


Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация
города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 40 «Золотая рыбка»
(базовой организации форсайт-центра)
 Р.Т. Осадчая
Приказ № 328 от 11.10.2019 г.



**ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2019

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)	6
3. Порядок организации деятельности форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)	8
4. Содержание деятельности форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)	10
5. Механизм реализации форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)	12
6. Состав Совета форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»).....	13
7. План работы форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»).....	14
8. Перспективы работы форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)	35

1. Пояснительная записка

Актуальность. В настоящее время наблюдается технологическая революция: высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества; в детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать робототехника, конструирование, моделирование, проектирование, астрономия и экономика. Инженерно-техническое и экономическое образование детей обозначено наивысшим государственным политическим приоритетом, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России.

Современная ситуация развития образования характеризуется новыми требованиями к качеству образования всех без исключения обучающихся. В.В. Путин на заседании Совета по науке и образованию сказал: «Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях».

Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020 годы» и Стратегия развития воспитания до 2025 года утвердили новое направление в развитии образования РФ, целью которого является создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечение ее соответствия с вызовом XXI века социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства.

Современный мир ставит перед образованием определённые задачи: учиться должно быть интересно, знание должно быть применимо на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка - высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта.

Следовательно, перед руководителями различных структур встаёт вопрос: «А как это организовать?.. найти методы, средства и ресурсы для воспитания такой личности, которая была бы способна провести технологическую и техническую революцию в нашей стране и во всём цивилизованном мире».

В детском саду данное направление строиться на интегрированных принципах, объединяет элементы игры и экспериментирования, предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности. (ФГОС ДО ст.1.4. п. 7).

В связи с этим, создание комплекса условий в образовательных организациях является стратегической задачей государственной программы направленной на развитие интеллектуальных, научно-технических и экономических способностей в ходе познавательной деятельности дошкольников.

STEAM - технология помогает подрастающему поколению приобретать созидательные навыки XXI века: изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.

Новизна состоит в создании механизма трансляции практического опыта, нацеленного на создание условий и развитие кадрового ресурса в вопросах внедрения современных образовательных технологий, реализации новых методов обучения и воспитания дошкольников XXI века.

Целевая аудитория: педагогический состав работников дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций города в вопросах обновления содержания образования, представители высших учебных заведений.

2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

Цель деятельности форсайт-центра: накопление новшеств и инициатив, приводящих к значительным изменениям содержания и качества дошкольного образования, объединение ресурсов системы образования по комплексу инновационных технологий, реализации новых методов обучения и воспитания, достижение взаимного соответствия функционирования ее частей.

Форсайт-центр является муниципальным методическим учреждением, *главными задачами* которого являются:

1. Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций города по овладению современными образовательными технологиями.
2. Реализация новых методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационной STEAM-технологии: естественно-научных представлений, робототехники, технологии проектирования, логических и интеллектуальных игр.
3. Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по формированию эффективной системы развития естественно-научных, инженерно-технических и логико-математических способностей детей посредством инновационных технологий.
4. Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, реализующих проектную деятельность; новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Организация консультирования различных категорий педагогических работников и родителей по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей навыкам управления в условиях реализации STEAM-технологии в дошкольном образовании.

6. Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по современным образовательным технологиям, реализации новых методов обучения и воспитания через сайт МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», официальные сайты ОО, осуществление издательской деятельности.

3. Порядок организации деятельности форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

3.1. Координацию деятельности форсайт-центра осуществляет департамент образования, организационно-методическое сопровождение – МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

3.2. Деятельность форсайт-центра осуществляется в соответствии с Положением о форсайт-центре системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности форсайт-центра, согласованной с департаментом образования.

3.3. Руководство деятельностью форсайт-центра осуществляет руководитель – заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка».

3.4. Для успешной реализации деятельности форсайт-центра в каждой образовательной организации созданы рабочие группы, в состав которых входят: заместители заведующего по ВМР (инновационной работе), методисты, старшие воспитатели, воспитатели, и специалисты ДОУ.

3.5. Функции руководителя форсайт-центра:

- формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности форсайт-центра;
- осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования, социальных партнеров.

3.6. Функции Совета форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- организация мероприятий, направленных на освоение педагогическими работниками инновационных и современных образовательных технологий организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения обучающихся в продуктивную творческую деятельность, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в специальных областях знаний;
- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

4. Содержание деятельности форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

- подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов и руководителей города, реализующих практику внедрения современных инновационных технологий;
- организация методических консультаций по вопросам реализации современных инновационных технологий;
- организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей и проектов при организации образовательного процесса;
- информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса для всех категорий потребителей услуг форсайт-центра;
- формирование банка современных инновационных технологий и методик;
- ознакомление руководящих и педагогических работников с новинками современной науки и практики на бумажных и электронных носителях.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- мастер-классы,
- методические семинары,
- научно-практические конференции и круглые столы,
- методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- презентацию передового опыта,
- подготовку методических рекомендаций, буклетов,

- педагогические гостиные,
- квест-игры;
- подготовку опытных педагогов и специалистов для обмена опытом.

5. Механизм реализации форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1	Организационный	Сентябрь-октябрь 2019 год	<ul style="list-style-type: none"> – формирование Совета форсайт-центра; – анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; – определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по современным прогрессивным образовательным технологиям; – выявление положительного опыта в рамках реализации инноваций; – организация сотрудничества с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; – разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем.
2	Деятельностный	Ноябрь 2019 года – май 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> – апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; – апробация базового пакета документов инновационных технологий, реализация новых методов обучения и воспитания; – формирование и деятельность проектно-исследовательских групп в городе по различным вопросам STEAM-технологии: естественно-научные, инженерно-технические и логико-математические способности детей посредством инновационных технологий. – реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; – формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы в городе.
3	Рефлексивный	Июнь-август 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра по современным инновационным технологиям в дошкольных образовательных организациях города; – выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы.

6. Состав Совета форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

Куратор форсайт-центра: Лопухова Ольга Владимировна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Руководитель форсайт-центра: Осадчая Резида Тагировна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка».

Ответственные за деятельность форсайт-центра:

№	ФИО	Должность	Место работы
1.	Борщ Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»
2.	Абилова Наталья Юрьевна	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка»
3.	Мухаметьянова Елена Юрьевна	Заместитель заведующего по инновационной работе	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
4.	Хоменко Ольга Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»
5.	Большева Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»
6.	Еремеева Ольга Николаевна	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 48 «Золотой петушок»

7. План работы форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

Дорожная карта «Творческий инновационный центр (лаборатория) по внедрению STEAM-технологии в дошкольном образовании»

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационное обеспечение					
1	Создать рабочую группу по реализации творческого инновационного центра (лаборатории) по внедрению STEAM- технологии в дошкольном образовании.	Сентябрь 2019г.	Педагогический совет	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы.
2	Создать условия для внедрения «STEAM-технологии с детьми младшего дошкольного возраста»: - документальное сопровождение внедрения технологии в образовательный процесс с детьми младшего дошкольного возраста; - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - изучения кадрового потенциала; - работа с родителями.	Сентябрь - октябрь 2019г.	Заседание	Заведующий Рабочая группа	- дополнения в локальные нормативные акты - создана развивающая предметно-пространственная среда на 95%; - выявлены педагоги, готовые работать в рамках реализации «STEAM-технологии»; - охват 80% родительской общественности для сотрудничества в рамках реализации «STEAM-технологии».
3	Разработать и определить оптимальную модель организации воспитательно -образовательного процесса в рамках реализации	Сентябрь 2019г.	Круглый стол	Зам. зав. по ВМР, рабочая группа	Модель интеграции 5 образовательных областей в специфических видах детской деятельности.

	«STEAM-технологии с детьми младшего дошкольного возраста»				
4	Открыть группу детей младшего дошкольного возраста по реализации проекта «STEAM-технология для детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2019		Заведующий	Приказ об открытии группы.
5	Реализация проекта «STEAM-технология для детей младшего дошкольного возраста» Реализация программы «Научно-техническое творчество для детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2019-май 2020г. Сентябрь 2019-май 2020г.-	Образовательная деятельность	Воспитатели, педагог-психолог	- наличие апробированного содержания программы; - структура календарно-тематического планирования; - кейс данных по психолого-педагогическим методикам; - увеличен показатель сформированности сенсорного развития у детей младшего дошкольного возраста на 45%; - увеличен показатель сформированности научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста на 70%.
6	Организовать взаимодействие с ВУЗами г. Нижневартовска по практике студентов и оказанию научно-методической помощи	Январь-апрель 2020г.	Партнёрское общение	Заведующий	Обеспечена преемственность образовательной цепочки: ДОУ-НОО-ВПО (Договор с ВУЗами)
Информационное обеспечение					
1	Размещать информацию о ходе реализации проекта «STEAM-технология для детей младшего дошкольного возраста» и программы «Научно-техническое творчество детей старшего дошкольного возраста» на сайте образовательного	ежемесячно	Фотоотчёт	Воспитатели, педагог-психолог	Функционирует постоянно пополняющая страничка официального сайта образовательной организации

	учреждения, ЦРО				
2	Функционирование странички «Институт для родителей»	еженедельно	- группы в социальных сетях, мессенджерах Viber, WhatsApp; - практикумы	Воспитатели, педагог-психолог	- повышена компетентность родителей по развитию научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста на 80%
Кадровое обеспечение					
1	Повышение квалификации управленческих кадров, воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам формирования научно-технического творчества, организации исследовательской и проектной деятельности, через решение задач технической направленности	ежемесячно	- педагогические гостиные; - самообразование; - открытые мероприятия; - курсы повышения квалификации	Рабочая группа	- повышена компетентность управленческих кадров, воспитателей и специалистов ДОУ по развитию научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста на 45%
Материально – техническое обеспечение					
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализацией проекта «STEAM-технология для детей младшего дошкольного возраста» и программы «Научно-техническое творчество детей старшего дошкольного возраста»	1 раз в полгода	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели	Презентация образовательных модулей
2	Укрепление материально-технической базы ДО	По запросу	Работа с поставщиками	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР	- создана развивающая предметно-пространственная среда на 95%.

Дорожная карта «Проектная деятельность: реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»

№ п/п	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1	Презентация и утверждение «дорожной карты» площадки на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019		Организационное заседание творческой группы	Скорректированный и утвержденный план работы
2	Секционные заседания августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска				
2.1	Секционное заседание на базе ресурсного методического центра (форсайт-центра) «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»	18.09.2019	Мухаметьянова Елена Юрьевна, зам. зав. по ВМР	Презентация опыта работы по теме «Детский сад: инфраструктура современного детства»	Диссеминация опыта работы по направлению Диссеминация опыта работы по направлению
2.2	Секционное заседание на базе форсайт-центра: «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания»	20.09.2019	Мухаметьянова Елена Юрьевна, зам. зав. по ВМР	Презентация опыта работы по организации системно-деятельностного подхода как основы непрерывной образовательной деятельности	
			Филистова Евгения Петровна, воспитатель	Мастер-класс «Опыты. Эксперименты. Проекты»	

3	Очный этап фестиваля «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»				
	«Лучший социальный проект дошкольника»	14.10.2019	Члены оргкомитета	Защита проектных и исследовательск	-создание предпосылок и условий для развития познавательного и творческого потенциала,
	«Лучший творческий проект дошкольника»		МАДОУ ДС №10 «Белочка»:	их работ старших дошкольников и первоклассников	эстетического воспитания обучающихся дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций города
	«Лучший познавательный проект дошкольника»		Мухаметьянова Елена Юрьевна,		Нижневартовска;
	«Лучший социальный проект первоклассника-2019»	15.10.2019	зам. зав. по ВМР; Шарыпова М.А.,		-стимулирование у обучающихся интереса к исследовательской и проектной деятельности как ведущих способов познания окружающего мира;
	«Лучший творческий проект первоклассника -2019»		зам. зав. по ВМР; Творческая инициативная группа (ТИГ) педагогов		-содействие развитию творческой и исследовательской активности обучающихся;
	«Лучший познавательный проект дошкольника-2019»		МАДОУ ДС №10 «Белочка»:		-выявление и поощрение талантливых, творческих обучающихся;
			Антонова Т.А., воспитатель;		-содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися
			Шитова О.Е., муз. руководитель;		
			Охотникова Л.А., воспитатель;		
			Рудакина В.А., муз. руководитель;		
			Хасанова А.З., муз. руководитель;		
			Даутова М.С., учитель-логопед;		
			Юсупова С.Н., учитель-логопед;		
			Моисеева Н.Г.,		

			инструктор ФИЗО; Алиева Х.А., воспитатель		
4	Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход: новые образовательные траектории»				
	Образовательная ситуация с применением системно-деятельностного подхода	Январь 2020	Мухаметьянова Е.Ю., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»	Коуч-сессия	- обеспечение условий для построения единого образовательного пространства ДОУ на основе использования проектно-исследовательского метода, обеспечивающего успешность дошкольника-выпускника; - организация образовательной деятельности на основе планирования совместной деятельности взрослого и ребенка; - повышение уровня познавательного развития и предпосылок регулятивных УУД детей
	«Особенности детского проектирования и экспериментирования в ходе реализации НОД»	Март 2020	Филистова Евгения Петровна, воспитатель МАДОУ ДС №10 «Белочка»	Мастер-класс	
	«Формирование начальных ключевых компетентностей дошкольников в процессе обучающего проектирования с использованием технологической карты»	Март 2020	Сычева Евгения Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ДС №10 «Белочка»	открытый показ НОД	
5	Итоговое заседание. Подведение итогов, обсуждение перспектив дальнейшего развертывания деятельности площадки.	Май 2020	Мухаметьянова Е.Ю., зам. зав. по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»	Аукцион педагогических идей	Перспективное планирование деятельности площадки на следующий учебный год

Дорожная карта «Формирование инженерного - технического мышления у детей дошкольного возраста»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные	Формы отчетных документов
1.	Создание творческой группы педагогов	ноябрь	Разработка стратегии	Методист	Распоряжение об утверждении творческой группы

			развития проектной деятельности: выработка новых нестандартных решений, подбор материальной базы проекта, информационное, методическое сопровождение процесса		
2.	Создание и утверждение плана мероприятий	ноябрь	План-график мероприятий проекта на 2019–2020 уч.г.	Методист	План мероприятий
3.	Создание предметно-пространственной среды: - создание центров изобретательских задач в группах -пополнение центров экспериментирования - пополнение предметной среды мини-лаборатории	В течение учебного года	Обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности, развитие в ребенке интереса к исследованиям, открытиям	Воспитатели групп	Аналитическая справка
4.	Открытие программ дополнительного образования -«Мнемотехника» -«Образовательная робототехника»	ноябрь	Расширение образовательных возможностей для воспитанников ДО	Заведующий МАДОУ	Программы дополнительного образования
5.	Мастер – класс « Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности дошкольников»	ноябрь	Повышение эффективности обучения	Абдурахманова Е.А. Сарыева Х.В.	Мультимедийная презентация План работы воспитателей

			воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС, формирование интереса у воспитанников к математическим знаниям		
6	Организация шахматного турнира среди воспитанников ДОУ	Декабрь	Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку	Воспитатели групп	Фотоотчет
7	Мастер-класс для воспитателей «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Внедрение образовательной мнемотехники в пространстве ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Абилова Н.Ю.	Мультимедийная презентация
8	Проведение совместных интерактивных занятий (взаимопосещение групп)	В течение учебного года	Приобретение детьми дополнительных знаний, расширение кругозора	Воспитатели групп	Фотоотчет
9	Оформление уголка для родителей «От любопытства к тяге к знаниям»	В течение учебного года	Повышение родительской	Творческая группа	Стенд для родителей в группе

			компетентности		
10	Проектная деятельность	В течение года	Развитие творческих и интеллектуальных способностей дошкольников, формирование естественнонаучных знаний, развитие самостоятельности, инициативности, умения работать в команде	Воспитатели, родители	Защита проекта, презентация
11	Размещение информации на сайте МАДОУ	Ежемесячно	Информационное сопровождение процесса	Модератор сайта	Фотоотчет в интернет-пространстве
12	Презентация: «Детский техномир» как универсальное средство для интеллектуального развития дошкольников»	Декабрь	Развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста	Вечкитова С.Ю.	Мультимедийная презентация
13	Обучающий семинар для педагогов «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»	Январь	Формирование у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширению их	Лимаренко Е.М. Ахмедова Э.Э	Мультимедийная презентация

			общего кругозора, привитию познавательного интереса к окружающему миру, развитию в рамках метеоплощадок специальных практических умений и навыков.		
14	Неделя науки и творчества	Февраль	Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, расширение форм взаимодействия с родителями	Творческая группа	Фотоотчет, аналитическая справка
15	Неделя педагогического мастерства, проведение открытых занятий с использованием ТРИЗ, мнемотехника, палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, развивающих игр Воскобовича, Лего-конструирования и т.д.	Февраль	Обмен опытом работы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Конспекты занятий

16	Мастер-класс для педагогов «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование интерактивных игр»	Март	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ через создание интерактивной дидактической игры для детей дошкольного возраста	Бородина Н.Е.	Мультимедийная презентация
17	«Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития технического творчества дошкольника»	Апрель	Создание условий для закрепления полученных навыков в самостоятельной деятельности детей	Горькавая Н.С.	Мультимедийная презентация
18	Организация шахматного турнира среди всех участников образовательных отношений	Апрель	Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку	Воспитатели, дети, родители	Фотоотчет
19	Педагогическая гостиная «Инженерия – новые возможности и достижения»	Май	Подведение итогов, обобщение приобретенного опыта	Творческая группа	Протокол собрания, формирования общего банка данных

Дорожная карта «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.Подготовительный этап (сентябрь 2019 года)				
1.1.	Издание организационно-распорядительных документов о создании рабочей группы Форсайт центра по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях», положения о работе Форсайт центра	Сентябрь 2019 год	Заведующий ДООУ Т.Н. Градюк	Наличие локальных организационно-распорядительных документов
1.2.	Составление плана работы деятельности ресурсного методического центра	Сентябрь 2019 год	Зам. зав. по ВМР Хоменко О.В., Рабочая группа	Наличие плана действий по реализации направления «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных учреждениях города»
1.3.	Утверждение программы ресурсного методического центра	Сентябрь 2019 год	Заведующий ДООУ Т.Н. Градюк	
1.4.	Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами: городским Шахматным центром, школа №12, гимназия №2, школа №22 https://vk.com/chessny	Сентябрь 2019 год	зам. зав. по ВМР Хоменко О.В.	Обеспечение преемственности в работе по развитию шахматного образования дошкольных учреждений и социальными партнерами
1.5.	Формирование списка участников заседаний РМЦ из числа педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые осуществляют шахматное образование	Сентябрь 2019 год	зам. зав. по ВМР Хоменко О.В.	
2.Основной, содержательный этап (сентябрь 2019 года – апрель 2020 года)				
2.1.	Заседание Совет РМЦ по подготовке обучающихся семинаров для педагогов	Октябрь 2019 год	зам. зав. по ВМР Хоменко О.В.	Программа семинара
2.2.	Проведение обучающего семинара для педагогов «Шахматный всеобуч» по	Январь 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Рост профессионального мастерства педагогов по умению

	обучению педагогов игре в шахматы			играть в шахматы
2.3.	Проведение семинара – практикума для педагогов по теме «Технологии обучения дошкольников игре в шахматы»	Март 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Рост профессионального мастерства педагогов по владению методиками обучения дошкольников игре в шахматы
2.4.	Заседание Совет РМЦ по подготовке к шахматному турниру среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города	Февраль 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Сценарии проведения открытия и закрытия шахматного турнира
2.5.	Организация выставки творческих работ «Шахматная страна» (рисунки, поделки на шахматную тему)	Март 2020 год	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп старшего возраста	Популяризация шахматного образования среди детей и родителей, вовлечение родителей в совместные мероприятия
2.6.	Организация соревнований по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – шахматный турнир «Белая ладья»	Апрель 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Популяризация шахмат среди детей, выявление одаренных детей
3.Обобщающий этап (май 2020 года)				
3.1.	Проведение мониторинга оценки качества шахматного образования воспитанников	Май 2020 год	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп старшего возраста	Аналитическая справка
3.2.	Проведение мониторинга уровня подготовки педагогов по шахматному образованию	Май 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Аналитическая справка
3.3.	Оценка степени удовлетворенности родителей степенью вовлеченности в совместные мероприятия по развитию шахматного образования	Май 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Аналитическая справка
3.4.	Анализ работы и подготовка отчетных материалов по деятельности форсайт – центра	Май 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Отчет
4.Заключительный этап (май – июнь 2020года)				
4.1.	Обобщение и распространение опыта	Май	Зам. зав. по ВМР,	Представление опыта работы по

	ресурсного методического центра	2020 год	Рабочая группа	развитию шахматного образования
4.2.	Размещение методического материала в профессиональной ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества «Школлеги»	Май 2020 год	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Обеспечение сетевого взаимодействия по представлению опыта работы по развитию шахматного образования
4.3.	Создание банка идей (методической копилки из опыта и практики) по шахматному образованию для педагогов, в том числе в электронном формате.	Май 2020 год	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Создание сборника методических материалов по шахматному образованию

Дорожная карта «Экономическое воспитание-путь к ранней профориентации дошкольников»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Организационно-подготовительный этап				
1.1.	Создание творческой группы по направлению «Экономическое воспитание-путь к ранней профориентации дошкольников»	Сентябрь 2019г.	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Разработка Программы для детей дошкольного возраста по ранней профориентации «В мире профессий»	Сентябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Расширение образовательных возможностей для воспитанников ДОУ
1.3.	Заключение договоров сотрудничества, составление совместных планов с социальными партнерами: Нижевартовский социально-гуманитарный колледж, центр детского и юношеского творчества «Патриот», дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада».	Сентябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Обеспечение преемственности в работе по экономическому воспитанию дошкольного учреждения и социальных партнеров
1.4.	Совершенствование развивающей	Сентябрь-ноябрь	Зам зав по ВМР	Укрепление материально-

	предметно – пространственной среды по ранней профориентации дошкольников	2019г.	Творческая группа	технической базы ДОУ
1.5.	Обеспечение образовательной деятельности авторскими учебными и учебно-методическими пособиями.	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Заведующей ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ
1.6.	Приобретение методического комплекса по финансовой грамотности дошкольников. Приобретение интерактивных образовательных ресурсов по финансовой грамотности.	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Заведующей ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ
1.7.	Создание и ведение страницы о деятельности форсайт-центра по направлению «Экономическое воспитание-путь к ранней профориентации дошкольников» на официальном сайте образовательной организации.	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Обеспечение открытости внедрения экономического воспитания в ДОУ
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров, воспитателей и специалистов по финансовой грамотности дошкольников	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР	Повышение компетентности управленческих кадров, воспитателей и специалистов по финансовой грамотности дошкольников
3. Организация и проведение мероприятий				
3.1.	Организации познавательно – исследовательской деятельности по ранней профориентации дошкольников	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников, развитие самостоятельности, инициативности, умения работать в команде
3.2.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Расширение кругозора воспитанников о представителях разных профессий.
3.3.	Внедрение педагогической технологии организации сюжетно-ролевых игр	сентябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Расширение кругозора воспитанников о представителях разных профессий.

3.4.	Игры, моделирующие профессиональную деятельность.	2019-2020 г.	Воспитатели групп	Развитие эмоционального отношение ребенка к профессиональному миру, через различные виды деятельности.
3.5.	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего» и др.	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Расширение кругозора воспитанников о представителях разных профессий.
3.6.	Создание в детском саду мини-музея профессий	апрель 2020г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Расширение кругозора воспитанников о представителях разных профессий.
3.7	Проведение мероприятий в доме престарелых и инвалидов «Отрада», реализация проекта «От сердца сердцу»	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Воспитатели групп	Обеспечение преемственности в работе по экономическому воспитанию дошкольного учреждения и социальных партнеров
3.8	Проведение совместного мероприятия с студентами Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа «Сказка — как средство экономического воспитания дошкольников»	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Воспитатели групп	Обеспечение преемственности в работе по экономическому воспитанию дошкольного учреждения и социальных партнеров
3.9.	Организация совместных мероприятий с центром детского и юношеского творчества «Патриот» в рамках реализации блока «Ориентиры Родины» -Бизнес игра -Бюро добрых услуг»	2019-2020 г.	Зам зав по ВМР Воспитатели групп	Обеспечение преемственности в работе по экономическому воспитанию дошкольного учреждения и социальных партнеров
3.10.	Семинар практикум для педагогов «Финансовая грамотность дошкольников»	январь 2020г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Повышение компетентности воспитателей и специалистов по финансовой грамотности дошкольников
3.11	Мастер-класс для педагогов «Универсальная монетная система» Н.	февраль 2020г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Повышение компетентности воспитателей и специалистов по

	Зайцева.			финансовой грамотности дошкольников
3.12	Педсовет для педагогов «Современные подходы к работе ДОУ по ранней профориентации детей»	февраль 2020г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Повышение компетентности воспитателей и специалистов по финансовой грамотности дошкольников
3.13	Разработка плана взаимодействия с родительской общественностью в рамках направления «Экономическое воспитание - путь к ранней профориентации дошкольников»	октябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Повышение родительской компетентности
3.14	Круглый стол: «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста».	март 2020г.	Зам зав по ВМР	Повышение родительской компетентности
4. Аналитический этап				
4.1.	Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера).	апрель-май 2020г.	Зам зав по ВМР Творческая группа Воспитатели групп	Аналитическая справка
4.2.	Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) степенью вовлеченности в совместные мероприятия по экономическому образованию.	апрель-май 2020г.	Зам зав по ВМР Творческая группа	Аналитическая справка
4.3.	Обобщение и распространение опыта по направлению «Экономическое воспитание - путь к ранней профориентации дошкольников».	2019-2020г.	Зам зав по ВМР Педагоги ДОУ	Представление опыта по направлению «Экономическое воспитание - путь к ранней профориентации дошкольников»

Дорожная карта «Формирование элементарных астрономических представлений у старших дошкольников»

№п/п	Мероприятия	Сроки	Форма	Ответственные	Ожидаемые результаты
------	-------------	-------	-------	---------------	----------------------

		проведения	проведения		
Организационное обеспечение					
1	Создать рабочую группу по выявлению профессиональных затруднений у педагогов по вопросам формирования элементарных астрономических представлений у старших дошкольников.	Сентябрь 2019г.	- анкетирование - мозговой штурм	Заведующий	- приказ о создании рабочей группы - анализ затруднений педагогических работников по вопросам формирования элементарных астрономических представлений у старших дошкольников
2	Создать условия по формированию элементарных астрономических представлений у старших дошкольников.	Октябрь 2019г.	- документальное сопровождение по формированию элементарных астрономических представлений у старших дошкольников; - разработка локальных актов - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - изучения кадрового потенциала; - работа с родителями.	Заведующий Рабочая группа	- дополнения в локальные нормативные акты - создана развивающая предметно-пространственная среда на 70%; - выявлены педагоги, готовые работать по формированию элементарных астрономических представлений у старших дошкольников - охват 80% родительской общности детей старшего дошкольного возраста для сотрудничества по формированию элементарных астрономических представлений».
3	Основные направления	Февраль	- практико-	педагоги	- методические рекомендации

	образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию начальных астрономических представлений с учетом принципа интеграции образовательных областей.	2020	ориентированный семинар - мастер-классы - презентация опыта		- модель образовательной деятельности
4	Реализация мероприятий по формированию начальных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста с привлечением родителей.	Сентябрь 2019-май 2020г.	Образовательная деятельность	Старший воспитатель, воспитатели,	- наличие апробированного содержания программы с методическим обеспечением; - разработано календарно-тематического планирование; - создан интерактивный кейс-заданий по формированию элементарных астрономических представлений; - увеличен показатель сформированности начальных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста на 20%.
5	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по созданию программы курсов повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий по формированию начальных астрономических представлений у старших дошкольников	Декабрь 2020	Курсы повышения квалификации для педагогов	Заведующий, старший воспитатель	- наличие удостоверений курсов повышения квалификации - теоретической базы по формированию начальных астрономических представлений у старших дошкольников
6	Презентация родительской и педагогической общественности проектов, методических разработок с использованием интерактивных	Апрель 2020	- мастер-классы - публикации - проекты	Старший воспитатель, воспитатели	- проекты - методические разработки мероприятий - интерактивные образовательные

	ресурсов по формированию элементарных астрономических представлений у старших дошкольников				ресурсы
Информационное обеспечение					
1	Осуществлять информационное обеспечение участников образовательного процесса по формированию начальных астрономических представлений у старших дошкольников с использованием образовательных интерактивных ресурсов, мессенджеров, на сайте образовательного учреждения	ежемесячно	- публикации - ссылки на интерактивный образовательный ресурс - видеоматериалы мероприятий - публикации в СМИ	Старший воспитатель, воспитатели	Функционирует постоянно действующий интерактивный образовательный ресурс с методическим обеспечением (интерактивные игры, квесты, конспекты занятий, развлечений и т.д.)
2	Создать семейный клуб детей и родителей «Тропинками Вселенной»	1 раз в две недели	- практикумы по созданию интерактивных игр, - развлечения, праздники - конкурсы	Старший воспитатель, воспитатели	- повышена компетентность родителей по формированию начальных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста на 30% - использование в совместной деятельности с ребенком интерактивных образовательных ресурсов - разработка интерактивных игр совместно с ребенком в домашних условиях
Кадровое обеспечение					
1	Повышения квалификации воспитателей по вопросам формирование элементарных астрономических представлений у старших дошкольников	ежемесячно	- мастер-классы; - самообразование; - открытые мероприятия	педагоги	- повышена компетентность педагогов ДОУ по формированию элементарных астрономических представлений у старших дошкольников на 25%
Материально – техническое обеспечение					

1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы	1 раз в квартал	- анализ развивающей предметно-пространственной среды - разработка проекта РППС	Воспитатели	Презентации: - интерактивных образовательных ресурсов (кванториум) - дидактических игр и пособий - развивающего оборудования
2	Обогащение материально-технической базы ДО	По запросу	- разработка проекта - изучение предложений - приобретение	Заведующий Зам зав по АХР Старший воспитатель	- создана развивающая предметно-пространственная среда на 95%.

8. Перспективы работы форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

1. Пополнение информационного банка данных инновационных технологий по результатам реализации программы.
2. Предоставление программы на конкурс регионального и федерального уровней.