

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников
через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

площадки по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное
развитие в сфере коррекции речи»

по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами
(аутистического спектра; с нарушением слуха)»

от 26.02.2020

№ 3

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Присутствовали (общее количество участников заседания): 66 человек

Председатель: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Секретарь: Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Категория участников:

- заведующий отделением (1 человек);
- педагоги-психологи (3 человека);
- учителя-логопеды (50 человек);
- учителя-дефектологи (11 человек);
- АВА – терапевт (1 человек)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Прикладной анализ поведения (АВА-терапия).
2. Современные тенденции в коррекции нарушений и развитии у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС). (По итогам конференции «Обучение и воспитание ребенка с РАС: диагностика и методика коррекции; из опыта работы педагога-психолога).
3. Особенности использования общедидактических методов при обучении и воспитании дошкольников с нарушением слуха в условиях общего образования.
4. Формирование речевых навыков у дошкольников с нарушением слуха.
5. О совершенствовании ранней помощи обучающимся в городе Нижневартовске. О реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования, культуры и спорта, здравоохранения города Нижневартовска.
6. Подведение итогов.

СЛУШАЛИ:

Шагалееву Дину Дамировну

Представила программу семинара-практикума по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами (аутистического спектра; с нарушением

Юхненко Яну Васильевну,
специалиста Центра для детей с
особенностями развития («КаДиКу»)

Сюзеву Наталью Анатольевну,
педагога-психолога МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №77
«Эрудит»

Рычкову Ирину Евгениевну, учителя-
дефектолога КОУ «Нижневартовская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

Ожгибесову Елену Ивановну,
учителя-дефектолога КОУ
«Нижневартовская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №1»

Свайкину Наталью Валерьевну,
ведущий специалист Департамента
образования города Нижневартовска

Снигиреву Римму Сулеймановну,
учитель-логопед МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №77
«Эрудит»

слуха)»

Представила опыт работы с детьми с
расстройством аутистического спектра
(РАС), познакомила с методикой работы с
детьми - АВА-терапия.

Познакомила с современными тенденциями в
коррекции нарушений и развитии у детей
дошкольного возраста с расстройством
аутистического спектра (РАС), провела
мастер-класс по телесно-ориентированной
терапии по методике Е.В. Максимовой,
которая в первую очередь направлена на
работу с детьми с особенностями в развитии.

Познакомила слушателей с особенностями
использования общедидактических методов
при обучении и воспитании детей с
нарушением слуха, особенностями их
развития, представила комплекс наглядных,
практических и словесных методов
применяемых в работе с детьми с
нарушениями слуха и видеофильм бинарного
урока.

Представила опыт работы по формированию
речевых навыков и практический материал по
работе с дошкольниками с нарушением
слуха, провела мастер-класс по логоритмике,
направленной на формирование ритмико-
интонационной структуры слова и фразы.

Познакомила с нормативно-правовыми
документами, регламентирующими
образовательную деятельность с детьми с
ограниченными возможностями здоровья и
детьми-инвалидами, рассказала об
организациях здравоохранения, спортивных
организациях города, которые посещают
дети-инвалиды и дети с ОВЗ, познакомила с
приказом об оказании ранней помощи детям
от 0 до 7 лет.

Подвела итоги работы, отметила
актуальность представленных материалов.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о современных тенденциях в развитии детей с аутизмом (АВА-терапия).
2. Принять к сведению информацию о работе с детьми с нарушениями слуха.
3. Проводить просветительскую работу с родителями, предоставляя им полную информацию об особенностях развития детей с РАС и об организациях города,

оказывающие дополнительные образовательные услуги детям–инвалидам и детям с ОВЗ.

4. Рекомендовать педагогам использовать представленный опыт с целью его применения в работе с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами (аутистического спектра; с нарушением слуха):

– по проведению бинарного занятия по формированию речи у детей с нарушениями слуха, представленный Рычковой И.Е., учителем-дефектологом КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– по использованию логоритмики, направленной на формирование ритмико-интонационной структуры слова и фразы, представленный Ожгибесовой Е.И., учителем-дефектологом КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>66</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь

Е.Н. Ахтямова

Н.А. Сюзева

