

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
директора МБОУ «СШ№8»

Л.А.Валиева

Приказ № 501/1 от «05» сентября 2025г.



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЛЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ «АБИЛИМПИКС»»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2025

Содержание

1. Информационная карта форсайт-центра.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цель, задачи деятельности форсайт-центра	10
4. Содержание деятельности форсайт-центра.....	10
5. Механизм реализации программы	10
6. Ожидаемые результаты.....	12
7. Состав совета.....	14
8. План работы форсайт-центра на 2025–2026 учебный год.....	15

Информационная карта форсайт-центра

«Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»»

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация, на базе которого создан форсайт-центр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»
Юридический и фактический адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»: 628616, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, Проспект Победы 216
E-mail	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»: school8-nv@bk.ru
Сайт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»: Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Тема, по которой осуществляет деятельность форсайт-центр	Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»»
Основания для разработки программы форсайт-центра	Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2024 № 34-П-749 «Об утверждении состава форсайт - центров, муниципальных методических объединений на 2025/2026 учебный год»
Цель	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании посредством участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»
Задачи	1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее по тексту ГПС); 2. Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам; 4. Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; 5. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за подготовку обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; 6. Повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Категории слушателей	Все категории руководящих и педагогических работников, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.
Персональный состав форсайт центра	Валиева Лиана Ануровна, директор, МБОУ «СПШ №8»; Османова Наида Хасавовна, методист, МБОУ «СПШ № 8»; Исакаев Алексей Семенович, учитель физики, МБОУ «СПШ № 8»; Качан Раиса Николаевна (по согласованию), руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования, НСГК;; Ширеева Наталья Александровна (по согласованию), заведующий кафедрой начального общего образования, НСГК; Кондрахина Светлана Станиславовна, методист, МБОУ «СПШ №5 с УИОП» Шендрикова Алевтина Викторовна, методист, МБОУ «СПШ № 12» Данилок Анастасия Павловна, учитель начальных классов, МБОУ «СПШ № 40» Жукова Татьяна Васильевна, методист, МБОУ «СПШ № 17» Соколова Галина Михайловна, заместитель директора, МБОУ «СПШ № 43»
Ожидаемые результаты	Деятельность форсайт - центра позволит: 1.Сформировать систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся ОО посредством участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». 2. Сформировать информационно-аналитический банк обобщающего характера результатов реализации программы «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; 3.Совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи по профориентации, профессиональному самоопределению и социализации детям с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям (законным представителям); 4.Разработать и внедрить в практику региональных моделей профессиональной ориентации педагогов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, программный продукт для обеспечения качественного участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; 5.Реализовать комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как муниципального, так и регионального уровней. 6.Улучшить качественные и количественные показатели образовательных организаций города Нижневартовска по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ регионального чемпионата «Абилимпикс» посредством разработки индивидуальных маршрутов. 7. Повысить активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Пояснительная записка

Одной из стержневых проблем, решение которой создает необходимые стартовые условия для формирования дальнейшей достойной жизни молодого трудоспособного инвалида, является обеспечение профессиональной деятельностью, адекватной потребностям и возможностям индивида, способствующей его социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению его социальных связей, повышению качества жизни. Именно поэтому актуальной задачей общества является развитие возможностей для социализации инвалидов. Стоит учитывать, что социализация инвалидов, особенно детей-инвалидов, представляет собой систему и процесс восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности. Другой проблемой социализации молодежи, имеющей ограниченные возможности здоровья, является проблема установления межличностных отношений или контактов. Во время обучения в школе общение межличностного характера возможно не только в процессе изучения каких-то учебных предметов и дисциплин, но и на неформальном уровне, вне занятий.

Возможность учиться и трудиться создает условия для самовыражения и самореализации детей с ОВЗ и инвалидов, а также способствует решению наиболее важных жизненных задач: социальной и профессиональной реабилитации, социально-бытовой адаптации, повышению уровня жизни семьи индивида. На сегодняшний день, каждая образовательная организация одной из своих задач должна рассматривать возможность проведения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации, обеспечение комфортного состояния их родителей, формирование у населения адекватного отношения к детям-инвалидам и интеграции этих детей в современное общество. Активная деятельность помогает подросткам и молодым инвалидам стать полноценными членами общества.

Важным шагом в решении вышеупомянутых проблем было создание в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», что позволило обеспечить формирование эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, участвовать и содействовать в процессе их трудоустройства и социокультурной инклюзии в обществе. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Деятельность форсайт – центра по направлению «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»» позволит мотивировать образовательные организации на создание необходимых условий для получения доступного образования любого уровня, а также позволит заинтересовать самих подростков с ОВЗ и инвалидностью к получению специальности и хорошей работы. Опыт реализации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», показал, что очень многие дети-инвалиды нашли свое место в жизни, что является долговременным и профессионально выверенным процессом, поскольку социализация и адаптация у молодых людей с ограниченными возможностями протекает, как известно, медленнее и сложнее. Одну из главных ролей в формировании личности играет осуществление трудовой деятельности. Это обусловлено как творческим характером труда, так и способностью его субъектов участвовать в формировании новой социальной

реальности.

Согласно стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года, концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, Программе развития образования до 2030 года приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. Трудовое воспитание направлено на формирование мотивационного компонента трудовой деятельности, то есть отношения к труду в целом и к его отдельным направлениям, профессиональным областям, формирования психологических компонентов трудовой деятельности. Ориентация ребенка в данных вопросах и является задачей профориентации, предпрофессионального самоопределения и социализации.

Профессиональная социализация, рассматривается нами как двусторонний процесс, включающий:

- вхождение подростка и молодого специалиста в профессиональную среду, усвоение им профессионального опыта, овладение стандартами и ценностями профессионального сообщества;

- активную реализацию им профессионального поведения, непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

На наш взгляд, создание и развитие комплекса последовательных действий позволило бы не только восстановить ряд нарушенных физиологических или психических функций организма подростков, но и усилить, воссоздать и сформировать заново способность наших обучающихся к полноценной жизни в обществе, воспитать устойчивое отношение к труду, обучению, семье, обществу.

В настоящее время происходит быстрая перестройка профессиональных областей. Часть профессий, традиционно рекомендуемых подросткам и молодежи различных нозологических групп, выходят из профессионального поля или могут из него выйти в связи с развитием технического обеспечения. В связи с этим постепенно перестает быть актуальным выбор какой-либо определенной профессии для ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Все более актуальной становится работа по формированию навыков именно самостоятельной профориентации для возможности перестройки собственной карьеры при резком изменении в социуме и рынке труда.

В основу разработки данной Программы заложены следующие концептуальные подходы:

- Значимость и продуктивность сопровождения определяется его системностью, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них обустройство образовательной среды, обучение и воспитание, взаимодействие детей с ОВЗ, вопросы самопознания и личностной самореализации.

- Анализ современного состояния и прогнозирования тенденций развития практики образования профессионального самоопределения детей с ОВЗ, научных представлений о социокультурных и экономических детерминантах перехода образовательных систем на качественно новые этапы развития.

- Научные представления о широком диапазоне вариантов психического развития и в популяции детей с ОВЗ в целом, и в каждой нозологической группе, и соответствующем ему столь же широком диапазоне вариантов образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

Вопросы профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях не теряют своей актуальности уже долгое время. Актуальна необходимость формирования способности самостоятельно определять профессиональный путь в условиях резкой смены социально экономических запросов

определяет необходимость обращения к психологическим, эмоциональным и мотивационным составляющим профессиональной ориентации. А формирование данных компонентов необходимо начинать с создания стартовых условий для формирования дальнейшей достойной жизни молодого трудоспособного инвалида, обеспечения профессиональной деятельностью, адекватной потребностям и возможностям индивида, способствующей его социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению его социальных связей, повышению качества жизни.

Необходимость создания форсайт-центра связана с повышением качества подготовки и участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс» и профессиональную социализацию, повышение квалификации педагогических кадров для работы по профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Реализация конкурсных мероприятий на площадке «Абилимпикса» является действенным инструментом социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями объединяет лучшие традиции советской коррекционной педагогики и реалии современности, одной из которых является развитие инклюзивного образования. А также позволит решать вопросы реализации Концепции подготовки педагогических кадров для развития инклюзивного образования.

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа форсайт-центра по направлению «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» при осуществлении своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами и разработана в соответствии с:

Федеральный уровень:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22).
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» — Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06.

Региональный уровень:

- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 5 октября 2018 года N 340-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Доступная среда"(с изменениями на 25 декабря 2020 года)
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 20.05.2013 N2437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре».
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре».

Муниципальный уровень:

- Распоряжением администрации города от 19.06.2014 №1046-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города Нижневартовска».
- Постановлением администрации города от 30.09.2014 N91949 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».
- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2025 № 34-П-739 «Об утверждении форсайт- центров, муниципальных методических объединений на 2025-2026 учебный год»

Целевая аудитория: все категории управленческих, и педагогических работников, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Методические подходы и принципы реализации Программы

В рамках Программы задачи формирования готовности к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих основных подходов: **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании вопросов, интересующих обучающегося. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения; - **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством – что создает основу карьерной грамотности;

практико-ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих обучающемуся установить связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми

текущими и будущими практическими действиями, которые необходимы для освоения выбранной специальности; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.; **диагностико-консультативный подход:** помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих психологических особенностей (в сравнении со сверстниками), ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и профессиональных склонностей.

К принципам реализации Программы относятся:

Системность. Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные конкурсные испытания (по 27 компетенциям), информационные программы. Все подходы реализуются в формате, активизирующем профессиональное самоопределение. Некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся; - систематичность. Программа реализуется в течение года, и все участники могут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Педагоги и обучающийся получают обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые отвечают его особенностям, запросам и уровню ГПС; - доступность. Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) может воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики и мероприятия. Каждый обратившийся может получить обратную связь с рекомендациями.

Межведомственность. Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации включая все площадки участников форсайт - центра и регионального центра «Абилимпикс» на базе Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа и 11-ти площадок. Система профориентационной работы рассчитана на освоение профориентационных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

К долгосрочным эффектам можно отнести выработку у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (причем не только в сфере выбора профессии, но и в жизненном смысле), готовность к активному и самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения (а также понимание того, что в определенных условиях и контекстах может быть важно не просто выбирать из уже готовых, заранее представленных вариантов образовательно-профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно). Данные эффекты способствуют не только профессиональной самореализации обучающихся, но и предотвращению структурного кризиса на рынке труда. Программа предназначена для педагогов и обучающихся 6-11 классов детей с ОВЗ и инвалидностью.

Цели и задачи Форсайт – центра

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании посредством участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее по тексту ГПС);
- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за подготовку обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Содержание деятельности форсайт-центра

- подготовка и проведение конференций, семинаров, практикумов (в том числе дистанционно) для педагогов города, работающих с детьми с ОВЗ пол профориентации;
- организация методических консультаций по вопросам реализации программы;
- подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг Форсайт-центра;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно - методической, методической);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях).

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через: семинары, мастер - классы, методические семинары, научно-практические конференции и круглые столы, методические консультации как групповые, так и индивидуальные, презентацию передового опыта, подготовку методических рекомендаций, буклетов, тренинги для педагогов и специалистов, направленные не только на совершенствование их профессионального мастерства, но и на принятие идеологии инклюзивного образования и формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и их родителям, «педагогические мастерские», подготовку опытных педагогов и специалистов для чтения лекций, обмена опытом.

Направления и механизм реализации программы форсайт-центра

Форсайт-центр является муниципальным методическим объединением, главными задачами которого являются:

- Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций города по разработке эффективного механизма улучшения качественных и количественных показателей образовательных организаций города Нижневартовска по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ регионального чемпионата «Абилимпикс» посредством разработки индивидуальных маршрутов.
- Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» посредством разработки индивидуальных маршрутов.
- Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по реализации программы подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ регионального чемпионата «Абилимпикс» посредством разработки индивидуальных маршрутов.
- Организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области профориентации, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.
- Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по профориентации через сайт МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», осуществление издательской деятельности.

Продуктом деятельности Форсайт-центра является проектирование педагогами индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, по подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс».

1. Организация деятельности форсайт-центра (сентябрь-октябрь 2025 г.):

- формирование Совета форсайт-центра;
- анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;
- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города
- по реализации программы;
- выявление положительного опыта по реализации программы в городе;
- организация сотрудничества с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;
- разработка и реализация программы деятельности Форсайт – центра;
- плана работы форсайт - центра

2. Реализация программных мероприятий форсайт-центра (ноябрь 2025 г.– март 2026г.):

- формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;
- формирование и деятельность совета форсайт - центра по различным вопросам реализации программы;
- реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы;
- формирование информационных, диагностико - аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы в городе.

3. Анализ деятельности форсайт-центра (апрель-май 2026г.).

- обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра по направлению;
- выявление проблем,
- постановка новых задач,
- разработка новой Программы.

Ожидаемые результаты

Оценка эффективности реализации программы.

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждый год (лист оценки).

Деятельность форсайт - центра позволит:

1. Сформировать систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций посредством участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
2. Сформировать информационно-аналитический банк обобщающего характера результатов реализации программы «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
3. Совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи по профориентации, профессиональному самоопределению и социализации детям с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям (законным представителям);
4. Разработать и внедрить в практику региональных моделей профессиональной ориентации педагогов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, программный продукт для качественного участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
5. Реализовать комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как муниципального, так и регионального уровней.
6. Улучшить качественные и количественные показатели образовательных организаций города Нижневартовска по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ регионального чемпионата «Абилимпикс» посредством разработки индивидуальных маршрутов.
7. Повысить активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Количественные показатели эффективности реализации программы:

- Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- Количество призёров и победителей в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» на уровне города не менее 10 человек.

Качественные показатели эффективности реализации программы:

- создание в городе системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся школы.
- о повышение квалификации и профессионального роста педагогов по подготовке призёров и победителей в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Перспективы программы:

Разработанная программа может быть использована психологами и педагогами в профориентационных целях, результаты работы и намеченные пути улучшения профориентационной работы привлекут внимание психологов и педагогов, что позволит более качественно решать задачи по формированию профессионального самоопределения и социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие образовательных организаций на одной образовательной площадке позволит совершенствовать комплексную психолого-педагогическую, социальную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, а также родителям (законными представителям), испытывающим трудности в воспитании, обучении и профессиональной ориентации детей.

Развитие профессиональной и личностной компетентности субъектов, включенных в сферу инклюзивного образования.

Деятельность форсайт - центра обеспечит внедрение инновационных методик, разработку и внедрение дидактического материала, что повысит качество **подготовки обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»**

Создаст условия в каждом общеобразовательном учреждении, реализующем программу инклюзивного образования, для эффективной интеграции детей с ОВЗ, детей-инвалидов в среду сверстников и обеспечение их успешной социализации.

СОСТАВ СОВЕТА

**«Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»»
на 2025-2026 учебный год**

Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска
«Центр развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»

Координатор форсайт-центра: Радцева Ярослава Юрьевна, методист МАУ
г. Нижневартовска «ЦРО».

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Валиева Лиана Ануровна	Исполняющий обязанности директора школы	МБОУ «СШ № 8»
2.	Османова Наида Хасавовна	методист	МБОУ «СШ № 8»
3.	Исакаев Алексей Семенович	Учитель физики	МБОУ «СШ № 8»
4.	Качан Раиса Николаевна (по согласованию)	Руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж
5.	Ширеева Наталья Александровна (по согласованию)	Заведующий кафедрой начального общего образования	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж
6.	Кондрахина Светлана Станиславовна	Заместитель директора	МБОУ «СШ №5 с УИОП»
7.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист	МБОУ «СШ № 12»
8.	Данилюк Анастасия Павловна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 40»
9.	Жукова Татьяна Васильевна	методист	МБОУ «СШ № 17»
10.	Соколова Галина Михайловна	Заместитель директора	МБОУ «СШ № 43»

План программных мероприятий форсайт-центра «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организация деятельности форсайт-центра (сентябрь-октябрь 2025 г.)							
1.	Планово-прогностическая деятельность	Заседание 1. Организация деятельности форсайт-центра на 2025/2026 учебный год	Заседание Совета форсайт-центра	16.09.2025	Ответственные от базовых площадок (состав ФЦ)	МБОУ «СШ № 8»	План мероприятий ФЦ на 2025-2026уч. год, Протокол №1 от 16.09.2025г
2. Реализация программных мероприятий форсайт-центра (ноябрь 2025г. – апрель 2026г.)							
3.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 2. О создании условий по подготовке обучающихся к региональному чемпионату профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Защита индивидуальных маршрутов по подготовке обучающихся.	Практико-ориентированный семинар	11.11.2025	Управленческие, и педагогические работники и образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	МБОУ «СШ № 8» Базовые организации	Протокол №2 от 11.11.2025 Формирование списка обучающихся – участников чемпионата Материалы выступающих (презентационный материал и т.п.) Индивидуальные и групповые консультации
4.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 3. Формирование мотивационного пространства в образовательной организации	Практико-ориентированный семинар	16.12.2025	Управленческие, и педагогические работники и образовательных организаций	МБОУ «СШ № 8» Базовые организации, Нижневартковский социальный о-	Протокол №3 от 16.12.2025 Материалы выступающих (презентационный материал и

		для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детей, принимающих участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»».			ций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	гуманитарный колледж.	т.п.) Страницы на информационных ресурсах: Истории успеха. Волонтеры «Абилимпикс» Методические рекомендации
5.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 4. Реализация практико-ориентированного подхода в работе с обучающимися с ОВЗ как результат участия в движении «Абилимпикс»	Практико-ориентированный семинар	17.02.2026	Управленческие, и педагогические работники и образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	МБОУ «СПШ № 8» Базовые организации	Протокол №4 от 17.02.2026 Материалы выступающих (презентационный материал и т.п.) Методические рекомендации
6.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Организация участия обучающихся в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Март, 2026	Педагогические работники и образовательных организаций, осуществляющие подготовку и участие обучающихся в чемпион	Образовательные организации, Нижневартовский социальный гуманитарный колледж.	Аналитическая справка

					ате		
3. Анализ деятельности форсайт-центра (май, 2026 г.).							
7.	Аналитическая, планово-прогностическая деятельность	Заседание 5. «Отчет о деятельности ФЦ за 2025-2026 уч. год. Утверждение перспективного плана форсайт-центра на 2026/2027 учебный год»	Инструктивно-методическое совещание	12.05.2026	Управленческие, и педагогические работники и образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	МБОУ «СШ № 8» Базовые организации	Протокол № 5 от 12.05.2026 Отчет о деятельности и ФЦ за 2025-2026 уч. год План деятельности и ФЦ на 2026-2027 уч. год

