

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»



Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №15»

*С.Г. Князева* - С.Г. Князева

«*20*» *сентября* 2020

**ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА**

**«Психолого-педагогическое и социальное сопровождение  
образовательного процесса для повышения качества образования»**

г. Нижневартовск, 2020

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	5
2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра .....	8
3. Порядок организации деятельности форсайт-центра .....	8
4. Содержание деятельности форсайт-центра.....	9
5. Механизм реализации программы .....	9
6. Состав совета форсайт-центра на 2020–2021 учебный год .....	10
7. План работы форсайт-центра на 2020–2021 учебный год .....	11
8. Перспективы программы .....	13

## Паспорт программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования
Учреждение, руководитель	МБОУ «СШ №15», директор Князева Светлана Геннадьевна
Юридический адрес организации-заявителя	628611, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 21
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✚ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</li> <li>✚ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>✚ Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</li> <li>✚ Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</li> <li>✚ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</li> <li>✚ Этический кодекс Российского психологического общества;</li> <li>✚ Этические стандарты психолога;</li> <li>✚ Приказ № 561 от 25.09.2020 г «Об утверждении состава Форсайт- центров системы образования города на 2020-2021 учебный год».</li> </ul>
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	<p>Творческая группа:</p> <p>Лебедева Ольга Константиновна – координатор форсайт-центра, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»</p> <p>Князева Светлана Геннадьевна – руководитель деятельности форсайт-центра, директор школы МБОУ «СШ№15»</p> <p>Махмутшина Лариса Мавлетьяновна – куратор форсайт-центра, педагог-психолог МБОУ «СШ№15»</p>
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, социально-педагогического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие

	качественное успешное образование для обучающихся
Задачи Программы	<p>1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся;</p> <p>2. Диссеминация инновационного опыта для повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;</p> <p>3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, социальных педагогов;</p> <p>4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, социальных педагогов в профессиональном становлении;</p> <p>5. Популяризация психолого-педагогических, социально-педагогических услуг.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2020-2021 гг.).</p> <p>На первом этапе (сентябрь-октябрь 2020 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи);</li> <li>- разработка программы деятельности форсайт -центра;</li> <li>–организация деятельности по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p>На втором этапе (ноябрь 2020 – апрель 2021 год) предусмотрена организация деятельности форсайт -центра в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта форсайт - центра.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2021 г.) – аналитическая деятельность по результатам работы форсайт-центра, пополнения методическими материалами информационной страницы форсайт-центра на сайте образовательного учреждения.</p>
Е-mail	shgm@school15-nv.ru
Сайт	<a href="http://school15-nv.ru/">http://school15-nv.ru/</a>
Страница форсайт-центра	<a href="http://school15-nv.ru/index.php/metodicheskij-tsentr-2">http://school15-nv.ru/index.php/metodicheskij-tsentr-2</a>
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).
Ожидаемые конечные результаты	<p>🚩 Повышение эффективности психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения с целью гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала, где оценкой служит сформированность личностных и метапредметных УУД;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Создание системы психологического, социального сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.</li> <li>✚ Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;</li> <li>✚ Готовность социально- педагогических, психолого-педагогических специалистов форсайт- центра обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</li> <li>✚ Распространение опыта работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий	Совет форсайт-центра, администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги города.
Категории слушателей	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе, кибер-волонтеры, классные руководители, педагоги образовательных организаций города
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <p>1. Изучение результативности участия педагогов-психологов, социальных педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах, ворк-шопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)</p> <p>2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности форсайт- центра на 100%;</li> <li>✚ доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;</li> <li>✚ удовлетворенность деятельностью форсайт - центра всех участников образовательного процесса не менее 85%.</li> </ul>

## Раздел 1. Пояснительная записка

В России сложилась многоуровневая система психологической помощи в образовании и психологического сопровождения образовательного процесса. Первый уровень представлен педагогами-психологами, социальными педагогами (частично осуществляющими функции психологов), учителями-логопедами, работающими непосредственно в школах. Второй уровень - методические кабинеты Центра развития образования, осуществляющие методическую работу и консультирование педагогов-психологов, работающих в школах. К этому же уровню можно отнести отдельные центры и службы, осуществляющие адресную специализированную помощь и углубленное консультирование в особых случаях (например, коррекционные и профориентационные

центры, ППС-центры, медико-психологические консультации, дефектологическую, психотерапевтическую и психиатрическую службы). Третий уровень - органы управления и специализированные службы Министерства образования, занимающиеся психологическим обеспечением системы образования.

Психологическое обеспечение и сопровождение системы образования в России постепенно складывается в единую психолого-педагогическую и медико-социальную коррекционно-развивающую службу. Специалисты различных профилей (социальные педагоги, врачи-дефектологи, социальные работники, психологи, психотерапевты, учителя-логопеды и др.) оказывают помощь всем субъектам образовательного процесса практически во всех типах образовательных организаций и на всех уровнях образования. Эта служба и осуществляющие ее деятельность практические психологи образования доказали свою необходимость и востребованность всеми субъектами образовательного процесса: детьми и их родителями, педагогами, руководителями органов управления образованием.

В системе психологического обеспечения образования существует своя сеть организаций, занимающихся переобучением и повышением квалификации педагогов-психологов и других специалистов психологической службы. В нее входят региональные институты повышения квалификации, научно-методические и учебные центры профессионального образования. Они регулярно проводят курсы повышения квалификации, методические семинары. Реализация данной программы позволит повысить эффективность психолого-социально-педагогического сопровождения через организацию мастерских, стажировочных площадок, skills-сессий, ворк-шопов, видеоподкастов, конференций ZOOM для педагогических работников, социальных педагогов и педагогов-психологов.

Современный этап развития социально-психологической службы образования принципиально позволяет специалисту выразить себя в работе, привнести в нее новое, отвечающее его идеалам, ценностям, профессиональным предпочтениям. Вместе с тем, анализ реальной профессиональной деятельности психологов в образовании показывает, что несмотря на наличие организованной структуры психологического сопровождения членов трудового сообщества в процессе их становления, непрерывного профессионального образования, существует ряд трудностей, а именно:

1. Социально-психологическая служба образования и сотрудники ее структуры располагают ограниченными либо устаревшими методами, методиками и технологиями работы, что увеличивает трудоемкость многих видов работ, снижает их эффективность, не позволяет в полном объеме эффективно решать поставленные задачи современного общества.
2. Школьная социально- психологическая служба до сих пор находится на этапе становления и интенсивного развития. Не существует единой системы критериев оценки работы педагогов-психологов, показатели эффективности деятельности специалистов и центров, показатели психологического благополучия и развития личности ребенка в образовательный период, ситуативно отмечается отсутствие стандартизованного и сертифицированного инструментария.
3. Недостаточный для своевременного реагирования на запросы субъектов образовательного процесса, смежных заинтересованных лиц, уровень кадровой

оснащенности и подготовки которого, не соответствует поставленным перед педагогом-психологом, социальным педагогом спектру разноплановых, глубоких и одновременно динамических задач.

Переосмысление и практическое устранение вышеперечисленных трудностей открывает перспективы как самой системы социально-психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в общем, так и отдельных видов деятельности педагога-психолога, социального педагога в ее структуре.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Психолого-педагогического и социального сопровождения», обеспечить эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования, повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.

Таким образом, форсайт - центр ВЫСТУПАЕТ координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

### **Концепция форсайт-центра.**

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности форсайт- центра на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города с целью повышения качества образования обучающихся.

- ✚ предложено концептуальное обоснование становления форсайт- центра практикоориентированного обучения педагогических работников, специалистов образования на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- ✚ обоснована модель становления форсайт- центра обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- ✚ разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практикоориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности специалистов образования;
- ✚ определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов, специалистов образования по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые, информационные и др.).

## Раздел 2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, социально-педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся

### **Задачи Программы**

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся;
2. Диссеминация инновационного опыта для повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;
3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, социальных педагогов;
4. Ментворкинг начинающих психологов, социальных педагогов в профессиональном становлении;
5. Популяризация психолого-педагогических , социально-педагогических услуг.

## Раздел 3. Содержание деятельности форсайт-центра

### **Направления деятельности:**



## **Формы, методы деятельности форсайт-центра:**

- ✚ Практикумы, научно-практические семинары;
- ✚ Мастер-классы, ворк-шопы, творческие мастерские;
- ✚ Супервизии (презентация передового опыта); Ментворкинг (обучение у опытных специалистов школ), нетворкинг (взаимопомощь специалистов школ),
- ✚ Видеоподкасты (запись видео лекций, видеорекомендаций, обучающих тренингов и размещение их на странице сайта), подготовку методических рекомендаций, буклетов
- ✚ Индивидуальное и групповое консультирование, Skills-сессии (консультирование с проработкой отдельных навыков по запросу);
- ✚ Кинотерапия, киноклуб

## **Раздел 4. Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы:**

#### **I. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2020 года)**

1. Планирование деятельности форсайт-центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
4. Формирование списков слушателей форсайт-центра из числа педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
5. Разработка учебного плана для слушателей форсайт-центра.

#### **II. Основной этап (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года)**

1. Реализация программы форсайт-центра.
2. Наполнение страницы форсайт-центра на сайте МБОУ «СШ № 15» в разделе «Форсайт-центр» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

#### **III. Заключительный этап (май 2021 года)**

1. Анализ работы форсайт-центра.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 – май 2021г.

### **Организации – партнеры:**

- ✚ Факультет педагогики и психологии Нижневартовского государственного университета;
- ✚ Психоневрологический диспансер.
- ✚ Психологический центр «Потенциал»
- ✚ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска

## **Раздел 5. Ожидаемые результаты**

- ✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения;
- ✚ Создание системы психологического, социального сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;

- ✚ Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;
- ✚ Готовность социально- педагогических, психолого-педагогических специалистов форсайт- центра обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города;
- ✚ Распространение опыта ментворкинга, нетворкинга, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.

#### **Качественные показатели достижения целей.**

1. Изучение результативности участия педагогов-психологов, социальных педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах, ворк-шопах, конкурсах различного уровня.

(мониторинг участия на различных уровнях)

2. Количественные показатели реализации программы форсайт-центра:

- ✚ соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности форсайт- центра на 100%;
- ✚ доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;
- ✚ удовлетворенность деятельностью форсайт - центра всех участников образовательного процесса не менее 85%;
- ✚ проектирование и создание медиатеки, а именно подкаст «15 минут с психологом» в количестве 4 видео.

## **РАЗДЕЛ 6.**

### **Состав совета форсайт-центра на 2020–2021 учебный год**

	ФИО	Должность
1	Лебедева Ольга Константиновна	Координатор форсайт- центра, заведующий организационно-методическим отделом по работе с обучающимися МАУ г.Нижевартовска «ЦРО»
2	Князева Светлана Геннадьевна	Руководитель форсайт –центра, директор МБОУ «СШ №15»
3	Махмутшина Лариса Мавлетяновна	Куратор форсайт-центра, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»
4	Горкавенко Наталья Владимировна	Член совета форсайт-центра, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №15»
5	Иванова Марина Владимировна	Член совета форсайт-центра, социальный педагог МБОУ «СШ №15»
6	Ильинова Наталья Валерьевна	Секретарь совета форсайт-центра, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»

## РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ- ЦЕНТРА НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	Ответственный	Ожидаемый результат (методический продукт*)
1	Формирование Советом единой организационной и научно-методической базы	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	сентябрь 2020	директор школы, совет форсайт-центра	круглый стол	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г.	Локальные нормативные акты
		Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования. Сотрудничество с НВГУ, ПНД, КДН. Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ	В течение года	директор школы, специалисты НВГУ, ПНД, КДН совет форсайт-центра	индивидуальные беседы	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г.	Совместные методические разработки, модель сетевого взаимодействия
		Разработка программы деятельности, организационных форм работы планирование работы форсайт- центра	октябрь 2020	директор, координатор форсайт-центра , руководитель форсайт-центра	круглый стол	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г., куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М.	Программа, план работы форсайт-центра на 2020-2021 учебный год

2	Внедрение эффективных технологий по психологическому сопровождению субъектов образовательного процесса	«Инновации в оказании психологической помощи. Будущее и грядущее: планировать или быть готовым?»	ноябрь	педагоги-психологи	мастер-классы, ворк-шопы, творческие мастерские	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г., куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М.	План работы заседания, доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
3	Трансляция инновационного опыта психологов через систему взаимодействия с участниками образовательных отношений	"Психологическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса"	декабрь	классных руководителей, педагоги, социальные педагоги, психологи	научно-практический семинар	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г., куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М.	Доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
4	Внедрение эффективных технологий по социально-педагогическому сопровождению	«Проектирование мер социально- педагогического сопровождения, создание условий для успешной социализации, личностного роста ребенка, защита прав в его жизненном пространстве, обеспечение социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения	февраль	социальные педагоги		Руководитель форсайт - центра Князева С.Г., куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М., социальный педагог Иванова М.В.	План работы заседания, доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
5	Представление совместного опыта работы педагогов, педагогов-психологов,	«Психологическая безопасность образовательной среды школы как условия повышения качества образования»	март	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные	мастер-классы, ворк-шопы, творческие мастерские	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г., куратор форсайт-центра	Статьи, методические разработки, публикации, кейсы

	заместителей по ВР			руководители		Махмутшина Л.М.	диагностические и творческие, банк видеоматериалов
6	Информационно-консультационное сопровождение	1. Разработка постоянно-действующего информационного ресурса форсайт-центра 2. Индивидуальное консультирование специалистов	в течение года	директор школы, совет форсайт-центра	индивидуальная работа, супервизия, ментвокинг, нетворкинг	Руководитель форсайт - центра Князева С.Г, куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М	1. Видео-подкаст «15 минут с психологом» (темы в разработке) 2. Представление и публикация методических разработок, программ.

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Дессиминация опыта социальных педагогов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса..
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.