**молодежного фестиваля**

«**УТВЕРЖДАЮ**»

Директор

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.В. Игошин

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

«**СОГЛАСОВАНО**»

Заместитель директора, начальник управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования г. Нижневартовска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Морозова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**«История Возможностей»**

**молодежного фестиваля**

**Программа**

**Форсайт-центра**

**«Педагог-НВ»**



**СОДЕРЖАНИЕ**

[Паспорт программы форсайт – центра по направлению «Педагог-НВ» на 2024 – 2025 учебный год. 3](#_Toc178694170)

[1. Пояснительная записка 5](#_Toc178694171)

[2. Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы 6](#_Toc178694172)

[4. Механизм реализации программы 7](#_Toc178694173)

[6. План работы 8](#_Toc178694174)

[7. Ожидаемые результаты 9](#_Toc178694175)

[8. Перспективы программы 9](#_Toc178694176)

# **Паспорт программы форсайт – центра по направлению «Педагог-НВ» на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа форсайт – центра «Педагог-НВ» |
| Основание для разработки программы | 1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».  5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».  6. Письмом Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 от 11 июля 2016 года, и Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 11 июля 2016 года «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов».  7. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года. |
| Координатор программы | МБУ «Центр развития образования» |
| Целевая аудитория | Молодые педагоги образовательных организаций города Нижневартовска |
| Заказчик программы | Департамент образования администрации горда Нижневартовска |
| Базовая площадка | МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» |
| Основные разработчики программы | Э.В. Игошин, директор МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»  А.В. Иванова, заместитель директора МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» |
| Цель программы | Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства. |
| Задачи программы | 1. Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний. 2. Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. 3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций. 4. Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности. 5. Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами. |
| Ожидаемые результаты | 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; 2. Становление молодого педагога как учителя-профессионала. 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. 4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся. 5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. |
| Срок реализации программы | 1 год |

# **1. Пояснительная записка**

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения –помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

-повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;

-глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;

-овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;

-освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

-изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;

-воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

**Целевая аудитория**, **на которую направлена деятельность:**

- молодые педагоги образовательных организаций города Нижневартовска.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» может выступать в статусе форсайт-центра, исходя из имеющихся ресурсов:

* квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
* развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
* наличие оперативно работающего сайта МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

# **2. Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы**

**Цель** Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи**:

1. Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности.
5. Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами.

**Опыт, достижения организации по направлению деятельности.**

За два года работы «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» уже имеет следующие результаты:

- Суперфиналист во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022», номинация «Учитель года».

- Лауреат в Международном конкурсе «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги общего и дополнительного образования» 2022 год.

- Победитель в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2022», номинация «Педагог-наставник».

- Победитель в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2022», номинация «Молодые учителя».

- Победитель Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2022».

- Победитель Всероссийского педагогического фестиваля международных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Разделительная полоса» 2022г.

- Суперфиналист Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года».

- Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Методист года».

- 2 место Международного конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022».

- Призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Победители Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики».

- Призер профессионального конкурса педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя».

- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске в 2023 году

**3. Содержание деятельности**

**Направления деятельности форсайт-центра «Учитель Профи»:**

- диссеминация опыта:

- взаимодействие с высшими учебными заведениями.

**Формы** и методы работы:

- мастер классы;

- круглые столы;

- семинар -презентация

- педагогические игры.

# **4. Механизм реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 этап: организационно - аналитический: -формирование состава совета форсайт центра «Педагог-НВ» на 2024-2025 учебный год | сентябрь 2024 г. | Состав совета форсайт-центра |
| 1. этап: процессуально - деятельностньtй:   - реализация программы форсайт-центра  « Педагог-НВ»;   * организация взаимодействия на уровне руководителей дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска, социальных партнеров | сентябрь 2024г. - май 2025 г. | Состав совета форсайт-центра |
| 3 этап: **итогово** — **аналитический:**  анализ реализации программы деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ»;  - предоставление отчетной документации по запросам координатора | май 2025 г. | Состав совета форсайт-центра |

**Социальное партнерство**

К работе муниципального форсайт-центра «Педагог-НВ» в течении 2024 – 2025 учебного года будут привлекаться преподаватели ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (по согласованию).

Региональная общественная организация «Учитель-волонтер**».**

# **6.** **План работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления  деятельности \* | Форма  проведения | Сроки  проведения | **Ответственное**  **лицо** | **Ожидаемьтй**  **результат** |
| 1. | Формирование  портфеля документов |  | сентябрь-май  2024 - 2025  уч.г. | Совет форсайт-  центра | Наличие  портфеля документов |
| 2. | Педагогический поединок | Игра | Ноябрь  2024г. | Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по  организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра  «Педагог-НВ») | Практические  рекомендации |
| 3. | Педагогический квиз | Игра | февраль 2024г. | Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по  организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра  «Педагог-НВ») | Практические  рекомендации |
| 4. | Наше наследие: гордость и ответственность | дебаты | май  2025г | Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по  организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра  «Педагог-НВ») | Практические  рекомендации |
| 5 | Тренды Российского образования | Круглый стол | Апрель  2024 | Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по  организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра  «Педагог-НВ») | Практические  рекомендации |

\*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.

# **7.** **Ожидаемые результаты**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, приобретение новых знаний и опыта.

2. Апробация модели повышения квалификации, диагностирование профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов.

3. Формирование команды учителей с использованием педагогического опыта в целях повышения качества образования, а также профессионального мастерства педагогов.

# **8. Перспективы программы**

1. Предоставление материалов, полученных в ходе реализации программы форсайт-центра «Педагог-НВ» на конкурсы различных уровней.
2. Публикации из опыта работы руководящих работников образовательных учреждений.