

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №86
«БЫЛИНУШКА»**



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ:
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ
ПЕДАГОГА К РАБОТЕ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»



Заведующий

Л.М. Волкова

Приказ №352 «26» сентября 2024г.

**ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ:
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы форсайт-центра	4
2. Основная идея программы форсайт-центра	5
3. Аудитория программы форсайт-центра	6
4. Цели, задачи программы форсайт-центра	7
5. Формы реализации программы форсайт-центра	7
6. Содержание программы форсайт-центра, этапы реализации; содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ	10
7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы форсайт-центра	11
8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	11
9. Предполагаемые продукты и результаты реализации программы форсайт-центра	12
10. Необходимые условия реализации программы форсайт-центра (ресурсная база)	13
11. Обоснование устойчивости результатов программы форсайт-центра после окончания её реализации	15
12. Возможные риски реализации программы форсайт-центра и предложения по способам их преодоления	15

1. Актуальность программы форсайт-центра

Россия проходит очень сложный и важный этап в сфере укрепления суверенитета по всем направлениям. Отрасль образование – не исключение. Ведется большая работа по формированию суверенной российской системы образования.

Несмотря на завершение реализации уникального национального проекта «Образование», основные магистральные направления которого воплощаются нами через соответствующие проекты, свою реализацию продолжают мероприятия, которые отражают приоритетные принципы государственной политики, способствующие формированию единого образовательного пространства на основе органичного соединения лучших традиций отечественного образования, в том числе и воспитания, и обусловленных временем новаций.

Однако все мы понимаем, что реализация целевых ориентиров образования невозможна без высоко квалифицированных и мотивированных педагогических работников.

Группа разработчиков проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (далее – Концепция развития дошкольного образования) выделяет «кадровое обеспечение системы дошкольного образования, а также прогнозирование потребностей дошкольных образовательных организаций на территории субъектов Российской Федерации в кадрах и согласование подходов к профильной подготовке управленческих и педагогических работников дошкольного образования» - как одну из ключевых проблем, которая требует концептуальных стратегических решений.

Профессиональные союзы многих территорий сетуют на то, что, несмотря на признание дошкольного образования - первой ступенью общего образования - вопросы кадрового обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций не были включены в федеральный проект «Современная школа»; индикатором факторов достижения национальных целей развития на федеральном уровне по показателю «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» является «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Данные вопросы, несомненно, будут решены в рамках принятия Концепции развития дошкольного образования. Но в контексте выдвинутых позиций инициатива по созданию и функционированию форсайт-центра на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» (**направление:** «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми», **содержание деятельности:** всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и

повышение творческого потенциала педагогических коллективов, сквозное изучение образовательных областей и освоение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования) может стать одним из многочисленных инструментов в решении ключевых проблем Концепции развития дошкольного образования.

2. Основная идея программы форсайт-центра

Инновационная значимость программы форсайт-центра выражается в базовых, улучшающих инновациях, которые характеризуются значительной зависимостью от прошлого и следованием парадигме (совокупности идей) образования, определяющей деятельность форсайт-центра.

В связи с этим особую важность и значимость имеет деятельность форсайт-центра по отработке механизма системных мероприятий для внесения своего весомого вклада в решение важнейших: для города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, страны, для всего нашего общества в целом - задач, в укрепление нашей суверенной системы образования. Поскольку современные требования к педагогу в части профессиональной компетентности, личностного становления, гражданской позиции - не только отголоски исторического и культурного опыта, накопленного за десятилетия развития системы российского образования, но и векторы для непрерывного профессионального развития как условия успешной профессиональной состоятельности.

Новизна состоит в создании механизма сетевого взаимодействия 30-ти дошкольных образовательных организаций, территориально расположенных в одном муниципалитете, на базе форсайт-центра (базовая организация - МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»).

Целевые ориентиры государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлена программа форсайт-центра (таблица 1).

Таблица 1

Наименование акта нормативного правового обеспечения программы	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации программы
Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (от 1 октября 2021 года)	«...Создание современной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, внедрение новых образовательных технологий и обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами обеспечит вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.»
Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года	«...Сформирована система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков...».

Постановление Правительства Российской Федерации (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации ... от 27.02.2023 № 312) от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	«...К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся... и развитие человеческого потенциала».
Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.11.2022 N 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2050 года»	«...стратегической целью в развитии системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2050 года должно стать достижение и сохранение доступности качественного образования на основе ... подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для обеспечения требований инновационного развития экономики, актуальных потребностей общества и жителей автономного округа.»
Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.02.2023 N 49-рп «О плане мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года»	«...Задача 1 «Человеческий капитал». Направление развития 1.1. Конкурентоспособная сфера образования. Содержание мероприятия (ключевого события): ...внедрение целевой модели развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 N 1858 (ред. от 11.06.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»	«...Основные мероприятия муниципальной программы... 12. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, лидеров в сфере образования. 13. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования.»

3. Аудитория программы форсайт-центра

Основная аудитория, они же потребители (организации, группы граждан) результатов программы форсайт-центра (таблица 2).

Таблица 2

Категория получателей	Благо
Педагогические работники	Обеспечено всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов, сквозное изучение образовательных областей и освоение профессиональных компетенций педагога

	<p>дошкольного образования посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методического сопровождения деятельности педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования, - непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, - распространения лучших практик, выработанных в процессе деятельности форсайт-центра, в том числе и со стороны аттестованных педагогов-наставников и педагогов-методистов
Государство (федерального, регионального, муниципального уровней)	Обеспечено непрерывное кадровое профессиональное развитие как условие реализации эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
Родительская общественность, воспитанники	Созданы условия для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующие выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, лидеров в сфере образования

4. Цели, задачи программы форсайт-центра

Цель программы форсайт-центра: создание условий для обеспечения готовности педагога к работе с одаренными детьми.

Задачи программы форсайт-центра:

Задача 1. Способствовать всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога *через организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.*

Задача 2. Способствовать развитию и повышению творческого потенциала педагогических коллективов *через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.*

Задача 3. Способствовать сквозному изучению образовательных областей и освоению профессиональных компетенций педагога дошкольного образования *через распространение лучших практик, выработанных в процессе деятельности форсайт-центра, в том числе и со стороны аттестованных педагогов-наставников и педагогов-методистов.*

5. Формы реализации программы форсайт-центра

Реализация программы форсайт-центра основана на принципах методического сопровождения педагогических работников: принцип мобильности и адресности, принцип персонификации, принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы. Программа предусматривает использование актуальных и востребованных форм работы

в рамках сетевого взаимодействия 30-ти дошкольных образовательных организаций, территориально расположенных в одном муниципалитете, на базе форсайт-центра (базовая организация - МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»), обозначенных в плане работы (таблица 3).

Таблица 3

План работы форсайт-центра
по направлению: «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми»
на 2024-2025 учебный год

Периоды проведения заседаний	Сроки проведения	Категория участников	Ответственное лицо	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседаний (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, мастер-класс)	Ожидаемые результаты
I полугодие	октябрь 2024 года	Представители от департамента образования администрации города, представители от высшего и среднего профессионального образования, заместители руководителя по воспитательно-методической работе	Заведующий Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Ксензова О.Т. куратор, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Марченко С.В.	Установочное совещание: 1. Представление программы форсайт-центра. 2. Формирование состава Совета форсайт-центра.	Круглый стол	1. Определены приоритеты работы форсайт-центра на 2024/2025 учебный год. 2. Выбран состав Совета форсайт-центра.
	октябрь 2024 года	Заместители руководителя по воспитательно-методической работе, методисты, старшие воспитатели	Заведующий Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Ксензова	Внутри командное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных	Семинар-презентация	Представлен опыт работы по созданию необходимых условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников,

			О.Т. куратор, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Марченко С.В.	задач как фактор развития и повышения творческого потенциала педагогических коллективов		устранения выявленных профессиональных дефицитов, повышения уровня овладения профессиональными компетенциями и современными образовательными технологиями
	декабрь 2024 года	Педагогические работники (воспитатели)	Заведующий Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательной-методической работе Ксензова О.Т. куратор, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Марченко С.В.	Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми	Семинар-практикум	Обобщены новые рациональные и эффективные практики со стороны аттестованных педагогов-наставников и педагогов-методистов
II полугодие	февраль 2025 года	Педагогические работники (профильные специалисты)	Заведующий Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательной-методической работе Ксензова О.Т. куратор, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Марченко С.В.	Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми	Мастер-класс	Представлены образовательные треки по обеспечению готовности педагога к работе с одаренными детьми для внедрения в практику образовательных организаций
	апрель 2025 года	Представители департамента образования администрации города, представители высшего и среднего	Заведующий Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательной-	Итоговое совещание с Советом форсайт-центра.	Инструктивное совещание	Проведен анализ, представлен отчет об эффективности деятельности форсайт-центра

		профессионального образования, заместители руководителя по воспитательно-методической работе	методической работе Ксензова О.Т. куратор, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Марченко С.В.			
--	--	--	--	--	--	--

6. Содержание программы форсайт-центра, этапы реализации (предполагаемая продолжительность программы и её основных этапов); содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ

Программа форсайт-центра состоит из пяти этапов жизненного цикла (таблица 4):

- 1 и 2 этапы - это инициация и планирование (*сентябрь 2024 г.*);
- 3 и 4 этапы – это выполнение и мониторинг (*с октября по май 2024/2025 учебного года*), педагогическим советом поручено рабочей группе: осуществлять мониторинг выполнения контрольных показателей программы форсайт-центра и формирование сводного отчета о ходе её реализации,
- 5 этап - завершение *май 2024/2025 учебного года*.

Таблица 4

Этапы реализации программы форсайт-центра с указанием сроков реализации

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма предоставления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1 и 2 этапы реализации программы форсайт-центра - инициация и планирование							
1.	Формирование рабочей группы программы форсайт-центра, реализуемого в рамках форсайт-центра	Создать рабочую группу	Назначить ответственных лиц рабочей группы. Распределить ресурсное обеспечение (нормативное, кадровое, организационно-деятельностное)	Локальный акт ДОУ	Управление реализацией программы форсайт-центра.	09.2024	09.2024
2.	Заседание рабочей группы	Разработка программы форсайт-центра, реализуемой в рамках форсайт-центра	Нормотворческая деятельность	Предоставление программы форсайт-центра в МАУ «Центр развития образования». Предоставление плана работы форсайт-центра в рамках	Наличие ресурсного обеспечения	09.2024	Не позднее 01.10.2024

				реализации программы в отдел качества образования департамента образования города Нижневартовска			
3-4 этапы реализации программы форсайт-центра - выполнение и мониторинг							
3.	Выполнение основных мероприятий программы форсайт-центра	Реализация плана работы форсайт-центра в рамках реализации программы форсайт-центра	Выбор форм согласно направленности заседания	Анализ деятельности форсайт-центра	В ходе анализа результатов мониторинга сформирован отчет, выявлена положительная динамика выполнения целевых ориентиров программы форсайт-центра	01.10.2024 01.01.2025	19.12.2024 19.05.2025
5 этап реализации программы форсайт-центра - завершение							
4.	Обобщение и оформление результатов, реализации программы форсайт-центра	Подготовка отчетных документов, создание условий для получения обратной связи от участников программы форсайт-центра, определение перспектив развития	Круглый стол, заседание рабочей группы программы форсайт-центра	Анализ, отчет, локальные акты, протоколы заседаний	Подведены итоги реализации программы форсайт-центра, в случае выявления трудностей намечены пути их устранения	05.2025	05.2025

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы форсайт-центра

Реализация сформулированной в программе форсайт-центра цели обеспечивается разработанным комплексом мер с использованием системообразующих документов: программы и входящего в неё плана работы, а также за счет реализации мероприятий, сбалансированных по срокам с учетом ожидаемых результатов и параметров ресурсного обеспечения.

8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов), включая предложения по распространению и внедрению результатов программы)

Перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1.	Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О деятельности в 2024/2025 учебном году форсайт-центра по направлению «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми»	Разработана программа форсайт-центра, механизм «Дорожная карта» (план работы) в рамках реализации программы форсайт-центра,
2.	«Дорожная карта» (план работы) по внедрению и реализации программы форсайт-центра	«Дорожная карта» (план работы) - организационно-деятельностный ресурс по внедрению и реализации программы форсайт-центра
3.	Приказы МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» «О проведении заседаний, семинаров, мастер-классов, на муниципальном уровне» (согласно «дорожной карте» (плану работы) реализации программы форсайт-центра)	Определение состава целевой аудитории мероприятий, составление программы мероприятий, протоколы мероприятий
4.	Отчеты деятельности форсайт-центра «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми»	Проведение анализа деятельности форсайт-центра

9. Предполагаемые продукты и результаты реализации программы форсайт-центра

Программа форсайт-центра имеет практическую значимость для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которая заключается в полученных эффектах для основных благополучателей (организаций, групп граждан) в лице родительской общественности и воспитанников, педагогических работников, государства федерального, регионального, муниципального уровней.

Основное внимание в программе форсайт-центра обращается на создание условий для обеспечения готовности педагога к работе с одаренными детьми.

Будут получены результаты по задачам программы форсайт-центра:

1. Повышена квалификация и профессиональное мастерство каждого педагога.

2. Обеспечено развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов.

3. Обеспечено сквозное изучение образовательных областей и освоение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования.

Получены эффекты и продукты: создан механизм сетевого взаимодействия 30-ти дошкольных образовательных организаций, территориально расположенных в одном муниципалитете, на базе форсайт-центра (базовая организация - МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»).

Сетевое взаимодействие создаст условия для оптимизации использования методических, кадровых, организационных ресурсов; обеспечит достижение значительного синергетического эффекта во благо реализации направления работы форсайт-центра «Обеспечение готовности педагога к работе с одаренными детьми».

Обобщение опыта деятельности форсайт-центра может стать в дальнейшем также импульсом для участия в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В случае успешного прохождения конкурсного отбора будет получен положительный эффект для системы образования города и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целом.

Это является взаимовыгодным конструктивным, конкретным и реалистичным решением актуальных задач сферы образования, в числе которых развитие человеческого потенциала, поскольку работа высококвалифицированных педагогов - является фактором обеспечения качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Таким образом, все мы вместе (педагоги-практики, работники органов управления образованием, привлеченные преподаватели высших учебных заведений и средне-профессиональных организаций) можем сделать образование более интересным и значимым, эффективным и полноценным для наших детей.

Данная работа требует консолидированного подхода. Так как слаженная работа в решении важных вопросов образования детей является в отсроченной перспективе, в том числе и залогом национальной безопасности нашей страны и её стабильного будущего.

10. Необходимые условия реализации инновационного программы форсайт-центра (ресурсная база)

Ресурсное обеспечение проекта характеризуется:

- нормативным обеспечением (таблица 6);
- кадровым обеспечением (таблица 7);
- материально-техническим;
- организационно-деятельностным ресурсом.

Нормативное обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование акта нормативного правового обеспечения
Федеральный уровень	
1.	Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (от 1 октября 2021 года)
2.	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
3.	Постановление Правительства Российской Федерации (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации ... от 27.02.2023 № 312) от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
Региональный уровень	
4.	Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.11.2022 N 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2050 года»
5.	Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.02.2023 N 49-рп «О плане мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года»
Муниципальный уровень	
6.	Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 N 1858 (ред. от 11.06.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»

Кадровое обеспечение реализации Проекта

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Волкова Луиза Минигуловна	Заведующий, соответствие занимаемой должности «руководитель»	27 лет	Общее руководство и координация внедрения и реализации Проекта
2.	Ксензова Ольга Тимофеевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	19 лет	Организационное обеспечение реализации Проекта
3.	Сёмина	Старший	16 лет	Организационное

	Светлана Николаевна	воспитатель		обеспечение мониторинга результатов по исполнению целевых ориентиров Проекта
--	---------------------	-------------	--	--

Материально-техническое обеспечение проекта характеризуется наличием условий: музыкальный зал с сопутствующим необходимым оборудованием.

11. Обоснование устойчивости результатов программы форсайт-центра после окончания его реализации

Устойчивость результатов после окончания реализации проекта будет обеспечена благодаря созданному комплексу необходимых условий (ресурсному обеспечению) по достижению поставленной цели проекта.

Полученные результаты работы проекта позволяют:

- а) подтвердить обоснованность реализации проекта с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности по конкретным практическим критериям;
- б) подтвердить потенциальную возможность транслируемости и тиражируемости для других образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

12. Возможные риски реализации программы форсайт-центра и предложения по способам их преодоления

Таблица 8

Возможные риски при реализации проекта по способам их преодоления

№ п/п/	Наименование	Описание (предложения)
1.	Не достижение запланированного результата вовремя, недостаточная проработка плана работы форсайт-центра	Коррекция мероприятий программы форсайт-центра