

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 «Успех»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
ДС № 47 «Успех»  
О.В. Звонарева  
Приказ № 229 от 20.09.2024 г.

**Программа форсайт-центра  
«Культурно-языковая социализация и  
адаптация детей-мигрантов»  
на 2024 - 2025 учебный год**

г. Нижневартовск, 2024

## Оглавление

Информационная карта Программы.....	3
1. Информационная карта Программы.....	6
2. Цель, задачи Программы.....	7
3. Формы, методы деятельности.....	8
4. Содержание деятельности.....	8
5. Кадровое обеспечение Программы.....	10
6. Социальное партнерство.....	11
7. План работы форсайт-центра на 2024 - 2025 учебный год.....	11
8. Ожидаемые перспективы.....	12
9. Перспективы Программы.....	13

## Информационная карта Программы

<b>Название Программы</b>	Программа Форсайт-центра «Культурно-языковая социализация и адаптация детей-мигрантов» на 2024 - 2025 учебный год
<b>Программное обеспечение Программы</b>	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>3. Постановление Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858 (ред. от 11.06.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»,</p> <p>иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, администрации города Нижневартовска.</p>
<b>Организация</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Успех»
<b>Руководитель</b>	Заведующий Звонарева Ольга Валерьевна
<b>Авторы-составители Программы</b>	Майстер Лариса Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Лонэвкая Наталья Анатольевна, старший воспитатель; Никурашина Татьяна Ивановна, методист
<b>Юридический адрес организации-заявителя</b>	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Ханты-Мансийская, д.27 а
<b>Контактные телефоны, электронный адрес</b>	Телефон: 8 (3466) 45-23-22 e-mail: <a href="mailto:mbdoy47@yandex.ru">mbdoy47@yandex.ru</a>
<b>Целевая аудитория</b>	Педагогические работники образовательной организации, представители национальных диаспор
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через организацию деятельности направленной на создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе дошкольного образования и в целом к жизни.

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание информационно-методической и практической поддержки педагогам образовательных организаций, распространение положительного педагогического опыта по работе с детьми-мигрантами и их семьями.</li> <li>2. Создание в базовой образовательной организации информационной базы по работе с детьми-мигрантами и их семьями, включающей нормативно-правовое, информационное, методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта.</li> <li>3. Реализация мероприятий, направленных на успешную адаптацию и социализацию детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.</li> <li>4. Обобщение, распространение инновационного педагогического опыта через участие в форсайт-центре по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет представлена информационно-методическая и практическая поддержка педагогам образовательных организаций города в работе с детьми-мигрантами, и их семьями.</li> <li>2. Проведены мероприятия с представителями партнеров по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов (МБОУ СШ города)</li> <li>3. Будет создана в базовой образовательной организации ресурсная база по работе с детьми-мигрантами и их семьями, включающая нормативно-правовое, информационное, методическое, программное обеспечение (программа форсайт-центра, программа по адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях дошкольной организации, методические разработки и рекомендации, отчет по реализации программы форсайт-центра, страница форсайт-центра на официальном сайте дошкольной организации).</li> <li>4. Реализованы мероприятия, направленные на успешную адаптацию и социализацию детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.</li> <li>5. Повышен уровень профессиональных компетенций участников заседаний.</li> <li>6. Обобщен, распространен инновационный</li> </ol>

	<p>педагогический опыт через участие педагогов в форсайт-центре по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов.</p> <p>7. Разработка прогнозов и перспектив работы в направления социальной и языковой адаптации детей- мигрантов.</p>
--	---

## 1. Пояснительная записка

Сегодня наша страна, как и многие мировые державы, переживает крупномасштабные миграции населения. Резкое изменение привычных условий жизни, вызванное переездом семьи в другую страну или регион с иными культурными традициями, языком, приводит к размыванию типичных форм культурной самоидентификации людей, серьезному дискомфорту, который переживают даже взрослые, не говоря уже о дезориентации детей всех возрастов. В этой связи все более актуальной для педагогики становятся проблема социальной адаптации ребенка к новым условиям жизни, к изменившемуся социуму.

Очевидно, что особое внимание в проблеме миграции следует уделять решению вопросов психолого-педагогической адаптации как взрослых, так и детей. Адаптация, трудности социального характера (плохое материальное положение семьи, отсутствие комфортного жилья, перемена места жительства и др.) требуют в первую очередь разработки комплекса психолого-педагогических мер, обеспечивающих оптимальное социальное развитие детей из семей мигрантов, их адаптацию к новой социальной среде, создание условий, способствующих предотвращению, устранению и смягчению личных и общественных конфликтов, а также развитие способностей к коммуникативности, самостоятельности и терпимости в условиях диалога и взаимопонимания.

Согласно статистическим данным, с каждым годом увеличивается количество детей-мигрантов, поступивших в МБДОУ ДС № 47 «Успех» и дошкольные организации города.

Это дети из стран ближнего зарубежья (Украина, Молдавия, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия...). Усиливающаяся миграция привела к появлению большого количества детей беженцев, мигрантов, переселенцев, испытывающих материальные, социальные и образовательные трудности в адаптации к новым социальным условиям, иной языковой среде и культуре. Большинство детей-мигрантов переживают опыт продолжительной разлуки с родственниками. Несмотря на это, количество мигрирующих людей растет год от года. Здесь особенно важна роль педагогов – стиль общения и манеры воспитания; основы, на которых строятся взаимоотношения с детьми и их родителями; взаимодействие культурных идентичностей воспитателя и дошкольника; способности создать толерантный климат в дошкольной организации.

Каждый педагог должен осознавать, что все дошкольники – уникальный субъект, который испытывает влияние многих культур, и педагогу следует быть очень чувствительным к особенностям культурных характеристик детей из семей мигрантов. Необходимо анализировать каждую отдельную ситуацию, выявлять причины «необычного» поведения воспитанника, исходя из его культурного контекста.

Данная Программа разработана для фортсайта-центра педагогических работников и организаций партнеров при работе с детьми-мигрантами дошкольного возраста. Этническая неоднородность контингента воспитанников накладывает отпечаток как на взаимоотношения детей между собой, так и на

взаимоотношения с педагогами. Некоторые из детей при поступлении в детский сад имеют языковой барьер, так как в семьях разговаривают на родном (не русском) языке.

Особенность данной Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

В основе структуры предлагаемой нами Программы лежит адаптация и социализация детей-мигрантов к новым для них социокультурным условиям.

**Целевая аудитория:** Программа предназначена для педагогических работников образовательной организации, представителей национальных диаспор.

#### **Предполагаемые результаты реализации Программы:**

1. Будет представлена информационно-методическая и практическая поддержка педагогам образовательных организаций города в работе с детьми-мигрантами, и их семьями.
2. Проведены мероприятия с представителями партнеров по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов (МБОУ СШ города)
3. Будет создана в базовой образовательной организации ресурсная база по работе с детьми-мигрантами и их семьями, включающая нормативно-правовое, информационное, методическое, программное обеспечение (программа форсайт-центра, программа по адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях дошкольной организации, методические разработки и рекомендации, отчет по реализации программы форсайт-центра, страница форсайт-центра на официальном сайте дошкольной организации).
4. Реализованы мероприятия, направленные на успешную адаптацию и социализацию детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.
5. Повышен уровень профессиональных компетенций участников заседаний.
6. Обобщен, распространен инновационный педагогический опыт через участие педагогов в форсайт-центре по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов.
8. Разработка прогнозов и перспектив работы в направлении социальной и языковой адаптации детей-мигрантов.

## **2. Цель, задачи Программы**

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через организацию деятельности направленной на создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе дошкольного образования и в целом к жизни.

#### **Задачи:**

1. Оказание информационно-методической и практической поддержки

педагогам образовательных организаций, распространение положительного педагогического опыта по работе с детьми-мигрантами и их семьями.

2. Создание в базовой образовательной организации информационной базы по работе с детьми-мигрантами и их семьями, включающей нормативно-правовое, информационное, методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта.

3. Реализация мероприятий, направленных на успешную адаптацию и социализацию детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.

4. Обобщение, распространение инновационного педагогического опыта через участие в форсайт-центре по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов.

### **3. Формы, методы деятельности**

**Направление деятельности** форсайт-центра:

- формирование состава Совета форсайт-центра;
- организация деятельности Совета форсайт-центра;
- координация деятельности педагогических работников, привлекаемых для работы в условиях форсайт-центра;
- организация распространения лучших практик педагогов образовательных организаций на муниципальном уровне;
- подготовка и проведение семинаров, практикумов (в том числе дистанционно) для педагогов города;
- организация консультаций;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам адаптации, социализации, воспитания и развития детей-мигрантов;
- формирование банка информации (информационное, методическое, программное обеспечение);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажном и/или электронном носителе).

Форсайт-центр **осуществляет свою деятельность** через:

- Заседания;
- Семинары;
- Анкетирование, социальный опрос;
- Индивидуальные и групповые консультации (для педагогов, партнеров);
- Мастер-класс;
- Презентацию передового опыта;
- Подготовку методических рекомендаций, буклетов;
- Участие в «педагогических мастерских».

### **4. Содержание деятельности**

Комплексная программа по адаптации и социализации детей-мигрантов

включаетв себя три этапа:

***1 этап: подготовительный (сентябрь 2024 года)***

1. Планирование деятельности форсайт-центра.
2. Согласование плана работы с кураторами форсайт-центра.
3. Формирование и утверждение состава совета форсайт-центра.
4. Разработка плана для слушателей форсайт-центра.
5. Вовлечение в проведение мероприятий педагогических работников и специалистов других образовательных организаций партнеров города.

***2 этап: содержательный, основной (октябрь 2024 года – апрель 2025 года)***

1. Реализация Программы форсайт-центра.
2. Оформление страницы форсайт-центра на официальном сайте дошкольной организации.
3. Формирование информационных, методических, мониторинговых материалов в ходе реализации Программы.

***3 этап: обобщающий (май 2025 года)***

1. Завершение мероприятий.
2. Анализ работы фосайт-центра.
3. Подготовка отчетных материалов.
4. Обобщение и представление опыта форсайт-центра.

Каждый этап Программы представляет собой заверченный цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и анализом полученных результатов.

Мероприятия Программы направлены на оказание помощи детям-мигрантам в адаптации и социализации к условиям дошкольной организации, города, края. Обеспечению положительной динамики в воспитании и развитии в процессе дошкольного детства. Таким образом, предоставив возможность успешной адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости, безразличия среди воспитанников групп, создание условий для развития лидерских качеств личности, социальной успешности и распространение духовного единства, дружбы народов, межкультурного согласия и российского патриотизма.

Программа предусматривает помощь в адаптации и социализации детей-мигрантов и педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов, организацию мероприятий, способствующих формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях округа, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

Программа затрагивает деятельность всех субъектов образовательного процесса; опирается на такие принципы, как:

- признание и уважение общечеловеческих ценностей;
- поддержка индивидуальности детей мигрантов в условиях ненасильственного гуманистического развития;

- гуманистический, личностно-ориентированный и развивающий подходы.

Программа является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

### **5. Кадровое обеспечение Программы**

*Администрация дошкольной образовательной организации* осуществляет подготовку, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса воспитания и развития дошкольников.

*Педагог-психолог, профильные специалисты, воспитатели возрастных групп оказывают* конкретную помощь детям-мигрантам в адаптации к новым условиям, в целом – формируют толерантность к обществу, в котором проходит социализация ребенка. Предоставляют систему занятий для воспитанников через образовательный процесс, мероприятия воспитательного характера, вовлекая в социокультурное пространство группы, дошкольной организации в мероприятия по патриотическому воспитанию. Проводят занятия по дополнительному образованию.

*Учитель-логопед оказывает помощь* через проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи у детей с билингвизмом. Дает рекомендации. Проводит работу над грамматическим строем речи и расширением словарного запаса (активного и пассивного). Проводит развивающие игры, направленные на понимание русских слов для данной категории детей, развитие мелкой моторики рук. Проводит консультации для родителей по вопросам формирования у ребенка правильной русской речи.

*Социальный педагог проводит* профилактическую работу с семьями детей-мигрантов, организуя мероприятия по ознакомлению родителей о правах и защите ребенка.

### **Состав совета форсайт-центра**

**Куратор форсайт-центра:** Титова Наталья Викторовна, методист информационно-методического отдела МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

### **Руководители форсайт-центра:**

- Звонарева Ольга Валерьевна, заведующий МБДОУ ДС №47 «Успех»;
- Головина Светлана Анатольевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Звонарева Ольга Валерьевна	Заведующий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
2	Майстер Лариса	Заместитель	

	Ивановна	заведующего по ВМР	№ 47 «Успех»
3	Никурашина Татьяна Ивановна	методист	
4	Лонэвская Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	
5	Головина Светлана Анатольевна	Заведующий	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»
6	Голубева Людмила Геннадьевна	Заместитель заведующего по ВМР	
7	Шарыпова Марина Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	

## 6. Социальное партнерство

- Администрация города Нижневартовска.
- Департамент образования администрации города Нижневартовска.
- Нижневартовский Государственный Университет (НВГУ).
- Общеобразовательные организации (МБОУ СШ).
- Участие в заседаниях КДН и ЗП (по согласованию) в течение года (по плану КДНи ЗП).
- Консультирование воспитанников и их родителей в течение года медико-социальными учреждениями города.
- Сотрудничество с национальными диаспорами.
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
- Учреждения творческой, физкультурной и иной направленности для детей дошкольного возраста.

## 7. План работы форсайт-центра на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения
<b><i>1 этап: сентябрь 2024 года</i></b>				
1.	Формирование и утверждение состава совета форсайт-центра	20.09.2024	Совет форсайт-центра	инструктивно-методическое совещание
2.	Заседание по теме «Организация деятельности»	20.09.2024	Совет форсайт-	Организационное

	форсайт-центра на 2024 - 2025 учебный год. Утверждение Программы»		центра	совещание
<b>2 этап: октябрь 2024 года – апрель 2025 года</b>				
1.	Эффективные практики социальной и языковой адаптации детей иностранных граждан и детей-мигрантов в организациях дошкольного образования	Ноябрь	Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Семинар - практикум
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов, детей иностранных граждан в условиях дошкольной организации	Январь	Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Семинар – практикум; мастер-класс
3.	Организация взаимодействия с семьями иноязычных детей	Апрель	Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальной школы	Семинар – практикум, мастер-класс
<b>3 этап: май 2025 года</b>				
1.	Обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра, формирование перспективного плана на следующий учебный год	Май	Совет форсайт-центра	Организационное совещание

## 8. Ожидаемые результаты

1. Будет представлена информационно-методическая и практическая поддержка педагогам образовательных организаций города в работе с детьми-мигрантами, и их семьями.

2. Проведены мероприятия с представителями партнеров по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов (МБОУ СШ города)

3. Будет создана в базовой образовательной организации ресурсная база по работе с детьми-мигрантами и их семьями, включающая нормативно-правовое,

информационное, методическое, программное обеспечение (программа форсайт-центра, программа по адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях дошкольной организации, методические разработки и рекомендации, отчёт по реализации программы форсайт-центра, страница форсайт-центра на официальном сайте дошкольной организации).

4. Реализованы мероприятия, направленные на успешную адаптацию и социализацию детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.

5. Повышен уровень профессиональных компетенций участников заседаний.

6. Обобщен, распространен инновационный педагогический опыт через участие педагогов в форсайт-центре по актуальным вопросам адаптации и социализации детей-мигрантов.

7. Разработка прогнозов и перспектив работы в направлении социальной и языковой адаптации детей-мигрантов.

## 9. Перспективы Программы

Живя в условиях крупномасштабной миграции населения, образовательная сфера должна первая принимать срочные меры и создавать условия для успешной адаптации и социализации детей-мигрантов, дети которых не знают или очень плохо владеют русским языком. Педагоги дошкольной организации внедряют в практику активные формы и методы дифференцированного, лично – ориентированного обучения и воспитания, проводят дополнительные мероприятия для детей данной категории.

***Результатом проводимой работы становятся следующие показатели:***

- успешная социальная и языковая адаптация детей-мигрантов;
- повышение качества знаний, умений дошкольников-мигрантов по всем сферам деятельности;
- уменьшение проявления отклонений в поведении;
- сформированность навыков эффективного бесконфликтного общения;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов и родителей во взаимоотношениях с детьми.

Трансляция обобщенного опыта на разных уровнях. Лучшие практики образовательных организаций могут являться основанием для региональных, федеральных сетевых площадок и представлении на конкурсах профессионального мастерства.