

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»  
(МБОУ «СШ №40»)

ПРОТОКОЛ №12  
от 14.05.2020

**Заседания форсайт-площадки МБОУ «СШ № 40» «Профилактика  
суицидального поведения несовершеннолетних»  
(форсат-центр «Воспитание, социализация и профилактика (РДШ)»)**

**Тема:** Методы работы педагога-психолога и социального педагога с родителями по эффективному общению с детьми разных возрастов, созданию психологической, физической безопасности в семье, обеспечению информационной безопасности.

Обобщение опыта работы специалистов школ по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

**Председатель:** Фисенко Е.Ю.

**Присутствовали:** 57 человека.

**ПОВЕСТКА:**

1. Национальный проект «Образование»: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций на примере работы МБОУ «СШ №40» (Святченко И.В., директор МБОУ «СШ №40»).

2. Основные направления социально-педагогической профилактики суицидального поведения подростков в школе. Из опыта работы МБОУ «Гимназии №1» (Петрова Н.Ю., заместитель директора МБОУ «Гимназия №1»).

3. Опыт организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «СШ №40» (Фисенко Е.Ю., заместитель директора по УР, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»).

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Потапенко О.П., заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №40»).

5. Диагностика суицидального поведения подростков. Дистанционная форма работы. (Дашкина Е. В., педагог-психолог МБОУ «СШ № 43»).

6. Методы работы социального педагога при получении информации о нарушении прав и интересов ребенка в семье. Из опыта работы МБОУ «СШ №40» (Синдяева Л.П., социальный педагог МБОУ «СШ №40»).

7. Релаксационные методы для создания психологической и физической безопасности в семье (Петрова М.М., педагог-психолог МБОУ «СШ №40»).

8. Техники развития навыков общения в родительско-детских отношениях (Михаленко Н.В., педагог-психолог МБОУ «СШ №40»).

9. Отчет по работе форсайт-площадки за 2019-2020 учебный год. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ФП за 2019-2020 учебный год. (Фисенко Е.Ю., заместитель директора по УР, педагог-психолог «МБОУ «СШ №40»).

СЛУШАЛИ Святченко И.В.	Осветила вопросы реализации задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках Национального проекта «Образование» на примере работы МБОУ «СШ №40»
СЛУШАЛИ Петрову Н.Ю.	Осветила опыт работы МБОУ «Гимназии №1» по реализации основных направлений социально-педагогической профилактики суицидального поведения подростков в школе
СЛУШАЛИ Фисенко Е.Ю.	Осветила опыт работы МБОУ «СШ №40» по организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
СЛУШАЛИ Потапенко О.П.	Осветила опыт МБОУ «СШ №40» по работе с родителями (законными представителями) обучающихся по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
СЛУШАЛИ Дашкину Е.В.	Осветила возможности дистанционно подхода к проведению диагностики суицидального поведения подростков
СЛУШАЛИ Синдяеву Л.П.	Осветила методы работы социального педагога при получении информации о нарушении прав и интересов ребенка в семье на основе опыта работы социальных педагогов МБОУ «СШ №40».
СЛУШАЛИ Петрову М.М.	Раскрыла потенциал релаксационных методов для создания психологической и физической безопасности в семье.
СЛУШАЛИ Михаленко Н.В.	Раскрыла потенциал техник развития навыков общения в родительско-детских отношениях

СЛУШАЛИ  
Фисенко Е.Ю.

Отчиталась о работе форсайт-площадки за 2019-2020 учебный год. Предложила кандидатуры руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ФП за 2019-2020 учебный год.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию об путях реализации задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках Национального проекта «Образование».

2. Рекомендовать к использованию в работе опыт МБОУ «Гимназии №1» по реализации основных направлений социально-педагогической профилактики суицидального поведения подростков в школе.

3. Рекомендовать к использованию в образовательных организациях города опыт работы МБОУ «СШ №40» по организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

4. Рекомендовать к использованию в образовательных организациях города опыт работы МБОУ «СШ №40» по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

5. Рекомендовать к использованию в дистанционной форме диагностики суицидального поведения подростков.

6. Рекомендовать к использованию в образовательных организациях города опыт работы социальных педагогов МБОУ «СШ №40» при получении информации о нарушении прав и интересов ребенка в семье.

7. Рекомендовать к использованию педагогами-психологами образовательных учреждений города релаксационные методы для создания психологической и физической безопасности в семье.

8. Рекомендовать к использованию педагогами-психологами образовательных учреждений города техники развития навыков общения в родительско-детских отношениях

9. Принять отчет о работе форсайт-площадки за 2019-2020 учебный год. Работу форсайт-площадки считать удовлетворительной.

10. Утвердить список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ФП за 2019-2020 учебный год.

Руководитель:



Е.Ю. Фисенко