

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №38 «Домовёнок»
Л.А.Бондарева
2024 г.



**ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2024

ПАСПОРТ

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательное учреждение, на базе которого создан форсайт-центр	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок»
Юридический и фактический адрес ОО	628616 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, 4А
ФИО, должность руководителя	Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»
E-mail	ds38nv@mail.ru
Сайт	https://ds38-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Разработчики программы	Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»; Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок».
Основания для разработки программы	1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников». 2. Приказ департамента образования администрации города 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 30.12.2021 №1127, от 04.07.2022 №460. 3. Приказ от 30.08.2024 №681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год».
Цель	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.
Задачи	1. Оказание информационно-методической и практической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий, направленных на поддержку и развитие предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования у детей. 2. Совершенствование в образовательном

	<p>учреждении ресурсной базы по работе с талантливыми детьми, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с предпосылками готовности изучения технических наук;</p> <p>4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования.</p>
Категории слушателей	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителя общеобразовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций города Нижневартовск.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2024 – май 2025 гг.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы форсайт-центра позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования. ✓ Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования 15% дошкольных образовательных организаций будут включены в состав федеральных сетевых площадок по направлению инженерно-исследовательского образования детей в г. Нижневартовске. <p>В результате деятельности форсайт-центра будут разработаны следующие методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аналитический отчёт по реализации проекта; ✓ обобщение эффективных практик в сборник методических кейсов; ✓ наполнение страницы форсайт - центра на официальном сайте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок», МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка», МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 80 «Светлячок», публикация новостной ленты в социальных сетях в контакте.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Для выполнения этой задачи необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать высокие наукоёмкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии. Современный инженер должен не только осуществлять «трансфер научных идей в технологию и затем в производство, но и создать всю цепочку исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации».

Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства. Теоретическим основанием такой работы является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (далее – Концепция-2015). Концепция разработана в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Авторы: В.И.Блинов, И.С.Сергеев, при участии Е.В.Зачесовой, Е.Ю.Есениной, И.В.Кузнецовой, П.Н.Новикова, Н.С.Пряжникова, Г.В.Резапкиной, Н.Ф.Родичева, А.Г.Серебрякова, О.В.Яценко.

Именно Концепция-2015 актуализирует и обосновывает необходимость формирования мотивации к профессиональной деятельности с дошкольного возраста.

В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Актуальность этой проблемы обусловлена следующими причинами:

- наблюдается сильнейший дефицит качественных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся отечественных предприятий;
- у молодых людей при поступлении в вузы отсутствуют навыки практической работы, представления о задачах, решаемых инженерами и конструкторами, результатом чего становится неосознанный выбор специальности, растёт число молодых людей, не работающих по специальности после окончания вузов;
- доставшаяся нам по наследству система профориентации (дома детского технического творчества, кружки юных техников и т.д.) находится далеко не в лучшем состоянии, оборудование и методическая подготовка персонала часто не соответствуют современным требованиям.

Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров.

Однако реализация модели дошкольного образования с техническим контентом требует соответствующих методик, технологий. И каждая из них должна соответствовать своему возрасту.

Для дошкольников это техническая пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований ФГОС. Это своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте.

Основа любого творчества – детская непосредственность. Важно начинать занятия в том возрасте, в котором дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых и важно поощрять эту потребность всеми силами.

Психологам и педагогам давно известно, что техническое творчество детей улучшает пространственное мышление и помогает в дальнейшем, при освоении геометрии и инженерного дела, не говоря о том, что на фоне интересных занятий с современным оборудованием видеоигры и смартфоны могут потерять свою привлекательность в детских глазах, тем более, что мозг формируется, когда есть внешние стимулы, и, чем больше их будет, тем лучше для мозга. Поэтому очень важно, чтобы дети исследовали мир физически, а не виртуально.

Объединить теорию и практику возможно, если при организации образовательной деятельности использовать игровое оборудование. Это будет способствовать в том числе и выявлению одаренных детей, стимулировать их интерес и развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач.

Вместе с тем научно-теоретический анализ показал, что в настоящее время нужны глубокие научные исследования подготовки детей дошкольного возраста к изучению основ технических наук, на практике не только отсутствует системный подход к реализации политехнического направления, но и не в каждой основной общеобразовательной программе дошкольного образования предусмотрено изучение основ технических наук в комплексе, системе. Содержание данного направления чаще всего ограничивается только конструированием и математикой, тогда как технические науки – понятие более широкое и вместе с тем конкретное.

Найти место в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации (в полном соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) обучению основам технических наук – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования на всех уровнях образования, начиная с дошкольной ступени образования.

Необходимо отметить, что планируемая педагогическая деятельность не ограничит детей в выборе профессии, не сузит общеобразовательную подготовку, поскольку осуществляться она будет в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, который всегда выступает регулятором, ограничителем и вместе с тем мощной направляющей содержания образования.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

Задачи форсайт-центра:

1. Оказание информационно-методической и практической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий, направленных на поддержку и развитие предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования у детей.

2. Совершенствование в образовательном учреждении ресурсной базы по работе с талантливыми детьми, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;

3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с предпосылками готовности изучения технических наук;

4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования.

Категории слушателей: Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителя общеобразовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций города Нижневартовск.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности форсайт-центра:

- формирование состава Совета форсайт-центра;
- организации деятельности Совета форсайт-центра;
- координация деятельности педагогических работников, привлекаемых для работы в условиях форсайт-центра;
- организация распространения лучших практик педагогов образовательных организаций на муниципальном уровне;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов (в том числе дистанционно) для педагогов города;
- организация методических консультаций по вопросам развития «Организация инженерно-исследовательского образования детей»;
- организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей организации образовательного процесса;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития воспитанников;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературой.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- ✓ мастер-классы;
- ✓ методические семинары;
- ✓ коуч-сессии;
- ✓ научно-практические конференции и круглые столы;
- ✓ методические консультации как групповые, так и индивидуальные;
- ✓ презентацию передового опыта;

- ✓ подготовку методических рекомендаций;
- ✓ тренинги для педагогов и специалистов, направленные на совершенствование их профессионального мастерства;
- ✓ «педагогические мастерские»;
- ✓ подготовку опытных педагогов и специалистов для чтения лекций, обмена опытом.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2024 года)

1. Планирование деятельности форсайт- центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
4. Разработка плана для слушателей форсайт- центра.
5. Вовлечение в проведение мероприятий педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2024 года – май 2025 года)

1. Реализация программы форсайт-центра.
2. Наполнение страницы форсайт - центра на официальном сайте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок», МАДОУг. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 80 «Светлячок», публикация новостной ленты в социальных сетях в контакте.

3 этап: обобщающий (май 2025 года)

1. Анализ работы фосайт-центра.
2. Выявление проблем, постановка новых задач.
3. Подготовка отчетных материалов.
4. Обобщение эффективных практик в сборник методических кейсов в ходе реализации Программы.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы форсайт-центра позволит:

- ✓ Реализация программы форсайт-центра позволит:
- ✓ Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования.
- ✓ Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования 15% дошкольных образовательных организаций будут включены в состав федеральных сетевых площадок по направлению инженерно-исследовательского образования детей в г. Нижневартовске.

- ✓ В результате деятельности форсайт-центра будут разработаны следующие методические материалы:
- ✓ Аналитический отчёт по реализации проекта;
- ✓ Обобщение эффективных практик в сборник методических кейсов;
- ✓ Наполнение страницы форсайт - центра на официальном сайте МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок», МАДОУг. Нижевартовска ДС № 68 «Ромашка», МАДОУ г. Нижевартовска ДС № 69 «Светофорчик», МАДОУ г. Нижевартовска ДС № 80 «Светлячок», публикация новостной ленты в социальных сетях в контакте.

РАЗДЕЛ 6. СОСТАВ СОВЕТА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Куратор форсайт-центра: Гревцева Наталья Николаевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»

Руководитель форсайт-центра: Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г. Нижевартовска детский сад №38 «Домовёнок».

Ответственные за деятельность форсайт-центра:

№	ФИО	Должность	Место работы
1.	Бондарева Л.А.	заведующий	МАДОУ г. Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок»
2.	Царева О.М.	заместитель заведующего	МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок»
3.	Градюк Т.Н.	заведующий	МАДОУг. Нижевартовска ДС № 68 «Ромашка»
4.	Хоменко О.В.	заместитель заведующего	МАДОУг. Нижевартовска ДС № 68 «Ромашка»
5.	Кленичева Е.Н.	заведующий	МАДОУ г. Нижевартовска ДС № 69 «Светофорчик»
6.	Болошева Н.Е.	старший воспитатель	МАДОУг. Нижевартовска ДС № 69 «Светофорчик»
7.	Гасимова С.С.	заведующий	МАДОУ г. Нижевартовска ДС № 80 «Светлячок»
8.	Селезнева Р.К.	заместитель заведующего	МАДОУ г. Нижевартовска ДС № 80 «Светлячок»

**РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Подготовительный этап реализации программы Форсайт-центра (сентябрь 2024 года)				
	Формирование и утверждение состава совета форсайт-центра.	до 30.09.2024	Бондарева Л.А., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок»; Градюк Т.Н., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»;	Сформированы предложения, рекомендации, разработан проекта программы.
1.1.	Составление проекта программы форсайт-центра, плана работы.	до 30.09.2024	Кленичева Е.Н., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»;	Программа, план мероприятий в рамках форсайт – центра.
1.2.	Организация и проведение заседание по теме: «Организация работы форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование детей» на 2024-2025 учебный год». Утверждение плана форсайт-центра.	до 30.09.2024	Гасымова С.С., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 80 «Светлячок».	Программа, план мероприятий в рамках форсайт – центра.
	Обеспечение наполняемости страницы форсайт-центра на официальном сайте МАДОУ, публикация новостной ленты в официальных сетях в контакте	в течение года		Сборник методических кейсов педагогических работников.
II.Содержательный, основной этап реализации программы форсайт-центра (октябрь 2024 года – май 2025года)				
2.1.	Круглый стол «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по развитию основ инженерного	ноябрь 2024	Совет форсайт-центра	Обобщены эффективные практики по организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
	мышления у дошкольников».			организациях по развитию основ инженерного мышления у дошкольников».
2.2	Семинар – практикум «Формирование ранней профориентации в условиях дошкольных образовательных организаций как одно из направлений поддержки и развития инженерно-исследовательских способностей у детей».	декабрь 2024г.	Совет форсайт-центра	Обобщены эффективные практики по формированию ранней профориентации в условиях дошкольных образовательных организаций как одно из направлений поддержки и развития инженерно-исследовательских способностей у детей.
2.3	Мастер-класс «Формирование предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	февраль 2025г.	Совет форсайт-центра	Обобщены новые эффективные практики по формированию предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2.4	Коуч-сессия «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития»	март 2025	Совет форсайт-центра	Сформирован методический кейс по формированию инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития.
2.5	Дискуссионный практикум «Развитие основ программирования у детей дошкольного	апрель 2025	Совет форсайт-центра	Представлен опыт развития основ программирования у детей дошкольного

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
	возраста»			возраста.
2.6.	Организация и проведение конкурса технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Юные инженеры-2025».	май 2025	Совет форсайт-центра	Организовано проведение конкурса по развитию инженерно-исследовательской деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Юные инженеры-2025», охват дошкольных образовательных организаций - 70%.
III. Взаимодействие форсайт-центра с социальными партнерами				
3.1.	Взаимодействие с всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва, институтом образовательных технологий, г. Самара.	в течении года	Совет форсайт-центра.	Повышение профессионального педагогического мастерства. Методический портфель в области «Инженерно-исследовательского образования детей».
IV. Обобщающий этап (заключительный) реализации программы форсайт-центра (май 2025 года)				
4.1.	Обобщение анализ, методический продукт результатов деятельности форсайт-центра.	май 2025г.	Совет форсайт-центра.	Сформирован сборник лучших практик по организации инженерно-исследовательского образования детей дошкольных

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
				образовательных организаций г. Нижневартовска. Подготовлены отчетные материалы по итогам работы форсайт-центра, выявлены проблемы, поставлены новые задачи. Разработан проекта плана деятельности форсайт-центра на 2024 – 2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 7. Перспективы программы

- Обобщение эффективных практик в сборник методических кейсов по результатам реализации программы.
- Размещение материалов по реализации программы на сайте дошкольной организации, на портале системы образования города Нижневартовска, в новостной ленте в социальных сетях в контакте, публикации из опыта работы педагогических работников.
- Представление продукта деятельности по реализации программы форсайт-центра по направлению «Организация инженерно-исследовательского образования детей».
- Трансляция опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, лучшие практики образовательных организаций могут войти в состав федеральных сетевых площадок по направлению инженерно-исследовательского образования детей и представлять свой опыт на федеральном уровне.