

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования» по теме «Проектирование мер социально - педагогического сопровождения, создание условий для успешной социализации, личностного роста ребенка, защита прав в его жизненном пространстве, обеспечение социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения»

от 04.02.2021 г.

№ 3

Место проведения: МБОУ «СШ №15»

Форма проведения: веб-конференция в режиме онлайн

Присутствовали: 39 человек

Категория участников:

- педагоги – психологи (22 человека);
- социальные педагоги (11 человек);
- заместители директоров по воспитательной работе (4 человека);
- заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек);
- главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования г. Нижневартовска (1 человек).

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15», ответственный за работу форсайт-центра

Секретарь: Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».

Приглашенные:

- Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра;
- Микова Анастасия Александровна, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования г. Нижневартовска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Социально – педагогическое сопровождение. Трудовые функции по стандарту социального педагога.
2. Проектирование мер социально - педагогического сопровождения, создание условий для успешной социализации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
3. Использование ресурсов внеурочной деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности обучающихся
4. Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних
5. Алгоритм действий педагога, социального педагога и психолога при участии в следственных действиях
6. Разное

СЛУШАЛИ:

1. Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15» Актуализировала тему социально-педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся, подняла вопрос о социально - педагогическом обеспечении воспитательного процесса, согласно стандарта «Специалиста в области воспитания». Подчеркнула важность формирования информационной культуры личности. Озвучила примерный перечень документации социального педагога образовательного учреждения, в том числе документации по вопросам опеки и попечительства. Обозначила основную проблему социально-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС.

2. Горкавенко Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №15» Подчеркнула необходимость грамотного использования действующего законодательства, как Российского, так и международного, при организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Представила методологические подходы при профилактике отклоняющегося поведения и основные формы работы. Подчеркнула важность задачи организации действенной системы превентивных мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения школьников. Рассказала об опыте работы МБОУ «СШ №15» на примере организации школьного самоуправления, а также проекта «Цивилизация» в части разновозрастного сотрудничества, наставничества. Познакомила со схемой взаимного сотрудничества социального педагога со всеми службами школы.
3. Макарова Татьяна Юрьевна, социальный педагог МБОУ «СШ №19» Раскрыла понятие коммуникативной компетентности. Подробно рассказала о программах внеурочной деятельности, направленных на формирование бесконфликтного общения обучающихся, реализующихся в МБОУ «СШ №19». Подтвердила достижение положительной динамики в развитии коммуникативной компетентности обучающихся через использования ресурсов внеурочной деятельности. Рассказала о положительных результатах работы по профилактике правонарушений при использовании внеурочных курсов в формировании бесконфликтного общения обучающихся.
4. Боксбергер Надежда Анатольевна, социальный педагог МБОУ «СШ №12» Расширила определение понятия «ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних». Показала точку зрения на преступное поведение несовершеннолетнего как на следствие социальной дезадаптации. Обозначила виды отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Систематизировала признаки проблемных детей, поддающиеся ранней диагностике в младшем школьном возрасте. Подробно рассказала о стадиях и формах предупреждения правонарушений. Обозначила задачи в сфере предупреждения правонарушений, стоящие перед социальной службой современной школы. Познакомила с собственной системой работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся.
5. Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15» Рассказала о нормативно-правовой базе РФ, регламентирующей участие педагога, социального педагога и психолога в следственных действиях с участием несовершеннолетних. Описала проблему процессуального статуса педагогов, рассказала о временном регламенте следственных действий с несовершеннолетними. На основании анализа литературы и существующих методических рекомендаций определила основные функции работы педагога, социального педагога и психолога на следственных действиях с участием

несовершеннолетних, описала этапы взаимодействия педагога со следователем при допросе несовершеннолетнего.

6. Микова Анастасия Выступила с уточнением формулировки ч. 3 ст. 164 УПК Александровна, главный РФ «Производство следственного действия в ночное время специалист отдела не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства». Подчеркнула актуальность проблемы и дополнительного образования и внесла предложение рассмотреть на следующем заседании воспитательной работы форсайт-центра опыт и способы мотивации учащихся для Департамента образования участия в общешкольных мероприятиях. г. Нижневартовска
7. Махмутшина Лариса Озвучила проект решения текущего заседания. Прояснила Мавлетяновна, педагог-актуальность тем для рассмотрения на следующих психолог МБОУ «СШ заседаниях социальных педагогов и педагогов-психологов. №15» Провела онлайн-голосование по принятым решениям.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Внести в повестку следующих заседаний форсайт-центра к рассмотрению темы, раскрывающие наработанный опыт мотивации учащихся для участия в общественных и школьных мероприятиях.
2. Социальным педагогам скорректировать планы по профилактической работе в части проведении групповых занятий с обучающимися и реализации программ социализации.
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Социально – педагогическое сопровождение. Трудовые функции по стандарту социального педагога», *Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».*
 - «Проектирование мер социально - педагогического сопровождения, создание условий для успешной социализации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения», *Горкавенко Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №15».*
 - «Использование ресурсов внеурочной деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности обучающихся», *Макарова Татьяна Юрьевна, социальный педагог МБОУ «СШ №19».*
 - «Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних», *Боксбергер Надежда Анатольевна, социальный педагог МБОУ «СШ №12».*
 - «Алгоритм действий педагога, социального педагога и психолога при участии в следственных действиях», *Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».*
4. Ответственному за работу ФЦ Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ№15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.

Голосовали:

За 39

Против 0

Воздержались 0

Председатель _____ *Мах* Махмутшина Л.М.
Секретарь _____ *Иль* Ильинова Н.В.