

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт - центра

«Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет»

по теме «Система раннего развития и воспитания детей младенческого возраста, как самостоятельный элемент современной модели дошкольного образования»

от 15.04.2021 г.

№4

Форма проведения: онлайн видео конференция

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Дружная семейка» (Платформа ВКС МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»)

Присутствовали (общее количество участников заседания): 19 человек

Председатель: Щербинина Ирина Владимировна, заведующий, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Дружная семейка»

Секретарь: Иванова Елена Сергеевна, старший методист, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Дружная семейка»

Категория участников: педагогические работники

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветствие участников секционного заседания Форсайт - центра.
2. «Опыт работы по методике развития речевой активности с детьми раннего возраста «Говорим с пелёнок».
3. «Специфика проведения занятий по физической культуре с детьми 2 и 3 года жизни».
4. «Отчет по реализации общеразвивающей программы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста «Разноцветная карусель».
5. Подведение итогов секционного заседания Форсайт - центра.

СЛУШАЛИ:

1. Иванову Елену Сергеевну, старшего методиста МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка", которая обратилась с приветственным словом к участникам заседания. Познакомила с планом работы заседания, о том что участник с докладом на тему «Использование народного фольклора на музыкальных занятиях в развитии детей раннего возраста» выступить не сможет так как участник заседания заболел.
2. Тагирову БалаханумСеражутдиновну, которая представила опыт работы на тему: «Опыт работы по методике развития речевой активности с детьми раннего возраста «Говорим с пелёнок». Своё выступление начала словами Марии Монтессори: *«Каждый ребенок — маленькая личность - впитывающая каждую картинку, звук, запах и прикосновение»*. Рассказала о том, что для работы с маленькими детьми, имв группуприобрели методический комплект «Умница» «Говорим с пелёнок», для развития речевой активностиу детей раннего возраста, и он им очень заинтересовал.Перед тем, как запустить этот методический комплект в работу,они изучили данную методику, поняли её, и только тогда внедрили в работу с маленькими детками и их родителями.Далее

распределили формы работы с каждым инструментом на этапы, которые соответствуют определенному возрасту. Самым первым этапом являлось начало освоения малышом языка с помощью самых простых инструментов комплекта. На каждом следующем этапе закрепляли уже изученный речевой материал, версии игр с уже освоенным инструментом из комплекта усложнялись, и добавлялся новый инструмент. Из комплекта выделили два типа игр: игры с инструментами комплекта и дополнительные игры, в которые можно играть ежедневно. Работая с данным методическим комплектом, увидели у детей положительную тенденцию: оживление при виде знакомых книг/карточек; дети стали более активными в общении; легко вовлекаются в игры; появились попытки произношения звуков (звуковых дорожек, слов, фраз); произошло пополнение словарного запаса; стали использовать ранее незнакомые слова.

3. Сорокину Екатерину Викторовну, инструктора по физической культуре МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка", выступала с докладом на тему: «Специфика проведения занятий по физической культуре с детьми 2 и 3 года жизни», рассказала о том, что все занятия строятся на основе ФГОС ДО, учитываются возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей дошкольного возраста. Раскрыла цели реализации образовательной области «Физическое развитие», определёнными ФГОС ДО. Рассказала о формах организации физкультурно-оздоровительной работы, какое количество занятий в недели и в какое время дня лучше проводить НОД, назвала структуру физкультурного занятия, из каких частей состоит структуру физкультурного занятия, из каких частей состоит НОД, какие игровые приемы лучше использовать в водной части, основной и заключительной. Какие использовать приемы для развития основных видов движений. Представила виды занятий по физической культуре. Подводя итоги, сказала о том, что занятия физической культуры вызывают огромный интерес у детей раннего возраста. У них улучшается настроение, занятия проходят очень эмоционально, весело - это способствует укреплению и оздоровлению детей.
4. Гостеву Ольгу Николаевну, которая выступила с докладом на тему: «Отчет по реализации общеразвивающей программы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста «Разноцветная карусель». В последние годы у дошкольников отмечаются нарушения познавательной деятельности, наблюдаются недостатки и особенности восприятия, ощущений и представлений, что составляет область сенсорного воспитания. Дети гораздо позже начинают обращать внимание на цвет и форму предметов в окружающей обстановке, с трудом запоминают названия, плохо дифференцируют предметы. Все это говорит о том, что с детьми необходимо проводить специальную работу по развитию сенсорных процессов. Сенсорное воспитание детей раннего возраста, формирование любых представлений о свойствах предметов, происходит в результате действий восприятия, направленных на обследование формы, цвета, величины и других свойств и отношений. В течение года в первой младшей группе функционировал кружок «Разноцветная карусель». Программа «Разноцветная карусель» построена с учетом возрастных особенностей, рассчитана на 1 учебный год, ориентирована на детей раннего возраста. Занятия по дополнительной образовательной услуге проводились 2 раза в неделю во второй половине дня по 15 минут. В процессе работы были использованы следующие *методы и приемы: наглядный, словесный, игровой, практический*. Итогом работы по дополнительной образовательной программе можно считать то, что дети освоили простейшие продуктивные действия. Каждый ребенок усвоил, что форма, цвет и величина – постоянные признаки предметов, которые необходимо учитывать при выполнении самых различных действий с

предметами. Систематическая работа обеспечила детям приток новых впечатлений, стимулировала развитие деятельности органов чувств.

5. Иванову Елену Сергеевну, старшего методиста МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка", которая подвела итоги работы секционного заседания.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Опыт работы по методике развития речевой активности с детьми раннего возраста «Говорим с пелёнок», Тагирова Б.С., воспитатель МБДОУ ДС №8 «Медвежонок».
 - «Специфика проведения занятий по физической культуре с детьми 2 и 3 года жизни», Сорокина Е.В., инструктор по физической культуре МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка».
 - «Отчет по реализации общеразвивающей программы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста «Разноцветная карусель», Гостева О.Н., воспитатель МАДОУ ДС №17 «Ладушки».
2. Разместить на сайте МАДОУ ДС №37 "Дружная семейка" в разделе "Форсайт - центр" представленный опыт работы.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>19</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель форсайт-центра:

И.В. Щербина

Секретарь:



Е.С. Иванова

Примечание: протокол направляется в сканированном и редактируемом вариантах куратору форсайт-центра в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»