

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 29»
(базовой организации форсайт-
центра)

Т.В.Бачинина

Приказ № 322 от 13 октября 2020 г.



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
(Основы безопасности жизнедеятельности)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА деятельности форсайт-центра на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29» г. Нижневартовска на 2020-2021 учебный год (образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности»)
Направленность программы	Повышение рейтинга предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к его изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Конвенция о правах ребёнка; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; ➤ Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р) ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура» ➤ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ➤ Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в РФ» ➤ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». ➤ Приказ № 561 от 29.09.2020г. «Об утверждении состава форсайт-центров системы образования города на 2020-2021 учебный год».
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	Бачинина Татьяна Васильевна – директор школы, руководитель форсайт-центра. Шабалина Елена Вильямовна – координатор деятельности форсайт-центра. Дагадина Алла Васильевна – член совета форсайт-центра.
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций через освоение передового педагогического опыта, интеграцию в практику образовательных организаций инновационного опыта по актуальным направлениям развития общего и дополнительного образования.

Задачи Программы	<p>1. Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности форсайт- центра.</p> <p>2. Выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города; поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>3. Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2020-2021 гг.).</p> <p>На первом этапе (октябрь 2020 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги); • разработка программы деятельности форсайт-центра; • организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы. <p>На втором этапе (ноябрь 2020 – май 2021 год) предусмотрена организация деятельности форсайт-центра в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта форсайт-центра.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2021 г.) – результирующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы форсайт-центра.</p>
Источники финансирования	<p>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов; • накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов, • готовность педагогического коллектива форсайт - центра обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры; • распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами; • удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса; • включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.
Исполнители основных мероприятий	<p>Совет форсайт - центра, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций, педагоги-организаторы ОБЖ образовательных учреждений города..</p>
Индикаторы и	<p>Качественные показатели достижения целей.</p>

<p>показатели эффективности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях) 2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности форсайт - центра на 100%; • доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе, – до 75%; • удовлетворенность деятельностью форсайт - центра всех участников образовательного процесса – до 85%.
---	--

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках форсайт- центра на базе общеобразовательного учреждения.

Создание форсайт - центра обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе по прежнему остается личность педагога, профессиональные качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков: преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы форсайт- центра. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет форсайт-центр. Совет форсайт-центра разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности форсайт- центра;
- определение векторов развития форсайт-центра и выявление приоритетных направлений;

- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности форсайт- центра.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ форсайт-центра:

1. Методическая
3. Учебная
4. Проектная

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Кадровый
2. Образовательный или ученический
3. Организационный
4. Информационный

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечить эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования, повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.

Таким образом, форсайт - центр **ВЫСТУПАЕТ** координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, *осуществляя* информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

Механизмы взаимодействия с партнерами

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации преподавателей ОБЖ.
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Создается форсайт-центр на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями, МАУ «ЦРО» и департаментом образования администрации города Нижневартовска. Организационная структура ресурсного центра и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29» располагает достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, обладает потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

МБОУ «СШ №29» может выступать в статусе форсайт-центра исходя из имеющихся ресурсов:

- ✓ квалифицированных педагогических и управленческих кадров;

- ✓ развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- ✓ отлаженной системы социального партнерства;
- ✓ высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- ✓ наличие оперативно работающего сайта ОО;

Концептуальная основа форсайт-центра.

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности форсайт-центра на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

Новизна:

- предложено концептуальное обоснование становления форсайт-центра практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе форсайт-центра, который состоит из компонентов: школа как базовая основа ресурсного центра, городской ресурсный центр, система сетевого взаимодействия.
- обоснована модель становления форсайт-центра обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;
- определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Цель: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций через освоение передового педагогического опыта, интеграцию в практику образовательных организаций инновационного опыта по актуальным направлениям развития общего и дополнительного образования

Задачи:

1. Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности форсайт-центра.
2. Выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города; поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

3. Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ- ЦЕНТРА

Основные принципы форсайт- центра:

- системный подход в организации деятельности ресурсного центра;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра;
- работа на диагностической основе.
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

Направления и виды деятельности:

1 Учебная деятельность:

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических работников образовательных учреждений города.

2 Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

3 Информационная деятельность:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта форсайт-центра в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе образования г. Нижневартовска.

4. Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических

и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров - практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

5. Консультационная деятельность:

- организация работы Консультационного пункта;
- экспертное консультирование;
- консультирование педагогов-экспериментаторов.

6. Организационно-техническая деятельность:

- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРСАЙТ- ЦЕНТРА

Этапы реализации программы форсайт-центра:

1 этап (октябрь - ноябрь 2020г.)

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:

- разработка Программы по заявленной теме;
- определение векторов развития форсайт - центра и выявление приоритетных направлений;
- определение структуры и содержания Программы форсайт-центра;
- организация и координация деятельности форсайт-центра;
- поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности», новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.

2 этап (ноябрь 2020г. – апрель 2021 год) –

Период реализации Программы форсайт-центра по обозначенному направлению деятельности.

Основные мероприятия этапа:

- организация консультативно – методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города через интеграцию на базе образовательного учреждения трех городских методических объединений;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.
- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность форсайт-центра.

3 этап (май-июнь 2021 г.) – результирующий.

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы форсайт-центра.

Формы: методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

Практическая значимость программы заключается в том, что форсайт-центр рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте форсайт- центр обеспечивает опору на

образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане форсайт - центр осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности».

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива форсайт - центра обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски

К экономическим рискам можно отнести:

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования;
- Отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К социальным рискам отнесем:

- Непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров.
- Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы.
- Широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу форсайт-центра.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы в форсайт-центре организуется мониторинг.

обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния патриотического воспитания в школах.

1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях)

2. Изучение профессиональных потребностей учителей ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).

3. Отслеживание участия педагогов в работе форсайт-центра (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ- ЦЕНТРА НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
I. Подготовительный этап реализации программы форсайт - центра (октябрь2020 года)			
1.1.	Составление проекта плана работы форсайт-центра	октябрь 2020	Совет центра
1.2.	Согласование плана работы форсайт-центра с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	октябрь 2020	Заместитель директора
1.3.	Согласование программы форсайт-центра с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	октябрь 2020	Заместитель директора
1.4.	Утверждение программы форсайт-центра	октябрь 2020	Директор
1.5.	Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра	октябрь 2020	директор
1.6.	Формирование списков слушателей форсайт-центра	октябрь 2020	Совет центра
1.7.	Разработка учебного плана для слушателей форсайт-центра	октябрь 2020	Заместитель директора
1.8.	Оформление и ведение страницы на сайте школы по вопросам деятельности форсайт-центра	В течение года	Заместитель директора,.
II. Содержательный, основной этап реализации программы форсайт-центра (октябрь2020 года – апрель 2021 года)			
2.1.	Заседание Совета центра по подготовке к соревнованиям «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Гражданская оборона».	Октябрь 2020	
2.2.	Организация и проведение мастер-классов с преподавателями – организаторами ОБЖ на тему : «Обучение школьников строевой подготовке»	Декабрь 2020	Совет центра
2.3.	Подготовка претендентов на участие в региональной олимпиаде по ОБЖ	Ноябрь 2020 - февраль 2021	Совет центра

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
2.4.	Организация и проведение соревнований в рамках месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы»	Февраль 2021	Совет форсайт-центра
2.5.	Организация и проведение семинаров с учителями школ города по использованию онлайн-площадок для дистанционного обучения школьников	Март 2021	Совет центра
2.6.	Организация и проведение учебно-методических занятий с преподавателями –организаторами ОБЖ по проведению учебных сборов	Март 2021	совет центра
III. Обобщающий этап реализации программы ресурсного методического центра (май 2021 года)			
3.1.	Анализ работы форсайт-центра	Май 2021	Совет форсайт-центра
3.2.	Подготовка отчетных материалов о работе форсайт-центра	Май 2021	Совет форсайт-центра
IV. Заключительный этап реализации программы форсайт центра (май – июнь 2020года)			
4.1.	Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра	Май 2021	Совет форсайт-центра
4.2.	Составление проекта плана деятельности центра на 2021 – 2022 учебный год	Июнь 2021	Совет форсайт-центра

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дессиминация опыта преподавателей-организаторов ОБЖ практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов ОБЖ в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.

3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного общего и среднего общего образования как необходимой компоненты ФГОС.