


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №54 «Катюша»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №54 «Катюша»

 С.А.Привалова

Приказ № 332 от « 06 » 10 2020г.



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ – ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2020

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Цель и задачи деятельности Форсайт – центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год» | 5 |
| 3. | Содержание деятельности Форсайт – центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год» | 6 |
| 4. | Механизм реализации программы Форсайт – центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год» | 8 |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации программы Форсайт – центра | 10 |
| 6. | Перспективы программы Форсайт – центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного» | 11 |
| 7. | План работы Форсайт - центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год» | 12 |

1. Пояснительная записка

Актуальность. Во все времена общество занималось выявлением, поиском и развитием одаренных детей, так как способности, определенные склонности к разным видам деятельности, особенно талант, всегда ценились.

Задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, создания оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности, чтобы не «потерять» одаренных детей, а в будущем талантливых взрослых, остаются одними из приоритетных для современного общества.

Одной из задач национального проекта Российской Федерации «Образование» на 2019-2024гг., который включает в себя федеральные проекты, является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Обозначенная задача нашла своё отражение в концепции создания и развития в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018-2024 годы. (Концепция разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» включает в себя: систему форм и методов выявления одаренности у детей, создания условий для их развития и поддержки, организацию научно-методической работы с педагогами, их профессионально-личностную подготовку, использование различных форм диагностики, наработку личного опыта педагогов в решении проблем, связанных с одаренностью.

Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Важная задача взрослых оказать своевременную помощь и поддержку дошкольникам, а также разглядеть и раскрыть потенциальные возможности в сфере одаренности этих детей.

В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети в будущем обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Эффективность работы в данном направлении возможна только в инновационном образовательном пространстве. В связи с этим требуется системная деятельность среди педагогов дошкольного образования для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. Необходимость целенаправленной работы по созданию системы деятельности в образовательных учреждениях, ориентированной на выявление, поддержку, развитие способностей сопровождение талантливых детей в условиях Форсайт - центра позволяет обеспечить поддержку образовательных учреждений, педагогических работников, создавая условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций педагогов и распространения лучших инновационных практик по актуальным направлениям развития образования.

Целевая аудитория: заместители заведующих по воспитательно-методической работе, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций города, педагоги дополнительного образования.

2. Цель и задачи деятельности Форсайт – центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год»

Цель программы: Создание условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, мотивация педагогических работников города Нижневартовска для работы с одаренными детьми, повышение профессиональных компетенций слушателей и распространение лучших инновационных практик по актуальному направлению развития образования.

Задачи программы:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, их мотивация и обеспечение роста профессиональных компетенций в вопросах поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

2. Внедрение в практику новых методов обучения и воспитания, современных прогрессивных технологий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей.

3. Реализация на практике основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» и концепции создания и развития в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018-2024 годы.

4. Обобщение, распространение инновационного педагогического опыта и опыта сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, через участие в работе Форсайт - центра по актуальному направлению развития образования.

**3. Содержание деятельности Форсайт – центра по направлению
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей
дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год»**

| № п/п | Направления деятельности | Формы, методы работы |
|----------|--|---|
| 1. | Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей дошкольного возраста. | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы; • Разработка нормативных, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий; • Мозговой штурм; • Анализ развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, интеллектуальную активность всех воспитанников, возможность самовыражения. |
| 2. | Совершенствование научно-методического уровня педагогов, реализующих на практике новые формы, современные прогрессивные технологии, их мотивация и повышение профессиональной компетенции по вопросам выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов; • Повышение квалификации педагогов; • Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов; • Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, технологий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста, посредством дистанционных технологий; • Развитие информационного пространства педагогов, посредством разработки методического материала и создания банка современных инновационных технологий и методик; • Педагогические гостиные; • Презентация передового опыта. |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | <p>Работа с детьми по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей и проектов при организации образовательного процесса, направленного на выявление, поддержку и развитие всех видов способностей и талантов у детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр, • Организация дополнительного образования по разным видам деятельности; • Организация досугов и развлечений; • Организация выставок творческих работ • Участие в конкурсах; • Творческие мастерские; • Использование дистанционных технологий; • Организация образовательной деятельности на занятиях английского языка. |
| 4. | <p>Взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников на основе сотрудничества, создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса, психолого-педагогическая поддержка и повышение ключевых компетентностей родителей по вопросам развития индивидуальных способностей и талантов детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей (законных представителей); • Мастер-классы, практикумы; • Дни открытых дверей; • Встречи за круглым столом в рамках работы семейного клуба «Мы вместе»; • Выставки творческих работ; • Участие в совместных развлечениях, конкурсах; • Информирование родителей через ведение странички на сайте ДОУ; • Создание электронной газеты «Успех каждого ребенка»; • Использование дистанционных технологий в работе с родителями, посредством мессенджеров Viber, WhatsApp и групп в социальных сетях Instagram; vk.me/ВКонтакте. |

**4. Механизм реализации программы Форсайт – центра по направлению
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей
дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|---|
| 1. Организационно-подготовительный этап | | | |
| 1.1. | Издание организационно-распорядительных документов о создании рабочей группы Форсайт центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год» | Октябрь 2020 год | Заведующий ДОУ С.А.Привалова |
| 1.2. | Формирование Совета форсайт-центра | Октябрь 2020 год | Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова, Рабочая группа |
| 1.3. | Организация сотрудничества с образовательными организациями города, определение организационных партнеров | Октябрь 2020 год | Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова |
| 1.4. | Определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста | Октябрь 2020 год | Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова, Рабочая группа |
| 1.5. | Анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы и совершенствование материальной базы ДОУ | 2020-2021 учебный год | Заведующий ДОУ С.А.Привалова |
| 1.6. | Выявление положительного, передового опыта | Октябрь 2020 год | Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова, Рабочая группа |
| 1.7. | Разработка программы и плана работы Форсайт центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год» | Октябрь 2020 год | Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова, Рабочая группа |
| 1.8. | Создание и ведение страницы о деятельности форсайт центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста» на официальном сайте ДОУ | 2020-2021 учебный год | Ответственный за ведение сайта в ДОУ Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова, И.В.Чернакова |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1.9. | Создание и ведение электронной газеты для родителей «Успех каждого ребенка» | 2020-2021 учебный год | Старший воспитатель Н.Н.Беляева Рабочая группа |
| 2. Содержательный (основной) этап | | | |
| 2.1. | Реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; формирование информационных, диагностико - аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы. | Ноябрь 2020 года – апрель 2021 года | Рабочая группа |
| 2.2. | Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, и организациями-партнерами | Ноябрь 2020 года – апрель 2021 года | Рабочая группа |
| 2.3. | Наполнение страницы ресурсного методического центра на сайте ДООУ №54«Катюша» в разделе «Форсайт – центр» | Ноябрь 2020 года – апрель 2021 года | Ответственный за ведение сайта в ДООУ Зам. зав. по ВМР Т.В.Маслова, И.В.Чернакова |
| 3. Обобщающий этап | | | |
| 3.1. | Анализ работы Форсайт - центра | Май 2021год | Совет Форсайт - центра, Рабочая группа |
| 3.2. | Подготовка отчетных материалов о работе Форсайт - центра | Май 2021год | Совет Форсайт - центра, Рабочая группа |
| 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1. | Обобщение и анализ результатов деятельности Форсайт – центра в дошкольных образовательных организациях | Май 2021год | Совет Форсайт - центра, Рабочая группа |
| 4.2. | Анализ полученных данных, их систематизация, сопоставление с прогностическими результатами, теоретическое осмысление полученных результатов с выходом на перспективу дальнейшей работы | Май 2021год | Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа |
| 4.3. | Распространение и размещение методического материала и лучших практик | Май 2021год | Совет Форсайт - центра, Рабочая группа |
| 4.4. | Создание банка инновационных технологий и методик (методической копилки из опыта и практики) для педагогов, в том числе в электронном формате | Май 2021год | Совет Форсайт - центра, Рабочая группа |

5. Ожидаемые результаты реализации программы Форсайт – центра

Ожидаемые результаты от реализации программы Форсайт – центра:

1. Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

2. Увеличение доли образовательных учреждений, внедряющих в практику новые методы обучения и воспитания, современные технологии, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста и реализующие основные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» и концепции создания и развития в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018-2024 годы.

3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, распространение инновационного педагогического опыта через участие в работе Форсайт - центра по актуальному направлению развития образования.

4. Расширение открытого, информационного и образовательного пространства и использования на практике дистанционных технологий с целью создание благоприятных условий развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

**6. Перспективы программы Форсайт – центра по направлению
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов
у детей дошкольного возраста»**

Успешная реализация программы позволит:

1. Пополнить информационный банк современными инновационными технологиями и методиками по результатам реализации программы.

2. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития перспектив успеха каждого ребенка, возможности для их личностного и творческого роста, самореализации в различных видах деятельности, а также условия для качественной подготовки и повышения профессионального мастерства педагогов (обучение на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, участие в работе творческих объединений, самообразование и др.)

3. Предоставить программу на конкурс регионального и федерального уровней.

7. План работы Форсайт - центра по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год»

(Дорожная карта «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста»)

Площадка: МБДОУ детский сад №54 «Катюша»

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|------------------------------------|---|------------------|--------------------------|--|---|
| Организационное обеспечение | | | | | |
| 1 | Создать рабочую группу и разработать программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста | Октябрь 2020 г. | Совещание при заведующем | Заведующий | Приказ о создании рабочей группы и разработке программы работы Форсайт- центра. |
| 2 | Создать условия для внедрения системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста: - анализ и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - изучения кадрового потенциала; - работа с родителями - организация взаимодействия с МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» | Октябрь 2020 г. | Заседание | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа | Дополнения в локальные нормативные акты; Выявлены педагоги, готовые работать в рамках внедрения системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста |
| 4 | «Выявление, поддержка и развитие познавательной активности и способностей музыкальной одаренности детей посредством сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности» | Ноябрь 2020 г. | Мастер-класс | Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа | Содействие развитию музыкальной одаренности, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций. |
| 5. | «Использование дистанционных технологий в работе с одаренными» | Декабрь 2020 г. | Семинар Мастер-класс | Заместитель заведующего по | Содействие развитию инноваций в образовании, распространение |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|--|--|
| | детьми» | | | ВМР Рабочая группа | лучшего педагогического опыта образовательных организаций |
| 6. | «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста» | Февраль 2021 г. | Круглый стол Мастер-класс | Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа | Распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций. |
| 7. | «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка в рамках организации дополнительного образования. | Апрель 2021 г. | Педагогическая мастерская Мастер-класс | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа | Распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций. |
| 8. | Результаты деятельности Форсайт - центра за учебный год | Май 2021 г. | Анализ полученных данных | Совет Форсайт - центра | Отчет |
| Информационное обеспечение | | | | | |
| 1 | Размещать информацию о работе форсайт-центра на сайте образовательного учреждения, ЦРО | ежеквартально | Фотоотчёт | Зам по ВМР, ответст. за сайт ДООУ | Функционирует постоянно пополняющая страничка официального сайта образовательного учреждения |
| 2 | Использование дистанционных технологий в работе с родителями | ежемесячно | Группы в социальных сетях: Instagram; vk./ВКонтакте, с использованием мессенджеров: Viber, WhatsApp; - практикумы | Воспитатели, педагог-психолог | Вовлечение родителей в совместные мероприятия |
| 3 | Презентация деятельности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста | Март 2021 г. | Круглый стол | Рабочая группа | Распространён опыт работы |
| 4 | Создание и ведение электронной газеты для родителей «Успех каждого | ежемесячно | Информационно – электронные | Старший воспитатель | Создание единого информационного |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|---|
| | ребенка» | | издания | Рабочая группа | образовательного пространства ДОУ и семей воспитанников по развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста |
| Кадровое обеспечение | | | | | |
| 1 | Повышения квалификации педагогов и прочих специалистов по плановым направлениям. | ежемесячно | Педагогические гостиные; Самообразование; Открытые мероприятия | Рабочая группа | Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста на 25%. |
| Материально-техническое обеспечение | | | | | |
| 1 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды | 1 раз в квартал | Анализ развивающей предметно-пространственной среды | Воспитатели | Презентация образовательных модулей |
| 2 | Укрепление материально-технической базы ДОУ | По запросу | Работа с поставщиками | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР | Создана развивающая предметно-пространственная среда на 100%. |