

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела качества образования
департамента образования г. Нижневартовска

Н.В. Слотюк

«__» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Э.В. Игошин

«__» _____ 2025г.



Программа Форсайт-центра «Педагог-НВ»



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы форсайт – центра по направлению «Педагог-НВ» на 2025 – 2026 учебный год.....	3
1. Пояснительная записка	5
2. Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	6
4. Механизм реализации программы.....	7
6. План работы.....	8
7. Ожидаемые результаты.....	9
8. Перспективы программы	9

**Паспорт программы форсайт – центра по направлению «Педагог-НВ» на
2025 – 2026 учебный год.**

Наименование программы	Программа форсайт – центра «Педагог-НВ»
Основание для разработки программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». 5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». 6. Письмом Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 от 11 июля 2016 года, и Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 11 июля 2016 года «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов». 7. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года.
Координатор программы	МБУ «Центр развития образования»
Целевая аудитория	Молодые педагоги образовательных организаций города Нижневартовска

Заказчик программы	Департамент образования администрации горда Нижневартовска
Базовая площадка	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
Основные разработчики программы	Э.В. Игошин, директор МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» А.В. Иванова, заместитель директора МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»
Цель программы	Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.
Задачи программы	1.Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний. 2.Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. 3.Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций. 4.Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности. 5.Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами.
Ожидаемые результаты	1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; 2. Становление молодого педагога как учителя- профессионала. 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. 4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся. 5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения

	личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
Срок реализации программы	1 год

1. Пояснительная записка

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения –помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;
- освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:

- молодые педагоги образовательных организаций города Нижневартовска.

Предполагаемые результаты реализации программы

Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования

МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» может выступать в статусе форсайт-центра, исходя из имеющихся ресурсов:

- квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- наличие оперативно работающего сайта МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».

2. Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы

Цель Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности.

5. Помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами.

Опыт, достижения организации по направлению деятельности.

За два года работы «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» уже имеет следующие результаты:

- Суперфиналист во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022», номинация «Учитель года».

- Лауреат в Международном конкурсе «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги общего и дополнительного образования» 2022 год.

- Победитель в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2022», номинация «Педагог-наставник».

- Победитель в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2022», номинация «Молодые учителя».

- Победитель Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2022».

- Победитель Всероссийского педагогического фестиваля международных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Разделительная полоса» 2022г.

- Суперфиналист Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных

образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Учитель года».

- Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023», номинация «Методист года».

- 2 место Международного конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов - 2022».

- Призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Победители Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики».

- Призер профессионального конкурса педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023» номинации «Молодые учителя».

- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, в городе Нижневартовске в 2023 году

3. Содержание деятельности

Направления деятельности форсайт-центра «Учитель Профи»:

- диссеминация опыта;
- взаимодействие с высшими учебными заведениями.

Формы и методы работы:

- мастер классы;
- круглые столы;
- семинар -презентация
- педагогические игры.

4. Механизм реализации программы

Этапы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1 этап: организационно - аналитический: -формирование состава совета форсайт центра «Педагог-НВ» на 2025-2026 учебный год	сентября 2025 г.	Состав совета форсайт-центра

2 этап: процессуально - деятельностный: - реализация программы форсайт-центра «Педагог-НВ»; - организация взаимодействия на уровне руководителей дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска, социальных партнеров	сентябрь 2025 г. - май 2026 г.	Состав совета форсайт-центра
3 этап: итогово — аналитический: анализ реализации программы деятельности форсайт-центра «Педагог- НВ»; - предоставление отчетной документации по запросам координатора	май 2026 г.	Состав совета форсайт-центра

Социальное партнерство

К работе муниципального форсайт-центра «Педагог-НВ» в течении 2025 – 2026 учебного года будут привлекаться преподаватели ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет» (по согласованию).

Региональная общественная организация «Учитель-волонтер».

6. План работы

№ п/п	Направления деятельности *	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1.	Формирование портфеля документов. Семинар по теме «Методические стратегии для молодых учителей»	Семинар	сентябрь-май 2025 - 2026 уч.г.	Совет форсайт- центра	Наличие портфеля документов
2	Городской семинар- совещание по подготовке педагогов к участию в педагогических конкурсах «Педагогический дебют», «Содружество молодых педагогов»	Семинар- практикум	26 ноября 2025г	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ»)	Практические рекомендации
3.	Педагогический поединок	Игра	февраль 2026г.	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им.	Практические рекомендации

				А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ»)	
4.	Наше наследие: гордость и ответственность	дебаты	май 2026г	Э.В. Игошин директор МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина» (куратор по организационно методическому сопровождению деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ»)	Практические рекомендации

*примечание: мероприятия по направлениям деятельности могут варьироваться с учетом запроса целевой аудитории.

7. Ожидаемые результаты

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, приобретение новых знаний и опыта.
2. Апробация модели повышения квалификации, диагностирование профессиональных затруднений, определение способов, приемов повышения профессиональной компетенции педагогов.
3. Формирование команды учителей с использованием педагогического опыта в целях повышения качества образования, а также профессионального мастерства педагогов.

8. Перспективы программы

1. Предоставление материалов, полученных в ходе реализации программы форсайт-центра «Педагог-НВ» на конкурсы различных уровней.
2. Публикации из опыта работы руководящих работников образовательных учреждений.