

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ФОРСАЙТ-ЦЕТРА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. БИБЛИОТЕКАРИ»**

"Организационно-Методическое сопровождение и информационно-педагогическая поддержка педагогов и обучающихся при переходе школы на дистанционное обучение"

от 26.02.2021

№3

Дата, время, платформа проведения: 26 февраля 2021 г., 14.00-15.30, платформа ВКС МАУ города Нижневартовска «ЦРО».

Руководитель секции: Долба Ирина Александровна, директор МБОУ «Средняя школа № 34». Куратор секции: Абросимова Олеся Владимировна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Категория участников: работники школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

Присутствовали: 29 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об использовании интернет-технологий в продвижении книги и чтения в школьной библиотеке.
2. Об организации личного виртуального пространства библиотекаря.

СЛУШАЛИ:

1	Лунгу Гульнару Равизовну, заведующего библиотекой МБОУ «Средняя школа №34»	<i>Поприветствовала участников заседания, презентовала программу. Напомнила коллегам о необходимости пройти паспортизацию школьных библиотек на виртуальной доске «Школьные библиотеки г.Нижневартовска» https://padlet.com/lungu1969/b08xe2y31f2bvnpqq. Призвала коллег принять участие в вебинаре «Школа в библиотеке: как это работает» 04.03.2021, организаторами которого выступили Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» и Архангельский областной институт открытого образования. Объявила о наборе второго потока на обучение по программе повышения квалификации по направлению «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки». Проинформировала коллег о проведении 1.03.2021 группой компаний «Просвещение» вебинара «Новый, но знакомый учебник: 8 класс» о новом УМК «Физика 7-9» И.М.Пёрышкина, А.И.Иванова, Е.М.Гутник. Пригласила коллег к участию в конкурсе стихотворений и прозы, посвящённого городу Нижневартовску, организатором которого выступила центральная городская библиотека им. М.К. Анисимковой.</i>
2	Нейверт Людмилу Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ «Средняя школа № 2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	<i>Отметила необходимость активно позиционировать библиотеки, а тем самым продвижение их услуг, чтения и книги на различных социальных медиа-площадках. Остановилась на целях создания библиотечных блогов – обмен опытом по продвижению книги и чтения, информирование о предстоящих библиотечных мероприятиях, о новых поступлениях в библиотечный фонд, создание он-лайнной площадки любителей чтения, где можно обсуждать книги. Представила блог школьной библиотеки СШ№ 2 БиблиоЧит + (biblionv86rus.blogspot.com). Презентовала виртуальные выставки с QR-кодами. Отметила, что виртуальная выставка, имея в своем арсенале ссылки на сторонние ресурсы, графические изображения, тексты, QR-коды и другие дополнительные материалы значительно расширяет возможности обычных книжных выставок. Остановилась на ещё одной задаче библиотечных блогов в деле продвижения чтения – литературном ориентировании. Представила рубрики о значимых</i>

		<p>новинках литературы и тематические обзоры по детской литературе «Я читаю». Тематические обзоры книг разделены на три блока: «Мои открытия», «Мои мысли и чувства», «Мой досуг», внутри каждого блока разобраны по темам и возрастным группам.</p> <p>Отметила, что школьная библиотека не относится к числу массовых: ее задача — обеспечение учебного процесса. При этом школьная библиотека обязательно должна содействовать деятельности школы. Например, оказывать помощь в подготовке к ЕГЭ по предметам. Поэтому школа оформила подписку с ЛитРесс: школа, что позволило формировать новые фонды и предоставлять ребятам доступ к навигатору «10 сайтов, которые помогут лучше подготовиться к экзамену».</p> <p>Презентовала сетевой (телекоммуникационные) проект Про-движение книги (nv8brus.blogspot.com), цель которого – создать для детей разных возрастов и интересов условия не только для вдумчивого и интересного чтения, а также для творческого инновационного развития через участие в разных конкурсах, мини-проектах, исследованиях. Дети создают по книгам интерактивные викторины, тесты, кроссворды, ролики, озвучивают главы книг в конкурсе «голос книги».</p> <p>Отметила, что современные технологии могут стать инструментом, который способен развить не только доступ к чтению, но и мотивацию к нему. Задача библиотек состоит в том, чтобы с их помощью суметь организовать увлекательную современную читательскую деятельность, активно вторгаясь в интернет-пространство, наполняя его социально ценным содержанием, помогая людям ориентироваться в литературном потоке, налаживая с ними взаимодействие, которое имело бы продолжение в реальном библиотечном пространстве.</p>
	<p>Кубрак Наталью Владимировну, заведующего библиотекой ГБОУ «Школа 1540» (запись вебинара)</p>	<p>Обосновала актуальность использования различных интернет-сервисов в организации труда библиотекаря: агрегаторы (RSS) книг, сайтов, образовательного контента; полезные e-mail рассылки; Google – оповещения. Представила примеры организации информации: закладки в браузере, визуальные закладки (программы Pinterest, Padlet), «отложенное чтение» (программа Pocket), обзоры (программа Summary) и т.д. Представила алгоритм как избежать информационного шума.</p>
	<p>Лунгу Гульнару Равизовну, заведующего библиотекой МБОУ «Средняя школа №34»</p>	<p>Подвела итоги работы, вынесла на голосование решения заседания.</p>

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. На основе представленных рекомендаций повышать свою квалификацию по освоению цифровых сервисов и инструментов.
2. По необходимости, использовать в работе информационные продукты Нейверт Л.Н. (МБОУ «СШ №2») и опыт Кубрак Н. В., заведующего библиотекой ГБОУ «Школа 1540» по организации личного виртуального пространства.
3. Представить свой опыт по построению библиотечной деятельности в цифровой среде на заседаниях Форсайт-центра.
4. Пройти паспортизацию и активно участвовать в наполнении виртуальной доски «Школьные библиотеки г. Нижневартовска» <https://padlet.com/lungu1969/b08xe2y31f2bvnqq> актуальной и интересной информацией.

Голосовали: за - 29; против – 0; воздержались - 0

Председатель  Г.Р. Лунгу