

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра

Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»
Семинар – практикум «Шахматный всеобуч»
по теме «Шахматно-задачная технология обучения игре в шахматы для развития способностей
у детей «действовать в уме»

от 11.11.2020г.

№ 2

Место проведения: МАДОУ города Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» (2 корпус)

Председатель:

Градюк Татьяна Николаевна, заведующий, МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»

Секретарь:

Жуйкова Наталья Александровна, старший воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»

Категория участников:

Воспитатели ДОУ - 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

№ п/п	Тематика заседания	Ответственные
1.	Вступительное слово	Хоменко Ольга Валерьевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»
2.	Использование шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина для формирования у детей уникальной способности действовать «в уме»	Саттарханова О.С., воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»
3.	Дидактические игры по отработке ходов шахматных фигур в рамках реализации шахматно – задачной технологии И.Г.Сухина	Зубова Е.А., воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»

СЛУШАЛИ:

Хоменко О.В., методиста зам.зав. по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» Обсудила с педагогами актуальность данной темы семинара. Отметила, что в процессе обучения детей игре в шахматы, педагоги детских садов не должны использовать школьные методы и приемы, а должны учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста, и все занятия должны проходить в игровой форме. Для того чтобы, привлечь малышей к миру шахмат, сделать знакомство с игрой шахматных фигур поистине увлекательной и незабываемой, занятия должны проходить как увлекательная игра в непринужденной для детей обстановке. Такой игровой технологией является шахматно-задачная технология И.Г.Сухина, которая позволяет через игру детально изучить возможности каждой шахматной фигуры.

Саттарханову О.С., воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»
Раскрыла концептуальные основы шахматно-задачной технологии И.Г.Сухина. Отметила, что основу работы педагога по данной технологии составляет организация процесса решения детьми занимательных головоломок, составленных с помощью шахматного материала (шахматных фигур на шахматных досках), ключевым при этом становится акцент на ход мыслей ребенка, который привел его к правильным или к неправильным выводам. Раскрыла организационные и процессуальные условия, которые необходимо для достижения целей, заявленных «Шахматно – задачной технологией».

Зубову Е.А., воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»
Организовала мастер – класс для педагогов по использованию дидактических игр и заданий «Игра на уничтожение», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых» «Кратчайший путь» и др., которые предлагает И.Г.Сухин в процессе реализации «Шахматно – задачной технологии», наглядный игровой материал для организации данных игр с использованием как рабочих тетрадей И.Г.Сухина, так и игр, предложенных в пособии «Шахматы – это просто и весело», а также игровизоров.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Принять к сведению информацию о недопустимости использования школьных форм и методов при обучении дошкольников игре шахматы. Отбирать для работы с детьми дошкольного возраста формы и методы, отвечающие возрастным особенностям детей.
2. Принять к сведению информацию о концептуальных основах шахматно-задачной технологии И.Г.Сухина, ее организационные и процессуальные условия. Изучить их и использовать в образовательной работе с детьми при обучении игре в шахматы.
3. Принять к сведению информацию и использовать в работе представленные дидактические игры и задания, наглядный игровой материал для поддержания у детей интереса к игре в шахматы, отработке умений и навыков в игровой форме.

Председатель

Секретарь



Т.Н.Градюк

Н.А.Жуйкова

Лист регистрации
заседания Форсайт – центра №2
от 11.11.2020 года

Семинар – практикум «Шахматный всеобуч»
по теме «Шахматно-задачная технология обучения игре в шахматы для развития способностей
у детей «действовать в уме»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Подпись
1.	Хоменко Ольга Валерьевна	Зам. Зав. по ВМР	
2.	Жуйкова Наталья Александровна	Старший воспитатель	
3.	Паламарчук Наталья Петровна	Воспитатель	
4.	Даровская Гульнара Анваровна	Воспитатель	
5.	Ковалева Светлана Владимировна	Воспитатель	
6.	Цоуфал Марина Петровна	Воспитатель	
7.	Кумакова Руманият Арслахановна	Воспитатель	
8.	Бахтиярова Абидат Ченгесхановна	Воспитатель	
9.	Шазьянова Альбина Фаильевна	Воспитатель	
10.	Полкова Анна Сергеевна	Воспитатель	
11.	Исмаилова Турана Мазахировна	Воспитатель	
12.	Левина Анна Алексеевна	Воспитатель	
13.	Горбунова Айгуль Рамилевна	Воспитатель	
14.	Хусаинова Чулпан Фанузовна	Воспитатель	
15.	Сурмашева Елена Михайловна	Воспитатель	
16.	Киреева Мария Константиновна	Воспитатель	
17.	Фасхиева Олеся Сергеевна	Воспитатель	
18.	Зубова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	
19.	Голубцова Наталья Борисовна	Воспитатель	
20.	Галлямова Динара Рафкатовна	Воспитатель	
21.	Малладова Камила Шамиловна	Воспитатель	
22.	Саттарханова Ольга Сергеевна	Воспитатель	
23.	Чешкова Вера Федоровна	Воспитатель	
24.	Таджибова Эльза Абдусилимовна	Воспитатель	
25.	Едутенко Кристина Дмитриевна	Воспитатель	
26.	Шапиева Алена Викторовна	Воспитатель	
27.	Мустаева Юмабига Чагваровна	Воспитатель	
28.	Корнилова Гульниса Хажиахметовна	Воспитатель	
29.	Кузнецова Елена Александровна	Воспитатель	
30.	Манина Юлия Николаевна	Воспитатель	
31.	Прудникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	
32.	Изибаирова Оксана Владиславовна	Воспитатель	
33.	Рыбачок Ирина Анатольевна	Воспитатель	
34.	Устарханова Шекерханум Мурадовна	Воспитатель	