

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС № 40 «Золотая рыбка»
С.Н. Борщ



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА**

«Сопровождение цифровой трансформации образования»

на 2025-2026 учебный год



г. Нижневартовск, 2025

Оглавление

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи форсайт-центра.....	5
3. Направления и механизм реализации форсайт-центра	6
4. Содержание деятельности форсайт-центра.....	6
5. Ожидаемые результаты	9
6. План мероприятий форсайт-центра на 2025-2026 учебный год.....	10
7. Перспективы программы форсайт-центра.....	12

Паспорт программы

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация, на базе которой создан форсайт-центр	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка».
Юридический и фактический адрес	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, 8б.
ФИО, должность руководителя форсайт-центра	Осадчая Резида Тагировна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»
Разработчики программы	Осадчая Р.Т., Борщ С.Н.
Е-mail	MBDOYNV-40@yandex.ru
Сайт	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Тема, по которой осуществляет деятельность форсайт-центр	Сопровождение цифровой трансформации образования
Основания для разработки программы форсайт-центра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2. Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 02.07.2021 №359-рп «О Стратегии цифровой трансформации ХМАО-Югры»; 3. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города» (с изменениями от 04.07.2022 №460); 4. Распоряжение администрации города от 28.02.2022 №131-р «О назначении лиц, ответственных за выполнение мероприятий, направленных на повышение значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации» (с изменениями от 22.03.2023 №141-р, 12.02.2024 №72-р, 20.09.2024 №652-р, 21.03.2025 №173-р, 26.05.2025 №299-р); 5. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2025 №34-П-739 «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2025-2026 учебный год».
Цель	Системная организационная поддержка дошкольных организаций, педагогических работников и управленческих кадров, специалистов, по внедрению цифровой трансформации образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение мероприятий, направленных на повышение значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации». 2. Реализация мероприятий по переходу на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ. 3. Реализация механизма работы на платформе обратной связи (далее – ПОС).

	<p>4. Внедрение обновлённой платформы «Цифровой детский сад» в рамках реализации регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры» в рамках.</p> <p>5. Оказание информационно-методической и адресной поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования.</p>
Категории слушателей	Все категории управленческих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска, принимающие участие в реализации проекта по внедрению цифровой трансформации образования.
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>1. 100% дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) внедрят механизм работы по достижению значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации».</p> <p>2. 100% ДОУ обеспечат переход на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ.</p> <p>3. 100% ответственных лиц, за работу с ПОС, владеют механизмом обработки сообщений.</p> <p>4. 100% ДОУ начали работу на обновлённой платформе «Цифровой детский сад» в рамках реализации регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры» в рамках.</p> <p>5. Оказана информационно-методическая и адресная поддержка 100% педагогическим работникам и управленческим кадрам, нуждающимся в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования.</p>

1. Пояснительная записка

«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг...»

Йожеф Этвёш

Цифровая трансформация России – звучит внушительно! Мы все зависим от эффективности работы государственных учреждений, общаемся, используем и храним огромное количество информации!

Цифровые технологии быстро распространяются и обновляются, открывают неограниченные возможности для доступа к цифровым инструментам, материалам и сервисам. В условиях стремительного развития цифровых технологий и их повсеместного использования в сфере образования способность

обеспечить наличие у участников образовательных отношений необходимых навыков имеет решающее значение для развития образования.

Современный детский сад не может остаться в стороне от тенденций современного цифрового общества.

Инновационные цифровые ресурсы помогают качественно организовать процесс образования наших воспитанников при плодотворном сотрудничестве детского сада и семьи, принимать, хранить и обмениваться информацией со всеми участниками образовательных отношений.

В настоящий период времени активно ведётся работа по модернизации цифровых ресурсов в системе образования: осуществляется переход на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ; проводятся мероприятия, направленные на организацию качественной работы на платформе обратной связи, работа по достижению улучшенных показателей по цифровой трансформации; идёт плановая подготовка к внедрению обновлённой цифровой платформы «Цифровой детский сад» в деятельность всех детских садов ХМАО – Югры.

Переход к ориентированной на результат персонализированной организации образовательного процесса — одно из условий успешного использования педагогического потенциала цифровой трансформации и основанных на их использовании методических решений.

Актуальность этой проблемы подчеркивается на федеральном уровне - Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и определяет цифровую трансформацию как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Целевая аудитория: все категории управленческих, педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

2. Цели и задачи форсайт-центра

Цель: системная организационная поддержка дошкольных организаций, педагогических работников и управленческих кадров, специалистов, по внедрению цифровой трансформации образования.

Задачи:

1. Выполнение мероприятий, направленных на повышение значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации».
2. Реализация мероприятий по переходу на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ.
3. Реализация механизма работы на платформе обратной связи (далее – ПОС).
4. Внедрение обновлённой платформы «Цифровой детский сад» в рамках реализации регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры» в рамках.

5. Оказание информационно-методической и адресной поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования.

3. Направления и механизм реализации форсайт-центра

Форсайт-центр «Сопровождение цифровой трансформации образования» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- повышение значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации»;
- переход на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ;
- реализация механизма работы ПОС;
- помощь при работе по внедрению обновлённой платформы «Цифровой детский сад» в рамках реализации регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры» в рамках;
- оказание информационно-методической и адресной поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования.

Программа форсайт-центра реализуется в несколько этапов:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2025 года).

1. Планирование деятельности форсайт-центра.
2. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.

2 этап: основной (октябрь 2025 года – апрель 2026 года).

1. Реализация программы форсайт-центра.
2. Наполнение страницы форсайт-центра на официальном сайте МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».

3 этап: обобщающий (май 2026 года).

1. Анализ работы форсайт-центра.
2. Подготовка информации о работе в рамках взаимодействия с социальными партнерами города и региона и адресной поддержки управленческих, и педагогических работников, специалистов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

Работа муниципального форсайт-центра «Сопровождение цифровой трансформации образования» в течение 2025-2026 учебного года будет тесно связана с технической поддержкой региона и МАУ «Центр развития образования».

4. Содержание деятельности форсайт-центра

Координацию деятельности форсайт-центра осуществляет МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Координатор форсайт-центра: Михайлова Алёна Ивановна, старший методист отдела информационно-аналитического сопровождения МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Руководитель форсайт-центра: Осадчая Резида Тагировна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».

Состав Совета форсайт-центра «Сопровождение цифровой трансформации образования» на 2025-2026 учебный год:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Борщ Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
2.	Курбанова Наталий Идаятовна	Методист МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
3.	Гончарюк Лариса Валентиновна	Старший делопроизводитель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
4.	Бондаренко Наталья Викторовна	Воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
5.	Катасонова Евгения Александровна	Воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
6.	Юнусова Альсина Мансуровна	Воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
7.	Лисицына Елена Валентиновна	Педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».

Организация деятельности форсайт-центра

1 этап - сентябрь-октябрь 2025 г., организационные мероприятия:

- формирование Совета форсайт-центра;
- анализ имеющихся ресурсов для реализации Программы;
- определение первостепенных проблем, существующих в системе мониторинга дошкольного образования в образовательных организациях города;
- организация сотрудничества с социальными партнёрами региона и образовательными организациями города;
- разработка плана и программы деятельности форсайт-центра.

2 этап - октябрь 2025 г. – апрель 2026 г., реализация программных мероприятий:

- разработка информационных материалов, направленных на повышение значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации»;
- разработка гайда при работе с ПОС в помощь ответственным лицам;
- подготовка практических материалов в работе по внедрению обновлённой платформы «Цифровой детский сад» в рамках реализации регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры» в рамках;
- помощь при переходе на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ;
- адресная поддержка и сопровождение управленческих и педагогических работников, специалистов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска;
- деятельность совета форсайт-центра по различным вопросам реализации программы;
- формирование электронного банка информационных, практических и иных материалов в ходе реализации Программы.

3 этап - апрель-май 2026 г., анализ деятельности форсайт-центра:

- обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра по направлению;
- выявление проблем, возникших в ходе реализации программных мероприятий;
- постановка новых задач, разработка новой Программы.

Форсайт-центр свою деятельность реализует через различные формы и методы:

- подготовка и проведение семинаров-практикумов;
- проведение адресных мастер-классов;
- сессии «вопросы-ответы» как групповые, так и индивидуальные;
- сессии «Открытый микрофон»;
- адресные консультации, том числе дистанционные, по видеосвязи, по телефону;

- практическая деятельность.

5. Ожидаемые результаты

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя ежегодную работу (чек лист).

Деятельность форсайт-центра позволит:

- 100% ДОУ внедрят механизм работы по достижению значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации»;
- 100% ДОУ обеспечат переход на многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер МАХ;
- 100% ответственных лиц, за работу с ПОС, владеют механизмом обработки сообщений;
- 100% ДОУ начали работу на обновлённой платформе «Цифровой детский сад» в рамках реализации регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры» в рамках;
- оказана информационно-методическая и адресная поддержка 100% педагогическим работникам и управленческим кадрам, нуждающимся в обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) по реализации цифровой трансформации образования.

6. План мероприятий форсайт-центра на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организация деятельности форсайт-центра (сентябрь 2025 г.)							
1.	Планово-прогностическая деятельность	Заседание 1. Организация деятельности форсайт-центра на 2025-2026 учебный год (формирование совета форсайт-центра, планирование деятельности форсайт-центра)	Заседание форсайт-центра	сентябрь	Ответственный куратор образовательной организации, координатор, коллектив ДОУ	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»	План мероприятий форсайт-центра на 2025-2026 учебный год (протокол № 1)
2. Реализация мероприятий форсайт-центра (октябрь 2025 г.-апрель 2026 г.)							
2.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 2. Встреча с ответственными лицами за работу с ПОС и администраторами национального мессенджера МАХ. «Сессия вопросов-ответов» в практике.	Практико-ориентированный семинар	ноябрь	Ответственный куратор образовательной организации, координатор, администраторы МАХ и ответственные за ПОС от ДОУ города.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»	Практические материалы: - гайд при работе с ПОС (протокол № 2)
3.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность*	Заседание 3. Встреча с ответственными лицами за цифровизацию в образовательных организациях	Практико-ориентированная встреча	февраль	Ответственный куратор образовательной организации, координатор, ответственные за цифровую	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»	Онлайн-презентация обновлённой платформы «Цифровой детский сад». Практические

		«Запуск обновлённого проекта «Цифровой детский сад». Сессия «Открытый микрофон».			трансформацию от ДОУ города.		рекомендации и инструкции по использованию в работе информационных материалов, направленных повышение значений критериев конкурса «Лучший городской округ по цифровой трансформации» (протокол № 3)
3. Анализ деятельности форсайт-центра (май 2026 г.).							
4.	Аналитическая, планово-прогностическая деятельность	Заседание 4. Презентация итогов деятельности форсайт-центра за 2025-2026 учебный год, перспективы деятельности форсайт-центра на 2026-2027 учебный год	Итоговое заседание форсайт-центра	май	Ответственный куратор образовательной организации, координатор, совет форсайт-центра	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»	Презентация по итогам работы форсайт-центра за 2025-2026 учебный год. Электронный банк информационных, практических и иных материалов в рамках реализации Программы. (протокол № 4)

7. Перспективы программы форсайт-центра

Важным элементом становится проникновение новых цифровых инструментов в образовательную деятельность:

- дошкольные образовательные организации осваивают: новые источники и механизмы хранения и обработки данных, которые повышают эффективность организации образовательного процесса и удобство проведения процедуры;

- руководители, педагоги и специалисты дошкольных образовательных организаций осваивают: новые культурные общепользовательские цифровые инструменты, которые повышают эффективность их производственной работы; новые специализированные цифровые инструменты и сервисы, которые повышают эффективность меняющейся организации образовательного процесса;

- педагоги осваивают: новые культурные общепользовательские цифровые инструменты для повышения эффективности своей педагогической работы; трансформирующееся (в связи с проникновением новых цифровых инструментов в образовательную деятельность) содержание, методы и формы работы, специализированные цифровые инструменты и сервисы, которые повышают эффективность меняющейся организации образовательного процесса;

- родители (законные представители) воспитанников получают новый формат взаимодействия или «единое окно», в котором каждый может получить любую информацию о своем ребенке, о деятельности группы и детского сада в режиме реального времени «здесь и сейчас»;

- воспитанники получают: комплект подобранных диагностических методик обследования; персональный профиль; индивидуальную траекторию развития каждого ребенка; при необходимости – своевременность профилактики и коррекции особенностей развития личности воспитанника.