

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18"

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №18»
А.А. Калиновский
Приказ от 30.09.2020 № 452



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.
ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ (ВОЛОНТЕРСКИХ)».**

на 2020/2021 учебный год

г. Нижневартовск, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цель и задачи	7
4. Условия реализации программы	8
5. Механизм реализации программы	9
6. Сетевое взаимодействие	10
7. Виды, направления, формы деятельности	10
8. План реализации программы	11
9. Ожидаемый результат	12

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Базовая организация форсайт-центра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18»
Адрес, контакты базовой организации	628600, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Мира, 13а Тел./факс: 8(3466) 27-22-40 (приёмная) Электронная почта: schkola18_82@mail.ru Сайт школы: https://school18.edu-nv.ru
Координаторы работы форсайт-центра	Департамент образования администрации города Нижневартовска Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»
Руководитель Форсайт-центра	Алексей Александрович Калиновский, директор МБОУ «СШ №18»
Наименование программы	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, в том числе добровольческих (волонтерских).
Автор программы	Гильманова Лилия Клариковна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
Основания для реализации программы	Федеральный уровень: <u>Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30)</u> <u>Гражданский Кодекс РФ (ст. 117)</u> <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 01.01.2019)</u> <u>Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»</u> <u>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»</u> <u>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ (последняя редакция)</u> <u>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р, - проект «Доброволец России»</u> <u>Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации</u> <u>Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации,</u>

	<p><u>одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.</u></p> <p><u>Примерный стандарт оказания услуги «Вовлечение граждан в возрасте от 14 до 30 лет в добровольческую (волонтерскую) деятельность»</u></p> <p>Региональный уровень:</p> <p><u>Концепция развития добровольчества в ХМАО-Югре (утв. распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 октября 2017 года №612-рп)</u></p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 №561 «Об утверждении состава форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год»</p>
Целевая аудитория	Заместители руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций, педагогические работники
Основные направления деятельности	<p>Проведение исследований, разработка аналитических материалов с целью выявления проблем и потребностей в сфере развития добровольчества.</p> <p>Повышение компетенций участников волонтерского движения путём диссеминации опыта лучших практик по внедрению основ добровольчества в образовательную деятельность.</p> <p>Сетевое сотрудничество общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, некоммерческих, общественных объединений, молодёжных сообществ города, с целью развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.</p>
Цель программы	Создание условий для обеспечения роста ключевых компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций, посредством освоения инновационного педагогического опыта в сфере добровольчества.
Задачи программы	<p>Оказывать информационно-методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику добровольческого движения и созданию условий для повышения социальной активности, инициативности и самореализации школьников.</p> <p>Диссеминировать опыт практической деятельности образовательных и некоммерческих организаций, успешно реализующих проекты добровольческой направленности.</p>

	<p>Развивать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями среднего профессионального, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, некоммерческими, общественными объединениями, молодёжными сообществами города, с целью развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.</p> <p>Внедрять инновационные технологии и методики обучения, современные формы добровольческой работы с обучающимися для дальнейшего качественного развития существующих и создания новых социальных проектов.</p>
Сроки реализации	2020-2021 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Динамика увеличения количества обучающихся, вовлечённых в социально-значимую добровольческую деятельность.</p> <p>Увеличение количества информационных ресурсов, тематических публикаций, посвященных развитию добровольчества.</p> <p>Распространение и внедрение инновационных методов работы с молодёжью в сфере добровольчества.</p> <p>Успешное развитие существующих и внедрение новых инициатив и проектов волонтерской деятельности.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для миллионов граждан нашей страны добровольчество становится инструментом развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, способом получения новых знаний. Проведение Года добровольца (волонтера) в России подчеркнуло **значимость** созидательных инициатив наших граждан. Мероприятия Года добровольца помогли выстроить инфраструктуру добровольческого движения, чтобы каждый человек вне зависимости от возраста и социального статуса смог участвовать в волонтерской деятельности и приумножить практики участия в общественной жизни.

Развитие добровольчества соответствует приоритетной задаче Российской Федерации в сфере воспитания детей, отражающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опирается на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Сегодня есть немало примеров деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), успешно привлекающих добровольцев к своей деятельности и профессионально организующих их работу. Однако, **проблема** в том, что подавляющее большинство небольших СОНКО, работающих на уровне местных сообществ, реализующих приоритетные проекты (помощь пожилым людям, детям, инвалидам и другим нуждающимся категориями), испытывают затруднения с методическими ресурсами, умением привлекать добровольцев. Существенное недоиспользование потенциала добровольчества в России связано с недостаточной развитостью эффективно действующей инфраструктуры, ключевым элементом которой являются ресурсные методические центры (форсайт – центры), действующие по территориальному принципу на местном, региональном и федеральном уровне. Ресурсные центры поддержки добровольчества – ключевые звенья в цепочке создания инфраструктуры добровольчества. Благодаря комплексному сопровождению волонтеров и волонтерских организаций, они способствуют продвижению добровольчества в целом, решению социальных проблем, в том числе вносят вклад в социально - экономическое развитие своего города, округа, страны. Развитие и распространению добровольческой деятельности (волонтерства) отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики в Концепции развития добровольчества в ХМАО – Югре на 2018 – 2020 годы.

Ресурсный методический центр (форсайт-центр) - организация, которая способствует развитию передовых и эффективных социально значимых гражданских и общественных инициатив посредством оказания информационной, консультационной и методической поддержки для **руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций города.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Ресурсный методический центр (форсайт-центр) «Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, в том числе добровольческих (волонтёрских)» (далее Форсайт-центр) создан на базе МБОУ «СШ №18» с **целью** создания условий для обеспечения роста ключевых компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций, посредством освоения инновационного педагогического опыта в сфере добровольчества.

Для достижения поставленной цели предстоит решить **ряд образовательных задач:**

- ✓ Оказывать информационно-методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику добровольческого движения и созданию условий для повышения социальной активности, инициативности и самореализации школьников.
- ✓ Повышение эффективности образования и учебно-воспитательной работы через внедрение в образовательных организациях методов «Обучение действием» (совмещение общественно полезной деятельности с образовательным процессом) и «Потенциал будущего» (включение добровольчества в учебно-воспитательный процесс путем создания системы молодежных добровольческих центров в образовательных организациях).
- ✓ Диссеминировать опыт практической деятельности образовательных и некоммерческих организаций, успешно реализующих проекты добровольческой направленности.
- ✓ Развивать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями среднего профессионального, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, некоммерческими, общественными объединениями, молодёжными сообществами города, с целью развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.
- ✓ Внедрять инновационные технологии и методики обучения, современные формы добровольческой работы с обучающимися для дальнейшего качественного развития существующих и создания новых социальных проектов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые

Федеральный уровень:

Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30).

Гражданский Кодекс РФ (ст. 117).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 01.01.2019).

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях».

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ (последняя редакция).

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р, - проект «Доброволец России».

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.

Примерный стандарт оказания услуги «Вовлечение граждан в возрасте от 14 до 30 лет в добровольческую (волонтерскую) деятельность».

Региональный уровень:

Концепция развития добровольчества в ХМАО-Югре (утв. распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 октября 2017 года №612-рп).

Муниципальный уровень:

Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020г. №561 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год.

Материально – технические

Помещение для заседаний, оргтехника, офисная мебель, интернет и телефонная связь, инвентарь

Кадровые

Кураторы форсайт-центра:

Доценко Олеся Сергеевна, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации города Нижневартовска;

Халикова Виктория Наилевна, методист МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»

Состав Совета форсайт-центра:

Руководитель: Калиновский Алексей Александрович, директор МБОУ «СШ №18»

Члены Совета:

1. Гильманова Лилия Клариковна, зам. директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №18».
2. Шаталова Елена Юрьевна, зам. директора по учебной работе, МБОУ «СШ №18».
3. Бусс Кристина Юрьевна, педагог-организатор, МБОУ «СШ №18».
4. Щетинина Ольга Юрьевна, воспитатель, МАДОУ ДС №10 «Белочка».
5. Хащина Валентина Владиславовна, зам. директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №31».

Методические

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Обеспечение повышения квалификации работников форсайт-центра.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

1 этап – Подготовительный

Основные задачи:

- изучение нормативной базы;
- учет результатов работы в предыдущем году (самоанализ);
- выбор задач, форм и методов работы;
- подбор кадров;
- подготовка материально-технической базы;
- поиск партнёров;
- проведение инструктивно-методических совещаний.

2 этап – Организационный

Основные задачи:

- разработка и предоставление необходимых локальных актов;
- создание программы;
- формирование плана мероприятий;
- Оформление раздела форсайт-центра на школьном сайте.

3 этап – Практико-ориентированный

Основные задачи:

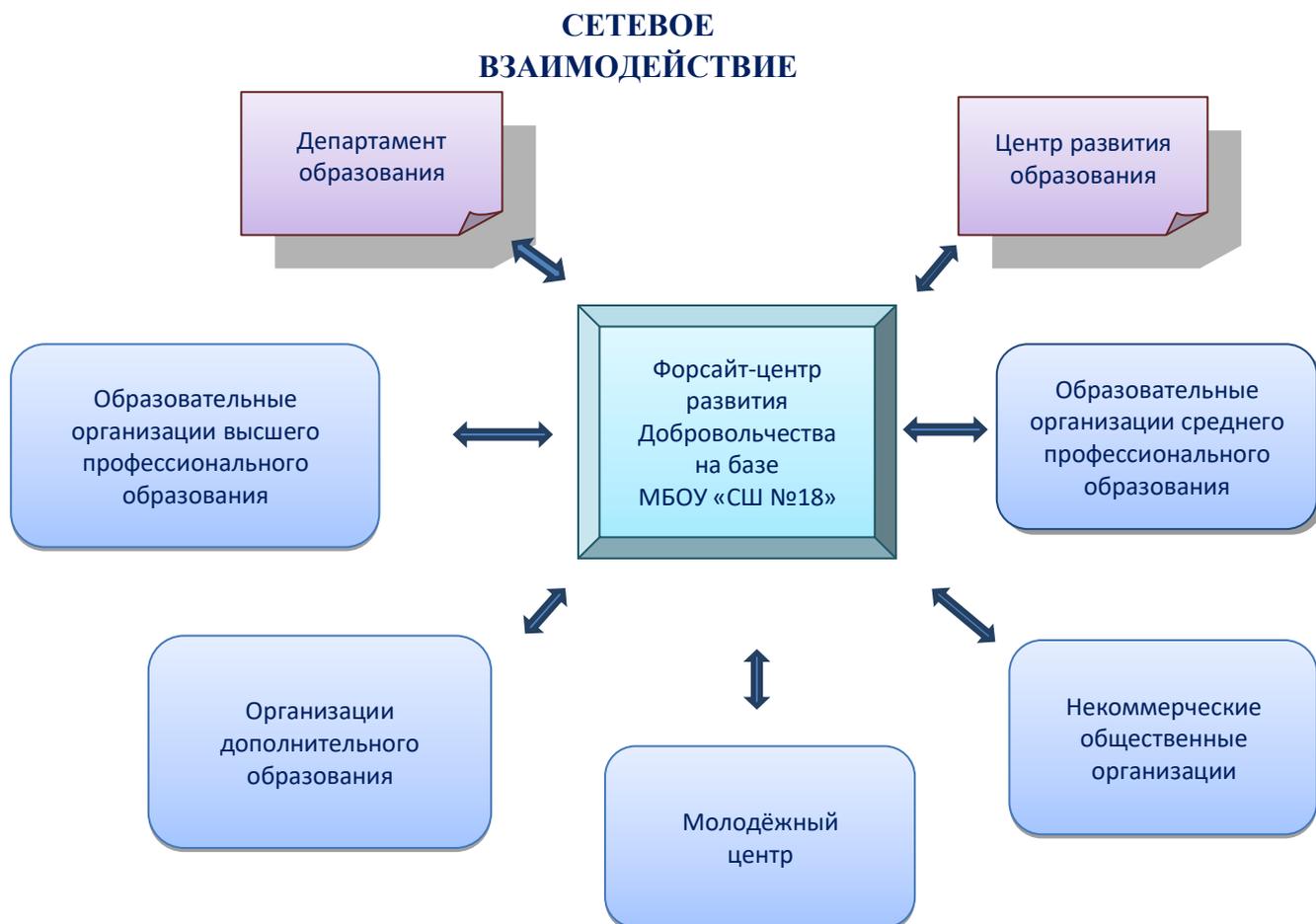
- методическая работа;
- образовательная деятельность;
- проведение заседаний;
- публикация протокольных решений;
- обобщение инновационного опыта.

4 этап – Аналитический

Основные задачи:

- сбор отчётного материала;
- подведение итогов;
- составление анализа реализации программы;

- публикация методического продукта деятельности на сайте школы.



ВИДЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности форсайт-центра:

- ⌘ информационно-аналитическая;
- ⌘ организационно-методическая;
- ⌘ экспертно-консультационная;
- ⌘ образовательная.

Основные направления деятельности

- ✓ Проведение исследований, разработка аналитических материалов с целью выявления проблем и потребностей в сфере развития добровольчества.
- ✓ Повышение компетенций участников волонтерского движения путём диссеминации опыта лучших практик по внедрению основ добровольчества в образовательную деятельность.
- ✓ Сетевое сотрудничество общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, некоммерческих, общественных объединений,

молодёжных сообществ города, с целью развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.

- ✓ Создание условий для обеспечения роста ключевых компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций, посредством освоения инновационного педагогического опыта в сфере добровольчества.

Организационные формы работы форсайт-центра:

- ✓ Представление презентаций опыта работы.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Теоретические семинары.
- ✓ Семинары – практикумы.
- ✓ Заседания специалистов по направлениям.
- ✓ Мастер – классы.
- ✓ Вебинары (ЦРО).
- ✓ Индивидуальные консультации.
- ✓ Оказание помощи в разработке документации.

Срок реализации программы:

2020 - 2021 учебный год

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы развития добровольчества в России.	Апрель - Август	Калиновский А.А., директор МБОУ «СШ №18» Гильманова Л.К. заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №18»
1.2.	Подготовка материально-технической базы		
1.3.	Поиск партнёров		
1.4.	Подбор кадров		
1.5.	Выбор форм, методов, задач		
2. Организационный этап			
2.1.	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность РМЦ.	Август	Калиновский А.А., директор МБОУ «СШ №18»
2.2.	Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра	Август	Гильманова Л.К. заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №18»
2.3.	Формирование и согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	Август	Совет форсайт-центра Гильманова Л.К. заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №18»
2.4.	Обновление раздела форсайт-центра на школьном сайте.	Сентябрь	Гильманова Л.К. заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №18»
3. Практико-ориентированный			
3.1.	Стратегия деятельности форсайт-	Сентябрь	Гильманова Л.К.

	центра в рамках реализации задач духовно-нравственного воспитания. Мастер-класс Интерактивная викторина на укрепление теоретических знаний волонтеров «Я-доброволец»		заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
3.2.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями города	Ноябрь	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
3.3.	Организация мониторинга деятельности РМЦ	В течение всего периода работы	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
3.4.	Обобщение опыта практической деятельности образовательных организаций и учреждений города, успешно реализующих проекты добровольческой направленности	Февраль	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
3.5.	Реализация проектов обучающимися в рамках военно-патриотического воспитания	Апрель	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
4. Аналитический этап			
4.1.	Наполнение раздела форсайт-центра на сайте МБОУ «СШ №18»	В течение всего периода работы	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
4.2.	Анализ работы ресурсного методического центра.	Май	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
4.3.	Подготовка отчетных материалов РМЦ	Май	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
4.4.	Планирование деятельности ресурсного методического центра на 2021-2022 учебный год	Июнь	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»
4.5.	Согласование плана работы на 2021-2022 учебный год с МАУ г. Нижнеартовска «Центр развития образования».	Август	Гильманова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №18»

КОЛИЧЕСТВО ЗАСЕДАНИЙ: 3

- ноябрь, 2020
- февраль, 2021
- апрель, 2021

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Динамика увеличения количества обучающихся, вовлечённых в социально-значимую добровольческую деятельность.
- ✓ Увеличение количества информационных ресурсов, тематических публикаций, посвященных развитию добровольчества.
- ✓ Распространение и внедрение инновационных методов работы с молодёжью в сфере добровольчества.
- ✓ Успешное развитие существующих и внедрение новых инициатив и проектов волонтерской деятельности.