

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования» по теме «Инновации в оказании психологической помощи. Будущее и грядущее: планировать или быть готовым?»

от 26.11. 2020

№ 1

Место проведения: МБОУ «СШ №15»

Форма проведения: веб-конференция в режиме онлайн

Присутствовали: 50 человек

Категория участников:

- педагоги – психологи (32 человека);
- социальный педагог (2 человека);
- студенты ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (15 человек);
- заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек).

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетьяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15», ответственный за работу форсайт-центра

Секретарь: Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»

Приглашенный: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.
2. План как системообразующий документ в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Цели, направления и возможности психолого-педагогического сопровождения (в режиме дистанционного обучения) в области дистанционного консультирования с использованием онлайн - и мобильных тренажеров.
4. Основные критерии выбора коррекционных методов и особенности их применения при работе педагога-психолога в дистанционном режиме

СЛУШАЛИ:

1. Лебедева Ольга Константиновна, куратор форсайт-центра
Выступила с приветственным словом к участникам онлайн-заседания форсайт-центра (ФЦ). Сообщила об основных направлениях деятельности ФЦ, план деятельности на год, актуализировала тему заседания.
2. Махмутшина Лариса Мавлетьяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»
Представила нормативно-правовую документацию, регламентирующую и обеспечивающую деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения, согласно инструктивному письму Минобрнауки РФ № 3 от 01.03.1999г. и приложений к нему.
Подробно разъяснила правила заполнения

документов по формам 1-7. Содержательно прокомментировала требования к ведению отчетной документации педагогов-психологов, предусмотренные законодательством, таких как план работы, график, циклограмма, заключения по результатам исследований, журнал регистрации индивидуальных консультаций, журналы учетов видов работ, индивидуальные психолого-педагогические карты обучающихся, программы работы с группой, аналитический отчет.

3. Шахматова Полина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №19»

Подчеркнула основные направления психолого-педагогического сопровождения по ФГОС. Представила план как системообразующий документ в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Рассказала об этапах, направлениях и функциях планирования. Отметила опыт работы психолого-педагогической службы образования Воронежской области как инновацию в оказании психологической помощи. Рекомендовала к рассмотрению вопрос создания общегородского плана работы педагогов-психологов с включением мероприятий касающихся всех и сроков исполнения.

Вынесла на обсуждение вопрос о внедрении электронного журнала для педагогов-психологов города
4. Хайретдинова Светлана Михайловна, педагога-психолога МБОУ «Гимназия №1»

Ознакомила с главными целями и направлениями психолого-педагогического сопровождения в режиме дистанционного обучения. Рассказала о минимальных требованиях к материально-технической базе для эффективной работы в дистанционном формате. Описала практические возможности популярных дистанционных технологий. Рассказала о собственном опыте работы в вопросах психологического просвещения в онлайн-режиме. Подчеркнула необходимость усиления психологического просвещения родителей по вопросам медиа безопасности детей и подростков. Поделилась своими наработками в области дистанционного консультирования с использованием онлайн - и мобильных тренажеров.
5. Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»

Выделила основные критерии выбора коррекционных методов при работе педагога-психолога в дистанционном режиме. Ознакомила с особенностями применения проективных техник в дистанционном режиме на примере методов символ драмы и метафорических

ассоциативных карт (МАК). Предупредила о наличии противопоказаний для метода символ драмы. Подчеркнула возможности МАК для группового формата работы. Представила методические рекомендации: «Способы заставить карту «говорить»; техники для дистанционной и групповой работы с МАК.

6. Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагога-психолога МБОУ «СШ №15»
- Обозначила необходимость повышения качества психолого-педагогического сопровождения через консолидацию реального опыта школ города. Озвучила принятые решения в ходе заседания. Выявила запрос актуальных тем педагогов-психологов для рассмотрения на следующих заседаниях, провела онлайн-голосование по принятым решениям.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать Экспертному совету по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, рассмотреть вопрос о внедрении электронного журнала для педагогов-психологов.
2. Назначить Шахматову Полину Викторовну, педагога-психолога МБОУ «СШ №19», ответственной за апробацию на площадке МБОУ «СШ №19» г. Нижневартовска электронного варианта ведения отчетной документации (на примере действующего в Воронежской области).
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе», *Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».*
 - «Планирование, как фактор эффективности работы педагога-психолога образовательной организации», *Шахматова Полина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №19».*
 - «Время жить и работать онлайн - дистанционные технологии в работе педагога психолога», *Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1».*
 - «Использование и адаптация техник оказания психологической помощи на примере символдрамы и МАК», *Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».*
4. Ответственному за работу ФЦ Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ №15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.

Голосовали:

За 50

Против 0

Воздержались 0

Председатель _____ Махмутшина Л.М.
Секретарь _____ Ильинова Н.В.