

## ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра «Современная школа»:  
«История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Искусство»

от 27.11.2020

№ 2

**Тема заседания:** «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, экономики, географии, искусстве: актуальные вопросы и эффективные методики»

**Место проведения:** МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»

**Присутствовали:** 22 человека

**Председатель:** Туренко Е.В., директор МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»

**Секретарь:** Григорьева Ю.Е., учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»

**Категория участников:**

-учителя истории, обществознания, географии, экономики, изобразительного искусства, учителя музыки

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветствие участников форсайт-центра.
2. Ознакомление участников секционного заседания с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении состава Форсайт – центров системы образования города Нижневартовска на 2020 – 2021 учебный год» от 25.09.2020 № 561.
3. Ознакомление с планом работы форсайт-центра «Современная школа»: «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Искусство» на 2020-2021 учебный год.
4. Представление опыта работы по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, экономики, географии, искусстве: актуальные вопросы и эффективные методики»

### СЛУШАЛИ:

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Е.В.Туренко,<br>директор МБОУ<br>«СШ №31 с<br>УИПХЭП»                                   | Ознакомила участников секционного заседания с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении состава Форсайт – центров системы образования города Нижневартовска на 2020 – 2021 учебный год» от 25.09.2020 № 561.   |
| 2 | Ю.Е. Григорьева,<br>учитель истории и<br>обществознания<br>МБОУ<br>«СШ №31 с<br>УИПХЭП» | 1. Ознакомила с планом работы форсайт-центра «Современная школа»: «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Искусство» на 2020-2021 учебный год.<br>Темы планируемых заседаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Образование в новых условиях: дистанционные платформы и онлайн-обучение»</li><li>• «Подготовка к государственной итоговой аттестации: проблемы и пути их решения»</li><li>• «Современные образовательные технологии: популярное и эффективное»</li><li>• «Анализ результатов реализации программы».</li></ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>2. Выступила с докладом «Актуальные вопросы обучения написанию итогового сочинения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты анализа итогового сочинения на федеральном уровне – представлены типичные ошибки выпускников при выполнении требований написания сочинения;</li> <li>• представлены общие направления работы по обучению написания связного текста на уроках истории;</li> <li>• охарактеризованы методические приемы по написанию связного текста на уроках обществознания.</li> </ul> <p>Вывод: формирование универсальных учебных действий – общая задача учителей не только гуманитарного цикла.</p>  |
| 3 | Хасаянова Наталья Ильверовна, учитель истории МБОУ «СШ №5»      | <p>Представила опыт работы в Реализации системно-деятельностного подхода на уроках истории в основной школе через применение системы развивающих заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД (универсальных учебных действий), которые обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты.</li> <li>• Виды заданий, применяемых при реализации системно-деятельностного подхода в обучении истории: Работа с исторической картой, Анализ исторических источников, Подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата, Рецензия на ответ товарища, Задания на образную реконструкцию исторических фактов, Изложение исторических событий от имени одного из участников, свидетелей, современников или потомков, Метод «незаконченная тема»</li> <li>• Применение данных методов обучения на уроках позволяет: активизировать познавательную деятельность; совершенствовать знания по истории; развивать мышление, которое формируется только в процессе самостоятельной умственной деятельности; приобретать навыки работы с документами, исторической литературой, СМИ; приобретать практический опыт самовоспитания; реалистично оценивать собственные возможности и перспективы; формировать гражданскую идентичность.</li> </ul> |
| 4 | Парапанова Мария Николаевна, учитель истории МБОУ «Гимназия №1» | <p>Представила опыт работы по применению Игровых методов обучения истории на внеурочных занятиях в старших классах как средстве формирования УУД.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Универсальные учебные действия подразумевают саморазвитие и самосовершенствование путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.</p> <p>Системно-деятельностный подход -это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.</p> <p>Игровое обучение — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.</p> <p>Примерный план занятий по курсу «Проблемные вопросы мировой истории»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мотивационная установка, актуализация темы;</li> <li>2) Раскрытие темы с применением наглядно-иллюстративного материала и интерактивных технологий;</li> <li>3) Наводящие вопросы по теме, призванные выявить уровень знаний по изучаемой теме;</li> <li>4) Подведение обучающимися общих выводов по теме, корректировка и обобщение выводов педагогом;</li> <li>5) Индивидуальная или групповая игровая деятельность обучающихся. Форма игры подбирается с учетом рассматриваемой темы и принципа разнообразия в деятельности;</li> <li>6) Подведение итогов игры и объявление победителей. Победителям предлагается самостоятельно выбрать тему, которая будет рассматриваться на следующем занятии.</li> </ol> |
|--|--|---|

#### ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Принять во внимание приказ о деятельности форсайтов и план работы по направлению «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Искусство» на 2020-2021 учебный год.
2. Скоординировать работу в соответствии с планом деятельности форсайта.
3. Принять во внимание результаты написания итогового сочинения и усилить работу в подготовке к нему через формирование УУД, работе с текстом и т. д.
4. Рекомендовать к использованию представленный опыт в области Формирования универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, экономики, географии, искусстве: актуальные вопросы и эффективные методики учителей истории МБОУ «СШ №5» и МБОУ «Гимназия №1» Хасаяновой Н.И. и Парапановой М.Н.

5. Разместить на сайте МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП» раздел «Форсайт-центр» представленный опыт.

6. Продолжать сотрудничество с НВГУ и НСГК с целью повышения профессионального мастерства педагогов и повышения популярности профессии среди студентов.

Голосовали:

За 22 человека

Против- нет

Воздержались- нет

Председатель: Е.В. Туренко

Секретарь: Ю.Е. Григорьева