

**ПРОТОКОЛ**  
заседания форсайт-центра  
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей  
дошкольного возраста» по теме:

«Выявление, поддержка и развитие познавательной активности,  
способностей и музыкальной одаренности детей посредством сюжетно –  
ролевой игры и театрализованной деятельности»

от 04.12.2020

№ 2

**Формат проведения:** видеоконференция

**Место вещания:** МБДОУ ДС №54 «Катюша» (платформа ВКС МАУ города  
Нижевартовска «ЦРО»)

**Руководитель форсайт-центра:** Привалова С.А., заведующий МБДОУ ДС  
№54 «Катюша»

**Секретарь:** Н.Н. Беляева, старший воспитатель МБДОУ ДС №54 «Катюша»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 54 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Приветствие участников секционного заседания Форсайт- центра.
2. «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность».
3. «Развитие познавательной активности детей по средствам театрализованной деятельности».
4. «Выявление, поддержка и развитие познавательной активности и музыкальной одаренности детей посредством театрализованной деятельности».
5. «Поддержка и развитие познавательной активности, способностей посредством сюжетно-ролевой игры»
6. «Воспитание познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, через театральную деятельность».
7. Подведение итогов секционного заседания Форсайт – центра.

**СЛУШАЛИ:**

1. Маслову Татьяну Обратилась с приветственным словом к  
Владимировну, участникам заседания.  
заместителя  
заведующего МБДОУ  
ДС №54

2. Николкину Светлану Мироновну, воспитателя МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» Представила опыт работы на тему: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность», в котором рассказала о том, что в театрализованной деятельности, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир и это хорошая возможность для развития познавательных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и формирования его личности. Поэтому театрализованная деятельность развивает у ребенка потребность к восприятию новизны, умению импровизировать и делать собственные открытия.
3. Зимиреву Ирину Владимировну, воспитателя МАДОУ ДС № 61 «Соловушка» Представила опыт работы на тему: «Развитие познавательной активности детей по средствам театрализованной деятельности», где рассказала о том, что театрализованная деятельность в детском саду - это возможность не только раскрытия творческого потенциала ребенка, но средство всестороннего воспитания личности дошкольника. Ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность – один из самых эффективных способов воздействия на ребёнка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения «учить, играя».
4. Каракаш Наталью Анатольевну, воспитателя МБДОУ ДС № 54 «Катюша» Представила опыт работы на тему: «Выявление, поддержка и развитие познавательной активности и музыкальной одаренности детей посредством театрализованной деятельности», где рассказала о том, что театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребенка. Театр, будучи синтезом разных видов искусства: литературы, музыки, живописи, танца, предоставляет детям возможность проявить личные творческие способности в разных областях. Пусть сначала эта роль будет маленькой и незначительной, но она доставит ребенку огромную радость участия в коллективном творческом деле и будет

способствовать обогащению его личного опыта, поможет самым стеснительным и робким детям преодолеть робость и неуверенность в себе. Ценность и польза занятий театрализованной деятельностью очевидна, так как она тесно связана с другими видами деятельности – пением, движением под музыку, слушанием, рисованием и т.д.

5. Калинину Елену Представила опыт работы на тему: «Поддержка и развитие познавательной активности, способностей воспитателя МБДОУ ДС № 54 «Катюша» посредством сюжетно-ролевой игры», где рассказала о том, что сюжетно-ролевая игра является эффективным средством развития познавательной активности и развития способностей, в игре реализуются потребность воздействия на мир. Замена игры другими видами деятельности обедняет воображение дошкольника, а оно признано важнейшим новообразованием, тормозит общение, как со сверстниками, так и со взрослыми, ограничивает эмоциональный мир.
6. Кутуеву Ирину Представила опыт работы на тему: «Воспитание познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, через театральную деятельность», где рассказала о том, что у слабовидящих дошкольников важно развить способности и потребности к творческой деятельности, в процессе которой особое место занимает накопление впечатлений и переживаний. Игра-театрализация, - это тот ключ, который помогает, как я считаю, моим воспитанникам узнавать мир, одаривать их воображение, наполняет чувствами. Театрализованная игра, поможет детям познать окружающий мир и осуществит коррекционную работу, пробудит у детей желание проявить себя, свои творческие наклонности, свои умения. Игра является отображением тех знаний и представлений об окружающем мире, которые сформировались у ребёнка с нарушением зрения. Эти знания и представления должны опираться на систему усвоенных операционных, двигательных навыков. Театрализованные игры

позволяют найти более интенсивный путь развития в познавательной активности.

7.Маслову Татьяну Подвела итоги работы секционного заседания.  
Владимировну,  
заместителя заведующего  
МБДОУ ДС №54

### РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению представленный опыт работы:

- «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность», Николкиной С. М., воспитателя МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»
- «Развитие познавательной активности детей по средствам театрализованной деятельности», Зимиревой И. В., воспитателя МАДОУ ДС № 61 «Соловушка»
- «Выявление, поддержка и развитие познавательной активности и музыкальной одаренности детей посредством театрализованной деятельности», Каракаш Н. А., воспитателя МБДОУ ДС № 54 «Катюша»
- «Поддержка и развитие познавательной активности, способностей посредством сюжетно-ролевой игры», Калининой Е. А., воспитателя МБДОУ ДС № 54 «Катюша»
- «Воспитание познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, через театральную деятельность», Кутуевой И. Ф., воспитателя МАДОУ ДС № 17 «Ладушки»

2. Разместить на сайте МБДОУ ДС № 54 «Катюша» в разделе «Форсайт-центр» представленный опыт работы.

### ГОЛОСОВАЛИ:

|              |           |
|--------------|-----------|
| за           | <u>54</u> |
| против       | <u>0</u>  |
| воздержались | <u>0</u>  |

Председатель



С.А. Привалова

Секретарь



Н.Н. Беляева