

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического профиля»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной  
организации (базовой организации  
форсайт-центра)

Е.В. Туренко

«*ad*» октябрь 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА**

**«Современная школа»**

**(история, обществознание, экономика, география, мировая  
художественная культура)**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2020

## *Пояснительная записка*

---

Являясь важной и социально востребованной составляющей образовательного пространства, образование детей требует сегодня к себе особого внимания, поиска новых форм и методов художественно-эстетического воспитания и развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, отвечающих требованиям последнего времени. На современном этапе формирования инновационной экономики, когда в стране совершаются глубокие социально-экономические преобразования, происходит переоценка системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования, которая является «основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны».

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г» сказано, что стратегической целью государственной политики в области образования является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

В сфере образования правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс ;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Анализ результатов ГИА по истории, обществознанию, географии позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества образования в данных предметных областях, а также о необходимости усилить подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Таким образом, актуально значимым сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование форсайт-центров.

Форсайт-центры осуществляют свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», с образовательными организациями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в

развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска.

Базовая организация - образовательное учреждение, для которого характерно возникновение и накопление новшеств и инициатив, приводящих к значительным изменениям содержания и качества образования, целевое объединение ресурсов системы образования по определенному направлению; составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы образования, достижении взаимного соответствия функционирования ее частей.

Площадка - форма организации совместной деятельности педагогического сообщества и практики по освоению/внедрению какого-либо новшества (новации).

**Цель деятельности** форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

- системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогических работников;
- координация действий руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска, направленных на развитие кадрового потенциала и обеспечение повышения качества образования

**Основными задачами деятельности форсайт-центра** являются:

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, обеспечение роста ключевых компетенций учителей истории, обществознания, экономики, географии, мировой художественной культуры;
- выявление и популяризация лучших практик для обеспечения высокого качества гуманитарного образования
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных и метапредметных умений и навыков;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- реализация мероприятий паспорта региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография»;
- осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно- методической помощи и пр.
- осуществление взаимодействия с детской школой искусств по организации дополнительного образования обучающихся.

**Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра:**

- администрация;
- педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска;
- студенты педагогических специальностей ВУЗов и ССУЗов города.

Форсайт-центром в предметных областях «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Мировая художественная культура» является МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля».

**Перспективными направлениями инновационной деятельности** школ города Нижневартовска является отработка механизмов взаимодействия школы с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (далее НВГУ), Нижневартовский социально- гуманитарный колледж (далее НСГК), образовательными учреждениями города с целью модернизации и интеграции учебного процесса.

Создание городской образовательной среды – это объединение по какому-либо признаку объектов, частей для того, чтобы получить взаимосвязанную систему. Любая система работает эффективно только при наличии обратной связи, когда одно звено совершенствуется, приспособляясь к требованиям другого. Поэтому школа, и вуз должны выработать формы сотрудничества, которые позволят решить две основные задачи:

-повышение уровня знаний обучающихся в предметных областях «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Мировая художественная культура»;  
-освоение обучающимися базовых навыков и умений и повышение мотивации и вовлеченности в изучении предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Мировая художественная культура».

**Главные направления взаимодействия** образовательных организаций, СУЗов, вузов на современном этапе следующие.

1. Учебно-методическое взаимодействие, которое включает:
  - контакты учителей школ с преподавателями вузов, учреждениями дополнительного образования, с целью консультаций и обмена опытом.
2. Научно-методическая работа, которая содержит следующие **формы**:
  - проведение совместных круглых столов по наиболее важным вопросам совместной деятельности;
  - организация методических семинаров при кафедрах вуза с участием преподавателей школы;
  - привлечение к участию в научно-практических конференциях в вузе учителей школ;
  - подготовка и издание совместных научных сборников статей, учебных пособий, с обобщением опыта работы учителей и методистов по результатам научных исследований;
  - рецензирование преподавателями вузов исследовательских и проектных работ учащихся школ;
  - привлечение преподавателей вуза, преподавателей школы искусств к подготовке школьников к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам;
  - организация ежегодных студенческих научно-практических конференций с привлечением учащихся школ;
  - проведение предметных олимпиад и конкурсов среди учащихся средних школ;
  - организация работы факультативов и кружков, ориентированных на учащихся школ;
  - преподавательская деятельность, включающая проведение дистанционных лекций и очных консультаций для учителей.
3. Методическое сопровождение производственной практики студентов очной и заочной формы обучения НВГУ и НСГК.

В свою очередь школа – площадка для научного исследования. Специалисты вуза, колледжа имеют возможность провести качественную экспертизу информационной базы, которая наработана школой за много лет.

- Результатами деятельности форсайт-центров** считаются:
- Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности;
  - Методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности.
  - Публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников.

## *Механизмы реализации программы.*

---

### **Этапы реализации программы**

**I этап - организационно - подготовительный** (сентябрь-октябрь 2020г.)

Задачи:

1. Разработать программу работы ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА.
2. Определить круг заинтересованных лиц, цели, задачи и механизм взаимодействия.
3. Провести анализ потребностей участников программы.
4. Разработать программу совместных действий.

**II этап - практический** (ноябрь 2020 г.- май 2021г.)

Задачи:

1. Формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями- партнерами;
2. Реализация плана мероприятий форсайт- центра.

**III этап - аналитический** (сентябрь 2021)

Задачи:

1. Представить для распространения наработанные материалы.
2. Провести анализ итогов реализации программы.

Каждый этап требует серьезной подготовки команды организаторов, модераторов, экспертов, где специально организована совместная деятельность всех участников, создается ситуация, которая переживается и осознается человеком как значимая в его собственном образовании, решается определенная компетентностная задача в ходе групповой или индивидуальной работы, которая требует использования различных методов поиска решений, возможность включиться в работу команды единомышленников, найти различные ресурсы, реализовать инновационные педагогические идеи.

## *Состав Совета форсайт-центра*

---

(история, обществознание, экономика, география, мировая художественная культура)

На 2020-2021 учебный год

Куратор форсайт-центра: от МАУ города Нижневартовска «ЦРО» - методист-редактор информационно-методического отдела.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Туренко Е.В.	Директор, почетный работник РФ	СШ №31 с УИПХЭП

2	Григорьева Ю.Е.	Учитель истории и обществознания	СШ №31 с УИПХЭП
3.	Кондрахина С.С.	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	СШ №5
4.	Мартыненко Л.Р.	Заведующий кафедрой музыкального образования, кандидат культурологии	НСГК
5.	Середовских Б.А.	Кандидат географических наук, доцент кафедры географии	НВГУ

### *План мероприятий.*

№п/п	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные	Место проведения
1	«Формирование универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, экономики, географии, МХК: актуальные вопросы и эффективные методики»	Ноябрь, 2020	Семинар, мастер-класс	Григорьева Ю. Е. учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП» (дистанционный формат)
2	«Образование в новых условиях: дистанционные платформы и онлайн-обучение»	Декабрь 2020	мастер-класс	Григорьева Ю.Е. учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»
3	«Подготовка к государственной итоговой аттестации: проблемы и пути их решения»	Февраль, 2021	педагогическая мастерская, мастер-класс	Григорьева Ю.Е. учитель истории и обществознания	МБОУ СШ №31 с УИПХЭП
4	«Современные образовательные технологии: популярное и эффективное»	Апрель, 2021	методический семинар	Григорьева Ю.Е. учитель истории и обществознания	МБОУ СШ №31 с УИПХЭП
5	«Анализ результатов реализации программы».	Сентябрь 2021	круглый стол	Совет форсайт-центра	МБОУ СШ №31 с УИПХЭП

### *Эффективность программы*

В ходе работы по созданию системы педагогических условий для организации социально-экономического и художественно-эстетического образования каждый ее

участник приобретает компетенции деятельности, т.е. формируются: готовность к целеполаганию; готовность к прогнозированию; готовность к действию; готовность к оценке и рефлексии. Это позволяет определить ученика как самостоятельную личность, присвоившие деятельностные позиции.

Программа Форсайт центра для педагогов предполагает режим погружения и рефлексивно-аналитическое осмысление образовательных событий, развитие профессиональной компетентности в работе с метапредметными (личностными) результатами учащихся.

### *Ожидаемые результаты реализации программы.*

---

В результате участники форсайт-центра получают возможность:

1. Ознакомиться с деятельностными технологиями, формами и методами организации открытых образовательных событий, инициативного образовательного пространства школы (урочная – внеурочная деятельность - дополнительное образование – управление - профильное обучение) для самореализации личности через реализацию гуманитарного и художественно- эстетического образования.
2. Освоить практические способы работы, с прогнозами, проблемами и перспективами развития современного образования в предметных областях «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Мировая художественная культура».
3. Повысить личную компетентность в разработке образовательных сценариев, организации командного взаимодействия, привлечения экспертного сообщества.
4. Разработать собственный проект программы работы с одаренной и талантливой молодежью, направленный на развитие метапредметных (личностных) результатов обучающихся через гуманитарное и художественно- эстетическое образование.

### *Перспективы программы*

---

Программа форсайт-центра позволит реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у педагогов, выпускников, ориентированных на получение педагогического образования по специальностям «История», «Обществознание» «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», развивать у них инновационную культуру и форсайтное мышление.