

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»
С.А. Головина

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
форсайт-центра
«Организация ранней помощи
детям и их семьям»
на 2025-2026 учебный год**

г. Нижневартовск, 2025 г.

Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель, задачи деятельности форсайт-центра	7
4. Содержание деятельности форсайт-центра.....	8
5. Механизм реализации программы	9
6. Ожидаемые результаты.....	10

1. Информационная карта программы

Название программы	Программа форсайт-центра «Организация ранней помощи детям и их семьям»
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка» Заведующий Головина Светлана Анатольевна Телефон 8(3466) 41-46-59 e-mail: nvarta-dou10@yandex.ru сайт https://ds10-nv.gosuslugi.ru/
Целевая аудитория	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, оказывающие раннюю коррекционную помощь воспитанникам
Срок реализации программы	2025– 2026 учебный год

2. Пояснительная записка

В настоящее время в стране сложилась неблагоприятная демографическая ситуация, тревожащими характеристиками которой являются уменьшение доли рождения здоровых детей, повышение показателей осложненных родов и отклонений в развитии. Результатом этих неблагоприятных тенденций и явлений стало значительное увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Значительный рост детей раннего возраста с проблемами в развитии, недостаточная осведомленность родителей снижают возможность оптимального преодоления нарушений в развитии отдельно взятого ребенка. Данные обстоятельства с особой силой подчеркивают актуальность помощи детям раннего возраста с проблемами в развитии.

Актуальность ранней коррекционной помощи обусловлена несколькими факторами:

- Рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в том числе в городе Нижневартовске. Важно своевременно выявлять детей с различными патологиями и оказывать им комплексную помощь, чтобы удовлетворить их особые потребности.
- Особенности развития ребёнка в раннем возрасте. Пластичность центральной нервной системы и способность к компенсации нарушенных функций позволяют исправлять первично нарушенные психические и моторные функции и предупреждать возникновение вторичных отклонений в развитии.
- Возможность реализации потенциала развития ребёнка. Своевременная помощь и коррекция дают возможность «сгладить» имеющиеся недостатки и проблемы в развитии, а в ряде случаев даже устранить их, обеспечив тем самым полноценное развитие ребёнка.
- Возможность включения детей с ОВЗ в общий образовательный поток. Интегрированное обучение на раннем этапе возрастного развития (в дошкольном возрасте) исключает для этих детей необходимость дорогостоящего специального школьного образования.

Таким образом, актуальность ранней коррекционной помощи связана с необходимостью полноценного развития детей, их социализации и интеграции в общество.

Становление системы ранней, в том числе коррекционной, помощи в нашей стране и в округе является сегодня одним из приоритетов.

На уровне РФ изданы нормативные акты:

- ✓ Стандарт оказания услуг по ранней помощи в РФ (приказ Минтруда от 30.05.2025 №344н);
- ✓ Письмо Минтруда России от 26.05.2025 №13-5/10/В-8977 «О направлении рекомендаций по вопросу организации и осуществления ранней

помощи детям в возрасте от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям» (вместе с Рекомендациями Минтруда России №13-5/10/В-8962, Минздрава России № АБ-1945/07, Минпросвещения России №15-3/И/2-10304 от 26.05.2025).

На уровне Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- ✓ Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, Департамента социального развития, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2023 №373/П «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре»;
- ✓ Распоряжение Заместителя Губернатора ХМАО - Югры от 29.07.2024 №291-р «О совершенствовании системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад №10 «Белочка» с 2020 года предоставляет услуги ранней помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии, а также относящимся к группам социального и/или биологического риска (приказ департамента образования администрации города от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по представлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города»).

Приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 13.03.2025 №473 «О присвоении статуса образовательным организациям «Региональная стажировочная площадка» по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округ – Югре» МАДОУ ДС №10 «Белочка» присвоен статус «Региональная стажировочная площадка».

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность ФЦ: педагогические работники дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; с детьми, родители которых обеспокоены

развитием и поведением ребенка; с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Предполагаемый результат:

1. Внедрение инновационных технологий в работу служб ранней коррекционной помощи.
2. Повышение компетентности специалистов учреждений, оказывающих услуги ранней коррекционной помощи детям и их семьям.
3. Увеличение количества служб ранней коррекционной помощи детям с 2-х месяцев и их семьям.

3. Цель, задачи деятельности форсайт-центра

Цель деятельности форсайт-центра – увеличение количества служб ранней коррекционной помощи детям и их семьям на базе дошкольных образовательных организаций, в рамках которых организована психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка следующей категории:

- ребенок, имеющий статус «ребенок-инвалид», в возрасте от 0 до 3 лет;
- ребенок в возрасте от 0 до 3 лет, у которого выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящее к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;
- ребенок в возрасте от 0 до 3 лет, родители которого обеспокоены развитием и поведением ребенка;
- ребенок в возрасте от 0 до 3 лет, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Задачи ФЦ:

1. Создание условий для получения педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций города теоретических и практических навыков предоставления услуг ранней коррекционной помощи.
2. Организация методического сопровождения педагогических работников по предоставлению услуг ранней коррекционной помощи.
3. Применение эффективных технологий ранней коррекционной помощи на базе образовательных учреждений для семей с детьми с особенностями в развитии.
4. Расширение социального партнерства.

4. Содержание деятельности форсайт-центра

Основные направления деятельности ФЦ:

- определение первостепенных проблем в организации служб ранней коррекционной помощи;
- организация работы по изучению НПА по теме;
- формирование основных компетенций, необходимых в организации служб ранней коррекционной помощи;
- диссеминация практического опыта в оказании услуг ранней коррекционной помощи детям и их семьям, в организации служб ранней коррекционной помощи;
- консультирование педагогических работников, оказание информационно-методической поддержки по предоставлению услуг ранней коррекционной помощи.

Формы и методы работы ФЦ:

- мастер-классы,
- методические семинары,
- методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- презентация передового опыта,
- тренинги для педагогических работников,
- педагогические мастерские,
- экскурсии и пр.

5. Механизм реализации программы

План работы форсайт-центра

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения
1.	Изучение действующих нормативно-правовых актов по теме. Составление и утверждение программы деятельности ФЦ.	Сентябрь 2025 года	Совет форсайт-центра	Установочное совещание
2.	Роль учителя-дефектолога в ранней коррекционной помощи	Ноябрь 2025 года	Заместители заведующих, учителя-дефектологи	Практико-ориентированный семинар. Презентация опыта работы
3.	Семейно-ориентированный принцип оказания услуг ранней коррекционной помощи	Февраль 2026 года	Заместители заведующих, педагогические работники	Практико-ориентированный семинар. Мастер-классы
4.	Межведомственное взаимодействие при оказании услуг ранней коррекционной помощи	Апрель 2026 года	Заместители заведующих, педагогические работники, социальные партнеры	Практико-ориентированный семинар
5.	Анализ работы за год; формирование перспективного плана на следующий учебный год	Май 2026 года	Совет форсайт-центра	Организационное совещание

Состав оргкомитета ФЦ

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1.	Голубева Л.Г.	заместитель заведующего	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
2.	Шарыпова М.А.	заместитель заведующего	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
3.	Ковальчук Ю.К.	педагог-психолог	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
4.	Мосиенко Н.А.	педагог-психолог	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
5.	Адмаева С.В.	заместитель заведующего	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
6.	Мельник О.И.	заместитель заведующего	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок»
7.	Первушина О.А.	методист	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»

8.	Раянова Р.З.	педагог-психолог	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
9.	Полякова Т.Е.	педагог-психолог	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
10.	Ксензова О.Т.	заместитель заведующего	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка»

6. Ожидаемые результаты

1. Внедрение инновационных технологий в работу служб ранней коррекционной помощи.
2. Повышение компетентности специалистов учреждений, оказывающих услуги ранней коррекционной помощи детям и их семьям.
3. Увеличение количества служб ранней коррекционной помощи детям с 2-х месяцев и их семьям.

Перспективы реализации программы

Перспективы реализации программы будут определяться исходя из потребностей педагогических работников – специалистов служб ранней коррекционной помощи по итогам работы за учебный год.