

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра
«Современная школа (русский язык и литература)»
по теме «Индивидуальная траектория обучения одаренных детей
на уроках русского языка и литературы».

от 26.11.2020

№ 1

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2».

Присутствовали (общее количество участников заседания): 27 человек.

Председатель: Середовских Т.Л., директор МБОУ «Гимназия №2».

Секретарь: Шалафаст О.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2».

Категория участников:

- учителя русского языка и литературы (26 человек);
- учителя истории (1 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создание условий для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам в МБОУ «Гимназия №2».
2. Подготовка к олимпиаде по литературе. Из опыта работы: система работы, необходимая литература, банк заданий, цифровые ресурсы.
3. Методические рекомендации для муниципальных предметных комиссий при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
4. Проектная деятельность как вид научно-исследовательской работы в школе.
5. Методические рекомендации для муниципальных предметных комиссий заочного этапа конкурса исследовательских работ НОУ.

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---|---|
| 1. Середовских Т.Л.,
директора МБОУ
«Гимназия №2» | представила основные направления работы педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми при подготовке к предметным олимпиадам |
| 2. Шалафаст О.И., учителя
русского языка и
литературы МБОУ
«Гимназия №2» | представила опыт работы по организации изучения литературы с использованием различных форм технологии сотрудничества. |
| 3. Миронову Е.В., учителя
русского языка и
литературы МБОУ
«Гимназия №2» | обобщила опыт работы по оцениванию олимпиадных работ по литературе с учетом контекстного подхода (библиографический, литературный, исторический), |

представила критерии оценки общей языковой и речевой грамотности, творческого задания.

4. Чубову Т.С., выпускницу деятельности кафедры филологии и массовых коммуникаций НВГУ

представила подходы в организации проектной работы с обучающимися в учебном процессе.

5. Солодовникову Л.С., учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия №2»

привела основные отличия ученического исследования от проектной работы, отметила роль исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми.

РЕШИЛИ:

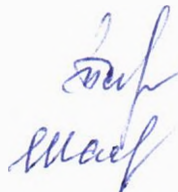
1. Признать опыт работы педагогов МБОУ «Гимназия №2» в работе по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе – положительным, соответствующим современным тенденциям развития образования и способствующим достижению высоких результатов на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Рекомендовать представленный опыт к использованию в учебном процессе учителями русского языка и литературы образовательных организаций г. Нижневартовска.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>100%</u>
против	<u>нет</u>
воздержались	<u>нет</u>

Председатель

Секретарь



Т.Л.Середовских

О.И.Шалафаст