

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ города  
Нижевартовска ДС №21 «Звездочка»  
Г.А. Крамчанинова



**ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ – ЦЕНТРА)**

**Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в  
условиях дошкольного учреждения и семьи  
НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2020

## Содержание

Пояснительная записка

Цель, задачи деятельности форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»)

Порядок организации деятельности форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год

Содержание деятельности форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год

Механизм реализации программы форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год

Состав Совета форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи на 2020–2021 учебный год»

План работы форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год

Перспективы работы форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность*

Происходящие изменения в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в преобразовании подходов к реализации направлений деятельности дошкольных учреждений, их соответствия запросам общества и государства, что отражается в осознании педагогического сообщества в необходимости существенных изменений прежнего хода функционирования учреждения.

Проблема безопасности детей в современном обществе стоит крайне остро в связи с ростом количества чрезвычайных ситуаций с участием детей, непрекращающимися проявлениями актов насилия, незащищенностью ребенка в различных ситуациях и отсутствия контроля со стороны родителей.

Само содержание понятия «безопасность» означает отсутствие опасностей или возможность надежной защиты от них. Опасность же рассматривается как наличие и действие различных факторов, которые нарушают жизнедеятельность ребенка, угрожают развитию его личности. Рассматривая актуальность данной темы, необходимо подчеркнуть приоритетность данной проблемы в рамках дошкольного образования.

Понятие психологическая безопасность чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как положительное самоощущение человека, его физическое, эмоциональное, интеллектуальное, личностное и социальное благополучие в конкретных социально-психологических условиях, а «угроза» как отсутствие ситуаций нанесения психологического ущерба личности, ущемления ее прав.

Однако результаты многолетних исследований состояния здоровья детей показывают, что отчетливой положительной динамики в состоянии здоровья российских детей, к сожалению, не наблюдается. За последние 10-15 лет этот факт становится предметом острой общественной тревоги.

На сегодняшний день в дошкольном возрасте практически здоровые дети составляют 3-4%. Рождение здорового ребёнка стало редкостью. Более 20 % детей старшего дошкольного возраста имеют 3 группу здоровья.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью создания эффективной безопасной педагогической системы в дошкольных учреждениях разного вида, которая позволит своевременно преодолеть нарушения в состоянии физического, психологического и эмоционального здоровья и развитию ребенка.

Сегодня можно констатировать, что многие направления деятельности дошкольных учреждений содержат в себе формальный подход в реализации направлений деятельности. И причин этому много: это и острая необходимость в постоянном непрерывном обучении педагогов и специалистов, умение применять полученные знания в практике на рабочем месте соответствуя требованиям времени и запросам государства.

Такой подход является необходимым на пути к качественным изменениям. Другой аспект связан с качественными признаками данного перехода: насколько инновации, реализуемые в учреждениях, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых высоких показателей развития. Поэтому вопрос определения перспективных направлений развития учреждений, новых форм и содержания работы, становится наиболее важным.

Форсайт-центр – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт по работе с детьми дошкольного возраста по актуальным направлениям деятельности в вопросах обеспечения безопасности.

Выполняя Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в котором поставленные задачи являются основными направлениями для реализации деятельности форсайт-центра, а также перспективными формами

развития системы образования в целом, раскрывающими новые формы и содержание по трем основным направлениям:

1.«Безопасность жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного учреждения».

2.«Психологическая безопасность детей в дошкольном учреждении и семье».

3.«Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении и семье».

*Новизна* состоит в создании механизма распространения практического опыта, нацеленного на создание условий и развитие кадрового ресурса в вопросах внедрения и использования новых форм и содержания, связанных с выявлением перспективных направлений в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в условиях учреждения и семьи, рассмотрении особенностей психологического и эмоционального здоровья ребенка-дошкольника, а также организация активной взаимосвязи с социальными партнерами.

*Целевая аудитория:* педагогические работники - воспитатели, узкие специалисты (педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) дошкольных образовательных организаций города, при непосредственном участии и партнерском взаимодействии субъектов взаимодействия в вопросах обеспечения безопасности ( МКДН администрации города Нижневартовска, Детская поликлиника, Управление по опеке и попечительству администрации города», БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям» Кардея»).

**2. Цель, задачи деятельности Форсайт-центра  
«Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях  
дошкольного учреждения и семьи»  
на 2020–2021 учебный год**

*Цель форсайт-центра:* формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по направлению обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада и семьи используя партнерские взаимоотношения сотрудников, родителей и всех заинтересованных лиц в вопросах физического, эмоционального и психологического здоровья.

Форсайт-центр является муниципальной методической организацией, *главными задачами* которой являются:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий воспитания, направленных на укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.
2. Совершенствование в образовательной организации ресурсной базы центра, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, систематизация педагогического и инновационного опыта.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, анализ и обобщение представленных материалов, а также экспертная оценка деятельности базовых организаций, входящих в состав форсайт-центра.
4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по вопросам

обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

5. Выстраивание партнерских взаимоотношений в с субъектами взаимодействия рамках организованного сотрудничества и выработка совместных алгоритмов действия образовательных учреждения в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности каждого ребенка.

### **3. Порядок организации деятельности Форсайт-центра**

#### **«Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год**

- 3.1. Координацию деятельности форсайт-центра осуществляет департамент образования, организационно-методическое сопровождение – МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
- 3.2. Деятельность форсайт-центра осуществляется в соответствии с Положением о форсайт-центре системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности форсайт-центра, согласованной с департаментом образования, с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
- 3.3. Руководство деятельностью форсайт-центра осуществляет руководитель – заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»
- 3.4. Для успешной реализации деятельности форсайт-центра в создан Совет и рабочая группа, в состав которых входят: заместитель заведующего по ВМР ( по инновационной работе, заместитель заведующего в деятельности форсайт-центра), представители организаций, осуществляющих надзор, контроль и оказание психологической помощи семьям, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС), воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители,
- 3.5. Функции руководителя форсайт-центра:
  - формирует состав Совета и рабочей группы форсайт-центра, возглавляет его работу;
  - организует взаимодействие на уровне департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»;

- социальных партнеров: МКДН администрации города Нижневартовска, Детская поликлиника, БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям» Кардея».

### 3.6. Функции заместителя руководителя форсайт центра

- организует деятельность Совета и рабочей группы форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности форсайт-центра;
- осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
- вовлечение в проведение мероприятий работников других учреждений и организаций;
- организация мероприятий, направленных на освоение педагогическими работниками инновационных и современных образовательных технологий по выявлению, поддержке и развитию детей, имеющих затруднения в общении, освоении образовательной программы и взаимодействию в семье.

### 3.6. Функции Совета форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров.

### 3.7. Функции рабочей группы форсайт-центра:

- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности форсайт-центра;

- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;
- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

**4. Содержание деятельности Форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год**  
Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

- подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов реализующих практику внедрения форм и методов, способствующих обеспечению комфортных условий жизнедеятельности детей;
- организация методических консультаций по вопросам реализации новых форм, современных инновационных технологий;
- организация деятельности по апробации педагогических технологий, методик, моделей и проектов при организации образовательного процесса;
- информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса для всех категорий потребителей услуг форсайт-центра;
- формирование банка современных инновационных технологий и методик;
- разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов, основанных на достижениях современной науки и практики на бумажных и электронных носителях.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- мастер-классы,
- методические семинары,
- научно-практические конференции и круглые столы,
- методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- презентацию передового опыта,
- подготовку методических рекомендаций, буклетов,

**5. Механизм реализации программы Форсайт-центра «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год**

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
	Подготовительный этап реализации программы ресурсного методического центра (форсайт-центр) Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи	Октябрь 2020года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование Совета и рабочей группы форсайт-центра;</li> <li>– анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;</li> <li>– определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;</li> <li>– выявление положительного опыта;</li> <li>– организация сотрудничества с образовательными организациями города, определение организаций-партнеров;</li> <li>– разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем.</li> </ul>
	Содержательный, основной этап реализации плана программы ресурсного методического центра (форсайт-центр) Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи	Ноябрь 2020года Февраль 2021 года Апрель 2021года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, и организациями-партнерами;</li> <li>– апробация базового пакета документов;</li> <li>– реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы;</li> <li>– формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы.</li> </ul>

	<p>Обобщающий этап реализации программы форсайт-центра          Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи</p>	<p>Апрель 2021года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ работы форсайт-центра;</li> <li>– подготовка отчетных материалов о работе форсайт-центра.</li> </ul>
	<p>Заключительный этап реализации программы форсайт-центра          Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи</p>	<p>Май-июнь 2021года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра в дошкольных образовательных организациях, входящих в состав центра;</li> <li>– выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы.</li> </ul>

## 6. Состав Совета форсайт-центра

### «Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи» на 2020–2021 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»)

*Куратор форсайт-центра:* Лопухова Ольга Владимировна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

*Руководитель форсайт-центра:* Крамчанинова Галина Александровна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

*Ответственные за деятельность форсайт-центра:*

№	ФИО	Должность	Место работы
1.	Заковряжина С.В.	Заместитель заведующего по ВМР	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»
2.	Чурикова И.М.	Начальник отдела по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города	МКДН администрации города Нижневартовска
3.	Попова И.С..	Педагог-психолог	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»
4.	Буранова Н.В.	Директор БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»	Центр социальной помощи семье и детям «Кардея»

**7. План работы Форсайт-центра Безопасность жизнедеятельности: взаимодействие с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи на 2020–2021 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»**

Дорожная карта «Выявление, поддержка и развитию детей с проблемами в психологическом и эмоциональном плане»

*Площадка: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»*

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Организационное обеспечение</b>					
1	Создать рабочую группу по выявлению, поддержке и развитию детей с проблемами в психологическом и эмоциональном развитии.	Сентябрь 2020 г.	Педагогический совет	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы.
2	Создать условия для внедрения системы работы по выявлению, поддержке и развитию детей с проблемами в психологическом и эмоциональном плане. - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - изучения кадрового потенциала;	Сентябрь 2020 г.	Заседание	Заведующий Рабочая группа	- дополнения в локальные нормативные акты - выявлены педагоги, готовые работать в рамках внедрения системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

	- работа с родителями; -организация взаимодействия с МКДН администрации города, Центр социальной помощи семье и детям «Кардея».				
3	Организация и проведение заседания форсайт- центра по теме: «Безопасность жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного учреждения» Организация деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органа местного самоуправления, организаций и учреждений по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям	Ноябрь 2020 г.	Круглый стол Мастер-класс	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций. Обеспечено взаимодействие с дошкольными учреждениями, реализующими практику вопросы обеспечения безопасности воспитанников в условиях пребывания дома и в учреждении. Обеспечено взаимодействие дошкольных учреждений по вопросам взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	и подросткам, подвергшимся жестокому обращению, а также по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.				
5.	Реализация практико-ориентированного подхода «Психологическая безопасность детей в дошкольном учреждении и семье»	февраль 2021 г.	Круглый стол Мастер-класс	Заместитель заведующего по ВМР	Распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций Привлечены специалисты организаций, оказывающих психологическую помощь семьям и несовершеннолетним
6.	Организация и проведение заседания форсайт-центра по теме: «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении и семье»	Апрель 2021 г.	Семинар	Заведующий Зам. Зав. По ВМР	Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций. Выработка единых подходов в условиях семьи и дошкольного учреждения в вопросе сохранения эмоционального здоровья детей.
7.	Результаты деятельности форсайт – центра за	Май 2021 г.	Отчет	Совет форсайт - центра	Наличие методических рекомендации по вопросам

	учебный год.				сохранения физического здоровья детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.
<b>Информационное обеспечение</b>					
1	Размещать информацию о ходе реализации программы «Безопасность жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного учреждения»; на сайте образовательного учреждения, ЦРО	ежеквартально	Фотоотчёт	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа форсайт-центра	Функционирует постоянно пополняющая страничка официального сайта образовательной организации
2	Создать «Полезную страничку для родителей»	Ежемесячно	- группы в социальных сетях Viber, WhatsApp; - практикумы	Воспитатели, педагог-психолог	- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного учреждения, обеспечение его психологического и эмоционального здоровья.
3	Презентация деятельности системы работы по выявлению, поддержке и развитию детей с проблемами в психологическом и	Февраль 2021 г.	Круглый стол	Рабочая группа	- распространение опыта работы на дошкольные образовательные организации

	эмоциональном плане.				
<b>Кадровое обеспечение</b>					
1	Повышения квалификации педагогов и прочих специалистов по плановым направлениям.	ежемесячно	- педагогические гостиные; - самообразование; - открытые мероприятия	Рабочая группа	- повышения уровня профессиональной компетентность педагогических и специалистов
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализацией программы по выявлению, поддержке и развитию детей с проблемами в психологическом и эмоциональном плане.	1 раз в квартал	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели	Презентация образовательных модулей
2	Укрепление материально-технической базы ДО	По запросу	Анализ предложений	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	- создана развивающая предметно-пространственная среда на 100%.

