

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра

«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста» по теме:

«Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста»

от 16.03.2021

№ 4

Формат проведения: видеоконференция

Место вещания: МБДОУ ДС №54 «Катюша» (платформа ВКС МАУ города Нижневартовска «ЦРО»)

Руководитель форсайт-центра: Привалова С.А., заведующий МБДОУ ДС №54 «Катюша»

Секретарь: Н.Н. Беляева, старший воспитатель МБДОУ ДС №54 «Катюша»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 39 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветствие участников секционного заседания Форсайт- центра.
2. «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста в процессе раннего освоения английского языка по дополнительной общеобразовательной программе «Мир вокруг нас».
3. «Лэпбук как инновационная технология интеллектуального развития одаренных детей дошкольного возраста».
4. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством взаимодействия и сотрудничества со сверстниками с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича».
5. «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста в образовательной деятельности посредством ИКТ».
6. «Система работы педагога-психолога по развитию интеллектуального потенциала у детей старшего дошкольного возраста»
7. «Развитие интеллектуального потенциала дошкольников посредством игровых технологий».
8. «Квест – игра как технология развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».
9. Подведение итогов секционного заседания Форсайт – центра.

СЛУШАЛИ:

1. Привалову Светлану Анатольевну, заведующего МБДОУ ДС №54 Обратилась с приветственным словом к участникам заседания.
2. Шамшик Татьяну Александровну, педагога дополнительного образования МАУ Рассказала о том, что комплексное использование образовательных технологий – необходимое условие для стимулирования интеллектуальной деятельности обучающихся, а также формирования творческого мышления. В результате повышается уровень их

«ЦДТ»

обучаемости другим предметам, так как продуктивность любой деятельности, в том числе и учебной, зависит от уровня развития интеллекта

3. Каримову Танзилю
Наилевну, воспитателя
МБДОУ
г.Нижевартовска ДС
№ 54 «Катюша»

Представила опыт работы на тему: «Лэпбук как инновационная технология интеллектуального развития одаренных детей дошкольного возраста», в котором рассказала о том, что работа с лэпбуком дает возможность педагогам эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с детьми, родителями для решения образовательных задач, самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, ориентируясь на требования ФГОС дошкольного образования.

4. Бондаренко Наталья
Викторовна,
воспитателя МАДОУ
г.Нижевартовска ДС
№ 29 «Ёлочка»

Представила опыт работы на тему: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством взаимодействия и сотрудничества со сверстниками с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича», где рассказала о том, что решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте посредством развивающих технологий В.В. Воскобовича способствуют формированию и совершенствованию общих умственных способностей - логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений. Игры В.В. Воскобовича не только развивают интеллектуальные способности, но и доставляют радость, раскрывают таланты как детей, так и взрослых.

5. Чирикова Ирина
Владимировна,
воспитателя МАДОУ
г.Нижевартовска ДС
№ 5 «Мечта»

Представила опыт работы на тему: «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста в образовательной деятельности посредством ИКТ», где рассказала о том, что разнообразные формы использования ИКТ могут успешно использоваться в работе с дошкольниками в ходе организованной образовательной деятельности, в индивидуальной или групповой работе, самостоятельной детской деятельности. Использование ИКТ в работе с дошкольниками способствует повышению познавательной мотивации воспитанников, активизирует их мыслительные процессы, привлекает пассивных слушателей к активной деятельности.

6. Иксанову Резеду

Представила опыт работы на тему: «Система работы

- Раудатовну, педагога - педагога-психолога по развитию интеллектуального психолога МБДОУ г. потенциала у детей старшего дошкольного возраста», где рассказала о том, что, применяя на практике разработанную систему занятий по развитию интеллектуального потенциала у детей повышается познавательная, поисковая активность; умение мыслить самостоятельно, развитие гибкости и оригинальности мышления.
- 54 «Катюша»
7. Тихонову Людмилу Представила опыт работы на тему: «Развитие интеллектуального потенциала дошкольников посредством игровых технологий», где рассказала о том, что игровые технологии способствуют интеллектуальному развитию дошкольников, успешному обучению основам математики, формированию математического мышления, познавательному развитию, развитию речи, стимулируют развитие творческого воображения, развитию психических процессов внимания, памяти, мышления, воспитанию настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности, самовыражению и самостоятельности.
- Анатољьевну, учителя - дефектолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 54 «Катюша»
8. Лакееенко Елена Представила опыт работы на тему: «Квест – игра как технология развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста», где рассказала о педагогической технологии: квест – игра, которая включает в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются какие - либо ресурсы, и в первую очередь приобретенные знания воспитанников по той или иной теме. Квест-игра направлена на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.
- Владимировна, воспитателя МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 31 «Медвежонок»
9. Маслову Татьяну Подвела итоги работы секционного заседания Владимировну, заместителя заведующего по ВМР МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 54 «Катюша»

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о том, что раннее выявление, обучение, воспитание и сопровождение одаренных и талантливых детей является важнейшей проблемой в дошкольной системе образования. Эффективность работы по выявлению и сопровождению одаренного ребенка, развитие его интеллектуального потенциала возможна, если система тщательно выстроена.

2. Принять к сведению представленный опыт работы:

- «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста в процессе раннего освоения английского языка по дополнительной общеобразовательной программе «Мир вокруг нас», Шамшик Т. А., педагога дополнительного образования МАУ «ЦДТ»;

- «Лэпбук как инновационная технология интеллектуального развития одаренных детей дошкольного возраста», Каримовой Т. Н., воспитателя МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 54 «Катюша»;

- «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством взаимодействия и сотрудничества со сверстниками с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича», Бондаренко Н. В., воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»;

- «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста в образовательной деятельности посредством ИКТ», Чириковой И.В., воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта»;

- «Система работы педагога-психолога по развитию интеллектуального потенциала у детей старшего дошкольного возраста», Иксановой Р. Р., педагога-психолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 54 «Катюша»;

- «Развитие интеллектуального потенциала дошкольников посредством игровых технологий», Тихоновой Л. А., учителя - дефектолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 54 «Катюша»;

- ««Квест – игра как технология развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»», Лакеев Е. В., воспитателя МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 31 «Медвежонок»

3. Разместить на сайте МБДОУ ДС № 54 «Катюша» в разделе «Форсайт-центр» представленный опыт работы.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>39</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

С.А. Привалова

Секретарь

Н.Н. Беляева