

ПРОТОКОЛ  
заседания форсайт-центра «**Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации**»

по теме: «Организация адаптированного образования для детей с особыми образовательными потребностями»

от 22.04.2021

№ 3

Место проведения: МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича», дистанционно

Присутствовали 55 человек

Председатель: Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

Секретарь: Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

Приглашенный: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор форсайт-центра.

Категория участников:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе (3 человека)
- учителя начальных классов (21 человек);
- педагоги-психологи (13 человек);
- учителя-логопеды (17 человек);
- заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.
2. Выступление по теме: «Особенности работы учителя начальных классов с детьми с ОВЗ по ФГОС».
3. Выступление по теме: «Организация адаптированного образования для детей с особыми образовательными потребностями».
4. Выступление по теме: «Работа школы по реализации программ ОВЗ».
5. Подведение итогов работы форсайт-центр за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.
6. Рефлексия.

СЛУШАЛИ:

1. Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» Актуализировала тему заседания, представила участников заседания, определили регламент работы.
2. Конради Лариса Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» В рамках выступления был представлен опыт работы по теме: «Особенности работы учителя начальных классов с детьми с ОВЗ по ФГОС» недостаточный уровень познавательной активности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности незрелость мотивации к учебной деятельности, то поэтому поиск и использование активных методов, форм и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения



эффективности развивающего, образовательного и воспитательного процесса. Так в начале урока активные методы позволяют Ларисе Анатольевне создавать психологический настрой на урок обучающихся и способствует формированию исходной мотивации, вовлечению всех учеников в учебный процесс, созданию ситуации успеха, а как следствие повышает продуктивность и качество знаний.

3. Сметанина Оксана Олеговна, учитель-логопед, дошкольное отделение, МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича» В ходе презентации опыта по теме: «Организация адаптированного образования для детей с особыми образовательными потребностями», педагог рассказала какие игры и оборудование используется для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и какой положительный результат есть у воспитанников, а самое главное отметила как важна преемственность между ступенями образования. Слуховое оборудование forbrain решает проблемы не только постановки звуков, но и развитие речевых характеристик и правильного дыхания.
4. Нургалева Айгуль Расимовна, директор МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича» Директор школы Айгуль Расимовна представила, как школа планирует работать в рамках окружной инновационной площадки проекта «Инклюверсариум», какая работа проделана, а что предстоит только решить. Имеющаяся материально-техническая база и педагогический потенциал позволят обучать детей с различными образовательными потребностями на качественном уровне.
5. Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» За 2020-2021 учебный год было проведено три заседания был представлен и изучен теоретический и практический опыт по направлению «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации». Всем участникам форсайт-центра было предложено внести свои темы для изучения опыта в 2021-2022 учебном году. Провела голосование о принятых решениях.

#### РЕШИЛИ:

1. Признать опыт работы МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» по теме: «Организация адаптированного образования для детей с особыми образовательными потребностями» удовлетворительным.
2. Методические рекомендации по теме: «Организация адаптированного образования для детей с особыми образовательными потребностями» использовать в работе.
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
  - «Особенности работы учителя начальных классов с детьми с ОВЗ по ФГОС», Конради Л.А., учителя начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Организация адаптированного образования для детей с особыми образовательными потребностями» Сметаниной О.О., учителя-логопеда МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Работа школы по реализации программ ОВЗ», Нургалеевой А.Р., директора МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».
4. Признать работу форсайт – центра по направлению «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной

- организации» удовлетворительной.
5. Внести все предложенные темы для рассмотрения плана работы на 2021-2022 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>55</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель



А.А. Юлусова