

ПРОТОКОЛ
заседания форсайт-центра
«Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста»

по теме «Особенности межпрофильного взаимодействия специалистов при организации коррекционной практики в условиях дошкольной образовательной организации»

от 26.02.2021

№ 03

Место проведения: комната проведения on-line-мероприятий по ссылке

<http://metro.edu-nv.ru/b/yx7-ff9-2mv>

Присутствовали (общее количество участников заседания): 56 человек

Председатель: Шарыпова Марина Александровна, исполняющий обязанности заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

Секретарь: Юсупова Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности межпрофильного взаимодействия специалистов при организации коррекционной практики в условиях дошкольной образовательной организации.
2. Практикум по теме: «Организация коррекционной работы с детьми с РАС (из опыта работы)».
3. Практикум, видео-презентация по теме: «Комплексное развитие двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВЗ в рамках междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ».
4. Презентация опыта работы по теме: «Метод ТОМАТИС – нейросенсорная слуховая стимуляция: результаты работы».
5. Подведение итогов on-line-мероприятия.

СЛУШАЛИ:

Шагалееву Дину
Дамировну,
методиста МАУ
г. Нижневартовска
«Центр развития
образования»

Поприветствовала педагогов, познакомила участников с программой заседания, техническими особенностями и правилами взаимодействия во время проведения on-line-мероприятия.

Мухаметьянову
Елену Юрьевну,
заместителя
заведующего по ВМР
МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»

Познакомила с особенностями межпрофильного взаимодействия специалистов при организации коррекционной практики в условиях дошкольной образовательной организации.

Итальянкину Елену
Васильевну,

Провела практикум «Организация коррекционной работы с детьми с РАС (из опыта работы)». Представила

клинического
психолога

фрагменты опыта работы по установлению эмоционального контакта с ребенком с РАС на основе значимых для него впечатлений, использованию сенсорных игр, развитию смыслового стереотипа занятия, а также практический материал по видам сенсорных игр.

Кулешову Наталью
Владимировну,
учителя-логопеда
МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №52
«Самолетик»

Провела практикум по комплексному развитию двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВЗ в рамках междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ: образовательный проект, ориентированный на создание педагогических условий для системы работы по комплексному развитию двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья путем организации междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ: логопеда, дефектолога и воспитателя по ИЗО деятельности. Представила видео-материалы коррекционно-развивающей работы, а также создание наиболее разнообразной, интересной для ребёнка речевой среды.

Вахранёву Наталью
Витальевну,
психолога
Нижневартовского
многопрофильного
реабилитационного
центра для инвалидов

Представила опыт работы по методу Альфреда Томатиса – системы слуховых тренировок, направленной на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации. Рассмотрела показания и противопоказания использования метода, предоставлена информация для получения услуг в Центре.

Мухаметьянову
Елену Юрьевну,
заместителя
заведующего по ВМР
МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»

Подвела итоги on-line-мероприятия по теме «Особенности межпрофильного взаимодействия специалистов при организации коррекционной практики в условиях дошкольной образовательной организации»

Шагалееву Дину
Дамировну,
методиста МАУ
г. Нижневартовска
«Центр развития
образования»

Провела анкетирование педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию:

- о формах организации коррекционной работы с детьми с РАС;
- об образовательном проекте комплексного развития двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВЗ;
- о способах создания условий, способствующих развитию потенциала детей с ОВЗ, равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению путем организации системы обучения;

- о возможностях слуховых тренировок, направленных на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации.

2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:

- «Организация коррекционной работы с детьми с РАС (из опыта работы)», представленный Итальянкиной Е.В., клиническим психологом;



- «Комплексное развитие двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВЗ в рамках междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ», представленный Кулешовой Н.В., учителем-логопедом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>56</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Исполняющий обязанности заведующего

Секретарь

 М.А. Шарыпова
 С.Н. Юсупова