

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования» по теме «Психологическая безопасность образовательной среды как условие повышения качества образования »

от 01.04.2021

№ 4

Место проведения: МБОУ «СШ №15»

Форма проведения: веб-конференция в режиме онлайн

Присутствовали: 65 человек

Категория участников:

- педагоги – психологи (42 человека);
- социальные педагоги (8 человек);
- педагог-организатор (1 человек);
- заместители директора (3 человека);
- классные руководители (10 человека);
- заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек);

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15», ответственный за работу форсайт-центра

Секретарь: Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».

Приглашенные:

- Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор форсайт-центра.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Психологическая безопасность образовательной среды школы
2. Методы психопрофилактической работы с участниками образовательного процесса.
3. Роль учителя в обеспечении психологической безопасности школьников.
4. Кибербуллинг среди подростков. Профилактическая работа в школе.
5. Психологическая безопасность.
6. Разное

СЛУШАЛИ:

1.	Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»	Обозначила основные проблемы школы как социального института. Подчеркнула важность обеспечения психологической безопасности образовательной среды и сформулировала критерии психологической безопасности. Рассказала о психологической безопасности образовательной среды на примере МБОУ «СШ №15». Поделилась опытом проведения диагностики показателей безопасности образовательной среды. Рассказала об основных задачах психолого-педагогического сопровождения психологической безопасности образовательного процесса. Раскрыла формы работы по психологической безопасности для всех категорий участников образовательного процесса. Остановилась на критериях психологического благополучия обучающихся, родителей (законных
----	--	---

		представителей), педагогов и мерах профилактики, в части коррекционной, развивающей и психолого-просветительской деятельности педагога-психолога.
2.	Михайленко Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»	Отметила цель психопрофилактической работы предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. Познакомила с содержанием уровней психопрофилактики в соответствии с их иерархией. Остановилась на ведущих методах психопрофилактической работы, рассказала о техниках и упражнениях для стабилизации психологического здоровья. В качестве методических рекомендаций подробно остановилась на приемах психопрофилактики для педагогических работников.
3.	Фельде Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43»	Выделила в качестве ведущего критерия продуктивного педагогического общения создание благоприятного психологического климата. Для иллюстрации психологической безопасности как комплексного понятия использовала классическую «Пирамиду потребностей А. Маслоу». На основании работ современных психологов и физиологов дополнила список школьных факторов риска. Подчеркнула необходимость применения системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учителей.
	Зайцева Светлана Андреевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №25»	В своём выступлении уточнила определение социального явления «Кибербуллинг» в среде подростков. Рассказала о направлениях и формах работы по профилактике и предупреждению кибербуллинга среди обучающихся в едином образовательном пространстве. Предложила использовать потенциал методов Школьной службы примирения в случаях выявления кибербуллинга. Подготовила методический продукт, рекомендуемый к использованию: памятки по профилактике кибербуллинга: для обучающихся, для родителей (законных представителей) и педагогов.
5.	Толмачева Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №34»	Раскрыла понятие образовательной среды с позиций педагогической психологии. Уточнила современное определение психологической безопасности как состояние адаптивности функционирования человека, социальной группы, общества через сохранение психики человека и целостности личности. Представила модель и концепцию психологически безопасной образовательной среды. Подчеркнула актуальность снижения психологического насилия в образовательной среде школы как одного из подходов к профилактике зависимостей.
6.	Фельде Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43»	В вопросе «разное» поделилась опытом участия в окружном мероприятии «Учитель года -2021», в номинации «Педагог-психолог – 2021». Подчеркнула основные аспекты подготовки к итоговым выступлениям. Рассказала об основных актуальных темах программ финалистов конкурса.
	Махмутшина Лариса	Ознакомила присутствующих с принятым проектом

Мавлетянова, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»	решения текущего заседания. Подвела итоги результатов деятельности форсайт-центра в текущем учебном году. Выяснила актуальность тем для рассмотрения на заседаниях следующего учебного года. Провела онлайн-голосование по принятым решениям.
---	---

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Внести в повестку следующих заседаний форсайт-центра к рассмотрению тему, предложенную педагогом-психологом МБОУ «СШ №43» Фельде О.А. «Особенности презентации себя и своего труда на мероприятиях окружного уровня».
2. Рекомендовать педагогам-психологам проводить экспертизу психологической безопасности образовательной среды, администрации и педагогам общеобразовательных организаций на регулярной основе проводить мониторинг психического здоровья, проводить самоанализ психологического благополучия. В соответствии с результатами для сохранения психологического и психического здоровья обращаться к психологам и психотерапевтам
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Психологическая безопасность образовательной среды школы », *Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».*
 - «Методы психопрофилактической работы с участниками образовательного процесса», *Михайленко Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».*
 - «Роль учителя в обеспечении психологической безопасности школьников», *Фельде Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43».*
 - «Кибербуллинг среди подростков. Профилактическая работа в школе», *Зайцева Светлана Андреевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №25».*
 - «Психологическая безопасность», *Толмачева Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №34».*
4. Ответственному за работу ФЦ Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ№15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.

Голосовали: 65

За: 65

Против: 0

Воздержались: 0

Председатель _____ *Мах* Махмутшина Л.М.
 Секретарь _____ *Иль* Ильинова Н.В.