

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №34»  
(МБОУ «СШ №34»)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор школы  
И.А. Долба

Приказ № 464 от 22.10.2020

**ПРОГРАММА  
ФОРСАЙТ – ЦЕНТРА  
«БИБЛИОТЕКАРИ»  
2020 – 2021**

---

г. Нижневартовск

2020

## Паспорт программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Программа	Интернет - технологии в работе школьных библиотек
Заказчик	Департамент образования г.Нижневартовск
Куратор	Абросимова О.В., методист МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»
Разработчики	Совет форсайт – центра «Библиотекари»
Базовая организация форсайт – центра «Библиотекари»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №34»
Юридический адрес базовой организации	ул. Пермская, 19, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628617
Телефон	(3466) 46-51-22, тел./факс (3466) 46-51-34
Электронная почта	school34nv@yandex.ru
Сайт	<a href="http://86sch34-nv.edusite.ru/">http://86sch34-nv.edusite.ru/</a>
Руководитель форсайт – центра «Библиотекари»	Долба Ирина Александровна, директор МБОУ «СШ №34»
Ответственный за организационно-методическую работу форсайт-центра	Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СШ №34»
Целевая аудитория	Библиотекари школ г. Нижневартовска
Сроки и этапы реализации программы	2019-2020 учебный год 1 этап – первое полугодие 2 этап – второе полугодие
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;</li> <li>• «План мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 (подписан 22 февраля 2018 г.);</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1586 от 25.10.2017 г. «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров ХМАО-Югре»;</li> <li>• Приказ Департамента образования г.Нижневартовск №561 от 25.09.2020 г. «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска</li> </ul>

	на 2020-2021 учебный год»
Актуальность выявленной проблемы	Новое время, продиктовавшее новые подходы к работе с учащимися, потребовало от библиотекарей навыков, которые не похожи на те, что требовались ранее. Сегодня школьная библиотека нуждается в специалистах с новой медиаграмотностью – способностью критически воспринимать и обрабатывать выбранный контент, эффективно использовать интернет-сервисы и инструменты для продвижения своих услуг, умением удалённо работать в различных культурных средах, продуктивно взаимодействовать в команде, и самое главное – передавать своё умение школьникам, способствуя улучшению качества их обучения.
Цель	Ознакомить библиотечных работников с практическими рекомендациями по многим важным сегодня для библиотек темам, которые показывают формы и приёмы работы в Сети, помочь им использовать в повседневной деятельности интернет-технологии и оптимально организовать собственное виртуальное пространство.
Задачи	Оказать информационно-методическую поддержку библиотечным работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению интернет - технологий в деятельность школьной библиотеки. Выявить, обобщить, распространить инновационный профессиональный опыт работы. Включить библиотечных работников в работу над профессиональными и педагогическими проблемами.
Ожидаемые результаты	Повысить готовность библиотекарей принять интернет - технологии для продвижения чтения и новых услуг, организации самостоятельной исследовательской, творческой и коммуникативной деятельности в библиотеке, создания культурных и образовательных сетевых событий.

## Пояснительная записка

### Актуальность выявленной проблемы

С введением ФГОС изменились требования и к деятельности школьной библиотеки. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Библиотека образовательной организации – это один из важнейших элементов по созданию и функционированию информационно-образовательной среды, именно здесь концентрируются, систематизируются информационные ресурсы; предоставляется доступ к ним обучающимся, педагогам и родителям.

Школьная библиотека сегодня обеспечивает реализацию информационной, культурной, просветительской и иных функций образовательной организации. Современная школьная библиотека должна стать местом формирования компетенций, важных для человека XXI века.

Обеспечение доступа каждому участнику педагогического процесса к книгам и информации в новой ситуации многообразия и доступности цифровых технологий и ресурсов, изменивших традиционное представление о функционировании библиотек, постепенно переносят акцент в деятельности библиотекаря на внедрение инноваций.

Серьёзная трансформация происходит под влиянием вызовов времени – изобретении Интернета, революции мобильных технологий, трансформации образования, изменений потребностей читателей в потреблении знаний, их желании получать информацию «здесь и сейчас» и самим участвовать в создании контента. В этой ситуации библиотекарю школы необходимо активнее ориентироваться на происходящие в образовании изменения, что означает освоение новых подходов к своей работе.

Новое время, продиктовавшее новые подходы к работе с учащимися, потребовало от библиотекарей навыков, которые не похожи на те, что требовались ранее. Сегодня школьная библиотека нуждается в специалистах с новой медиаграмотностью – способностью критически воспринимать и обрабатывать выбранный контент, эффективно использовать интернет-сервисы и инструменты для продвижения своих услуг, умением удалённо работать в различных культурных средах, продуктивно взаимодействовать в команде, и самое главное – передавать своё умение школьникам, способствуя улучшению качества их обучения.

«Доступность» через мобильные устройства библиотечных «приложений» и мобильных веб – сайтов / блогов, которые позволяют получить доступ читателям к библиотекам и вести поиск в базах данных, сегодня ещё представляется довольно сложным для многих библиотекарей, но в обществе уже пришло понимание того, что это должно стать нормой в области библиотечных услуг.

Для библиотекарей образовательных учреждений, стремящихся сохранить свою библиотеку, свой статус и профессию – готовность к предоставлению услуг пользователям в Интернете и на мобильных устройствах, - одна из важнейших задач на сегодняшний день. Умения и навыки в использовании интернет – сервисов помогут решать им те или иные современные задачи по привлечению читателей – школьников к книге и чтению, получению ими

новых и закреплению полученных на уроках знаний, привитию вкуса к самостоятельным учебным исследованиям по различным предметам.

**Цель Программы:** Ознакомить библиотечных работников с практическими рекомендациями по многим важным сегодня для библиотек темам, которые показывают формы и приёмы работы в Сети, помочь им использовать в повседневной деятельности интернет-технологии и оптимально организовать собственное виртуальное пространство.

#### **Задачи Программы:**

- Оказать информационно-методическую поддержку библиотечным работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению интернет - технологий в деятельность школьной библиотеки.
- Выявить, обобщить, распространить инновационный профессиональный опыт работы.
- Включить библиотечных работников в работу над профессиональными и педагогическими проблемами.

#### **Содержание деятельности форсайт-центра:**

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г.Нижневартовска;
2. Развитие кадрового потенциала библиотекарей;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
4. Разработка, реализация и анализ реализации Программы форсайт-центра;
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

#### **Формы и методы работы форсайт-центра**

Деятельность форсайт-центра основана на партнёрском взаимодействии, взаимообучении и на добровольных началах. Работа ведётся в формате творческих лабораторий, основанном на добровольном объединении библиотекарей в работе над одной темой. Основное внимание уделяется вопросам, носящим практико-ориентированный характер. В связи с этим, каждое заседание посвящается обобщению наработанного опыта не отдельно взятого специалиста, а опыта всех библиотек определённой творческой группы.

Советом форсайт-центра разработан алгоритм работы:

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г.Нижневартовска;
2. Разработка Программы форсайт-центра;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
4. Представление обобщённого материала на заседании форсайт-центра для дальнейшего их внедрения в практику школьных библиотек города;
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования;
6. Анализ реализации Программы форсайт-центра.

Основными формами работы являются опросы, творческие отчёты, круглые столы, мастер-классы, доклады, консультации.

### Предполагаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы предполагается повысить готовность библиотекарей принять интернет - технологии для продвижения чтения и новых услуг, организации самостоятельной исследовательской, творческой и коммуникативной деятельности в библиотеке, создания культурных и образовательных сетевых событий.

Через изучение, обобщение и трансляцию опыта (технологии, подходы, традиции) работы предполагается:

- повысить профессиональную компетентность школьных библиотекарей;
- стимулировать мотивацию к самообразованию и коллективное творчество;
- включить библиотекарей в работу над профессиональными и педагогическими проблемами в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;
- распространить, освоить и внедрить полезные инициативы;
- поощрить новаторство.

### Механизм и этапы реализации программы

№ п/п	Этап	Сроки реализации	Мероприятия по реализации
1	Организационный	Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование Совета форсайт-центра;</li> <li>• анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;</li> <li>• определение первостепенных проблем, существующих в школьных библиотеках города</li> </ul>
2	Деятельностный	Октябрь 2020 – Апрель 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;</li> <li>• реализация плана мероприятий, направленных на решение задач</li> </ul>
3	Заключительный	Май-июнь 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра «Библиотекари»;</li> <li>• выявление проблем, постановка новых задач.</li> </ul>

### Совет форсайт-центра «Библиотекари»

**Руководитель форсайт-центра:** Долба Ирина Александровна, директор МБОУ «СШ №34».

**Куратор форсайт-центра:** Абросимова Олеся Владимировна, методист МАУ «ЦРО».

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1	Лунгу Гульнара Равизовна	заведующий библиотекой	МБОУ «СШ №34»
2	Нейверт Людмила Николаевна	заведующий библиотекой	МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина»
3	Романенко Людмила Геннадьевна	заведующий библиотекой	МБОУ «Гимназия №1»

## План реализации программы

на 2020-2021 учебный год

### «Интернет - технологии в работе школьных библиотек»

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Категория участников	Ответственные	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар – практикум, творческий отчёт, консультация, мастер-класс и др.)	Ожидаемые результаты, методический продукт
1 полугодие	25 сентября платформа ВКС МАУ г. Нижневарт овска «ЦРО»	Заведующие библиотекой ОО, библиотекар и, методист, руководител ь ОО, специалист ДО	Абросимова О.В., методист МАУ «ЦРО»; Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СШ №34»	Обеспечение единой методической поддержки по вопросу развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров	Секционное заседание	презентации

	20 октября МБОУ «СШ №34»	Заведующие библиотекой ОО	Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СШ №34»	Заседание инициативной группы форсайт - центра по разработке Программы форсайт-центра	Заседание	Программа форсайт-центра
	Декабрь 2020 МАУ «ЦРО»	Заведующие библиотекой ОО, библиотекар и, методист	Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СШ №34»	Деятельность библиотеки при переходе школы на дистанционное обучение	мастер-класс	Повысить готовность библиотекарей принять интернет - технологии для продвижения чтения и новых услуг. Запись вебинара, методические рекомендации
2 полугодие	Февраль 2021 МАУ «ЦРО»	Заведующие библиотекой ОО, библиотекар и, методист	Творческая группа №1  Лунгу Г.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СШ №34»	Продвижение книг через электронные библиотеки  Организация личного виртуального пространства библиотекаря	творческий отчёт  мастер-класс	Диссеминация опыта по продвижению книг через электронные библиотеки. Методические рекомендации, материалы выступлений (публикации)  Запись вебинара, методические рекомендации  Диссеминация опыта по информационно-педагогической поддержке педагогов и обучающихся через интернет-технологии. Методические



	Апрель 2021 МАУ «ЦРО»	Заведующие библиотекой ОО, библиотекар и, методист	Творческая группа №3	1. Организация воспитательной деятельности библиотеки в дистанционном режиме	творческий отчёт	рекомендации, материалы выступлений (публикации)
			Романенко Л.Г., заведующий библиотекой Гимназии 1	2. Мониторинг профессиональных проблем	Анкетирование	Анкеты
			Совет форсайт-центра	3. Анализ деятельности форсайт-центра	Доклад	Предложения и рекомендации (протокол, анализ опроса профессиональных загрузнений).