

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель форсайт-центра
«Методическая деятельность
в современной школе.
Реализация Целевой
модели наставничества»
В.В. Застрожина
Приказ от 02.10.2020 №393



Программа деятельности Форсайт-центра на 2020 – 2021 учебный год

Наименование Форсайт-центра: «Методическая деятельность в современной школе.
Реализация Целевой модели наставничества»

Базовая организация: МБОУ «СШ №7»

Площадка Форсайт-центра: МБОУ «СШ №19»

Пояснительная записка	
Обоснование актуальности выявленной проблемы	<p>Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Получение диплома учителя это всего лишь отправная точка в его профессиональной деятельности, при непрерывно увеличивающемся количестве и многообразии образовательных услуг. Для молодого специалиста, а также учителя, попавшего на новое место работы, вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов, вызывают трудности и компетентная адаптация, формирование собственной позиции и системы преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом. Решить эти стратегические задачи поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p> <p>Поэтому тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая проект «Современная школа»).</p> <p>Актуальность темы подчеркивается в Федеральных государственных образовательных стандартах и Целевой программе наставничества.</p> <p>В ходе анализа по укомплектованности школ города Нижневартовска, выяснилось, что во многих общеобразовательных учреждениях имеется необходимость в педагогических кадрах, по-прежнему существует проблема, как привлечь грамотных молодых специалистов в школу или как не потерять вновь пришедших учителей.</p> <p>Поэтому актуально значимым и важным становится работа наставников. В сложившихся современных условиях одним из механизмов решения данной проблемы является создание и функционирование форсайт-центра по направлению «Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой программы наставничества».</p>

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность	Администрация школ города, педагогические работники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования города Нижневартовска.
Предполагаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% выполнение запланированных мероприятий программы работы Форсайт-центра. 2. Увеличение числа участников в период работы Форсайт-центра до 90% от общего количества ОУ города.
Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	
	<p>Цель: организационно-методическое сопровождение инновационных процессов в работе наставника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для организации и реализации программы «Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой программы наставничества»; 2. организация и проведение мероприятий с педагогами, работающими с молодыми специалистами и вновь приступившими к работе в новом коллективе; 3. повышение уровня профессиональной компетентности участников программы; 4. выявление и распространение передового опыта в системе образования города Нижневартовска.
Содержание деятельности:	
Направления деятельности	Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой программы наставничества
Формы работы	Круглый стол, форма «учитель – учитель», временный творческий коллектив, семинар, теоретические и научно-практические конференции, мастер-класс, деловые игры.
Методы работы	Беседы, обмен мнениями, совместное моделирование программы.
Механизм реализации программы:	
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – диагностический; 2 этап – прогностический; 3 этап – практический; 4 этап – обобщающий.
Сроки реализации	2020 -2021 учебный год
Ответственные	Застрожина Виктория Викторовна, директор Черкасова Светлана Владимировна, заместитель директора по МР
Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами	МБОУ «СШ №19», МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», школы города Нижневартовска.
Ожидаемые результаты	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% создание условий для организации и реализации программы «Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой программы наставничества». 2. Не менее 70% педагогов города будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. 3. Измеримое улучшение качественных показателей в

	<p>образовательной деятельности участников программы (самооценивание участников)».</p> <p>4. Доля педагогов, участвующих в распространение передового опыта в системе образования города Нижневартовска не ниже 4%, от общего количества участников.</p>
Перспективы программы	
	Создание интернет-ресурса, как интерактивной площадки для общения, обсуждения актуальных вопросов по методической деятельности.
Куратор Форсайт-центра	Труханович Анна Васильевна, заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагога МАУ города Нижневартовска «ЦРО».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Мероприятия	Форма проведения/методы	Содержание	Индикативные показатели и /или основные параметры	Сроки	Ответственные
<i>1 этап – Диагностический</i>						
Анализ изменений в программе развития г. Нижневартовска. Мониторинг затруднений педагогов, методистов ОУ.	Заседание администрации школы	Инструктивно-методическое совещание/ мозговой штурм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с изменениями в программе развития г. Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года. 2. Проведение мониторинга затруднений у методистов. 3. Выявление первостепенных проблем в методической работе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначены задачи на 2020-2021 уч. год. 2. Выявлены затруднения в методической работе. 3. Обозначены проблемы, над которыми предстоит работать форсайт-центру. 	сентябрь	Администрация школы
<i>2 этап – Прогностический</i>						
Последовательный ход деятельности форсайт-центра	Разработка программы деятельности форсайт-центра	Методическое совещание/ мозговой штурм, метод проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач деятельности форсайт-центра. 2. Разработка положения о Форсайт-центре «Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой модели наставничества». 3. Проведение прогностического анкетирования деятельности форсайт-центра. 4. Разработка программы деятельности форсайт-центра на 2020 -2021 уч. год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены цель, задачи деятельности форсайт-центра. 2. Разработано положение о Форсайт-центре «Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой модели наставничества». 3. Сформулированы ожидаемые результаты деятельности форсайт-центра. 4. Разработана программа деятельности форсайт-центра на 2020 -2021 уч. год. 	сентябрь	Администрация школы
<i>3 этап – Практический</i>						
Реализация второго пункта плана	Проведение сетевой конференции	Конференция/ сообщения, выступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. К вопросу о мониторинге аттестации педагогических работников системы образования города (2019-2020 учебный год) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначены проблемы при прохождении аттестации педагогами города. 2. Раскрыты аспекты аттестации педагогов. 	октябрь	Совет форсайт-центра

				3. Даны рекомендации по процедуре аттестации педагогов на квалификационные категории		
Реализация третьего пункта плана работы форсайт-центра	Проведение сетевой дистанционной конференции	Дистанционная конференция/ сообщения, доклады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение целевой модели наставничества в школе. 2. Планирование процесса наставничества. 3. Организация деятельности по определению и назначению наставников. 4. Самоподготовка к наставничеству. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализирована целевая модель наставничества. 2. Расставлены основные аспекты планирования работы по программе наставничества. 3. Определены основные параметры по организации работы назначения наставников. 4. Обозначены организационные мероприятия педагога-наставника. 	декабрь	Совет форсайт-центра
Реализация четвертого пункта плана работы форсайт-центра	Проведение сетевой дистанционной конференции	Дистанционная конференция/ сообщения, доклады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к кадровому обеспечению реализации целевой модели наставничества 2. Роль и основные функции наставника. 3. Требования к профессиональной компетенции педагогов-наставников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Даны инструктивные шаги по кадровому обеспечению реализации целевой модели наставничества педагогов-наставников 2 Определены роль и функции педагога-наставника. 3 Обозначены требования к профессиональной компетенции педагогов-наставников 	февраль	Совет форсайт-центра
Реализация пятого пункта плана работы форсайт-центра	Проведение сетевого практического семинара	Дистанционный практический семинар/ сообщения, мастер-класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и оценка результатов программы наставничества. 2. Координация и контроль за работой наставников. 3. Педагогический опыт: наставничество как форма самоанализа педагога-наставника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначены механизмы отслеживания реализации программы наставничества 2. Представлен и распространен опыт педагогов города 	март	Совет форсайт-центра

Реализация шестого пункта плана работы форсайт-центра	Проведение сетевого практического семинара	Дистанционный практический семинар/сообщения, мастер-класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический опыт: отчеты наставников о проделанной работе. 2. Новые идеи в работе наставника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлен и распространен опыт педагогов города 2. Проанализированы идеи, поиск возможностей для реализации программы наставничества 	апрель	Совет форсайт-центра
Реализация седьмого пункта плана работы форсайт-центра	Проведение сетевого семинара	Семинар/сообщения, выступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы форсайт-центра за 2020-2021 учебный год 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализированы, обобщены результаты работы за учебный год, намечены перспективные направления 	май	Черкасова С.В.
<i>4 этап – Обобщающий</i>						
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Тиражирование педагогического опыта на городскую среду	Групповая и/или индивидуальная форма работы/практические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета за полугодие согласно приложения 3. 2. Подготовка и публикация методических, дидактических и научных материалов педагогов города на сайте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета за первое учебное полугодие. 2. Публикация методических, дидактических и научных материалов педагогов города на сайте. 	декабрь в течение учебного года	Совет форсайт-центра
	Тиражирование педагогического опыта на городскую среду	Групповая и/или индивидуальная форма работы/практические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета за учебный год согласно приложения 3. 2. Подготовка и публикация методических, дидактических и научных материалов педагогов города на сайте. 3. Проведение анкетирования о деятельности форсайт-центра. Мониторинг использования педагогами школ города предложенного инновационного опыта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета за учебный год. 2. Публикация методических, дидактических и научных материалов педагогов города на сайте. 3. Анализ работы форсайт-центра (сопоставление полученный первоначальных и итоговых данных; анализ мониторинга). 	май в течение учебного года	Совет форсайт-центра