

Приложение 1
к Протоколу заседания форсайт-
центра «Педагог-НВ»
от 09.09.19 № 1

Программа деятельности форсайт - центра
молодёжного общественного объединения
педагогических работников муниципальных
образовательных организаций
города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год
«Педагог – НВ»

Нижневартовск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	4
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности работы форсайт – центра «Педагог-НВ».....	6
4.	План мероприятий по работе с молодыми педагогами образовательных организаций на 2019-2020 учебный год.....	8
5.	Механизм реализации программы деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2019-2020 учебный год.....	10
6.	Состав форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2019-2020 учебный год.....	13
7.	Список использованной литературы.....	16

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности форсайт – центра молодёжного общественного объединения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год «Педагог – НВ»
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года.
Целевая аудитория	молодые педагоги образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования)
Заказчик программы	Департамент образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Основные разработчики программы	Лескова С.В., заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
Цель программы	методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать повышению профессионального педагогического мастерства молодых педагогов через проведение мероприятий различного уровня. – Стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективная реализация мероприятий с молодыми педагогами образовательных организаций в соответствии с современными требованиями системы общего/дошкольного/дополнительного образования; – Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов образовательных организаций.
Срок	1 год

реализации программы	
-------------------------	--

Пояснительная записка

*Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек
успешно не кончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов...*
А.С. Макаренко

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается с определенными трудностями, проблемами из-за отсутствия необходимого опыта. Становление педагога происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Работа с молодыми педагогами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых педагогов в образовательный процесс.

В любой отрасли сегодня требуются высококвалифицированные кадры, полные сил, творческого энтузиазма, способные воплощать в жизнь новые идеи. Данные качества присущи в первую очередь молодёжи. Поддерживать талантливую молодёжь, возвращать лидеров необходимо во всех сферах деятельности и, в первую очередь, в образовании.

Образование - важнейший фактор формирования и становления личности в быстро меняющемся мире. Общество ждёт от школы качественно нового образования, и это новое начинается с педагога. Педагог с его культурным уровнем, физическим, психическим и нравственным здоровьем, творческим потенциалом является главной фигурой в образовании.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Молодой учитель особенно уязвим, испытывая в работе трудности из-за неустойчивости, изменчивости сегодняшнего образовательного процесса. У него нет собственной сложившейся методики обучения и воспитания, для него социальный запрос на образование означает одновременное усвоение многих необходимых старых и немало нового числа установок. Это осложняет его работу и профессиональное становление. Оказалось, что слабым звеном в профессиональной подготовке учителя чаще всего становятся практические умения.

Программа работы с молодыми педагогами создана с целью методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства.

Каким же должен быть современный молодой педагог? Конечно же, профессионалом, любящим детей и в совершенстве владеющим психолого-педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально-духовой облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии. Такие качества должны быть присущи в первую очередь молодым педагогам.

Задачи программы:

– Способствовать повышению профессионального педагогического мастерства молодых педагогов через проведение мероприятий различного уровня.

– Стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Формы реализации программы: мастер-классы; семинары; семинары-практикумы; круглые столы; консультации; конкурсы.

Базовым учреждением для осуществления деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» определено МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

В 2019 году в городе Нижневартовске образовательную деятельность осуществляют 77 образовательных организаций, из них 33 общеобразовательных учреждения, 42 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования, в которых трудоустроено выпускников учреждений профессионального образования города Нижневартовска 2019 года выпуска – 30 молодых педагога. Всего молодых педагогов в образовательных организациях - 124 чел.

Базовой площадкой молодежного общественного объединения молодых педагогических работников образовательных организаций «Педагог-НВ» является МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности форсайт – центра «Педагог-НВ»

Форсайт – центр «Педагог-НВ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года.
- Программа «Молодёжь города Нижневартовска на 2015-2020 гг.»;
- другие правовые акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органов местного самоуправления, регулирующие деятельность самодельных общественных объединений и организаций.

Деятельность форсайт-центра «Педагог-НВ» регулируется локальными актами: программа деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2019-2020 учебный год; приказы департамента образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

**План мероприятий по работе с молодыми педагогами образовательных организаций
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	ФИО ответственного
1.	Разработка программы деятельности форсайт-центра Педагог-НВ, плана работы на 2019-2020 учебный год (члены совета форсайт-центра Педагог-НВ)	сентябрь 2019, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», состав совета Педагог-НВ
2.	Встреча директора департамента образования администрации города Нижневартовска Э.В. Игошина с молодыми педагогами образовательных организаций города	сентябрь 2019, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
3.	Семинар «Совершенствование форм общения педагогов и родителей, методы психолого-педагогической поддержки семьи» для молодых педагогов образовательных организаций (Ведущий семинара: Екатерина Андреевна Волгуснова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»).	сентябрь 2019, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
4.	Мероприятие «Встреча поколений: учитель	октябрь 2019,	Труханович А.В.,

	в культуре времени»	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
5.	Встреча председателя горкома профсоюза работников образования и науки РФ города Нижневартовска Е.Г. Побединской с молодыми педагогами образовательных организаций города	октябрь 2019, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
6.	Консультация для молодых педагогов по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	ноябрь-декабрь 2019, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
7.	Встреча молодых педагогов с педагогами-психологами, социальными педагогами образовательных организаций по вопросам взаимоотношений «педагог - родитель»	февраль 2020, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
8.	Встреча молодых педагогов с педагогами образовательных организаций, являющимися победителями, призерами городских, окружных, Всероссийских конкурсов по разным направлениям	апрель – май 2020, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
9.	Подготовка отчета о реализации программы деятельности форсайт-центра за 1 полугодие 2019-2020 учебного года, за учебный год	до 20.12.2019 до 20.05.2020	Труханович А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», состав совета Педагог-НВ

Механизм реализации программы деятельности форсайт – центра «Педагог-НВ» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование этапа	Сроки реализации этапа	Задачи	Средства реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аналитический	сентябрь 2019г.	1. Определить исходное состояние организации работы с молодыми педагогами в системе образования города Нижневартовска, выявить проблемы. 2. Изучить и проанализировать механизмы межведомственного взаимодействия.	Сбор статистических данных, анализ, обобщение. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов. Анализ условий организации работы с молодыми педагогами в ОО города и ее результативности.	Определен количественный состав молодых педагогов, лидеры из числа молодых педагогов. Определены социальные партнеры в рамках межведомственного взаимодействия.
2.	Прогностический, проектировочный	октябрь 2019г.	1. Определить основные направления деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» 2. Обеспечить нормативно-правовое, организационное, методическое сопровождение деятельности.	Прогнозирование. Программирование. Планирование.	Разработана программа деятельности форсайт – центра «Педагог-НВ».

3.	Практический	ноябрь 2019 – май 2020г.	<p>1.Реализовать плановые мероприятия в рамках программы форсайт – центра «Педагог-НВ».</p> <p>2. Освещать деятельность форсайт-центра «Педагог-НВ» на портале департамента образования администрации города.</p>	<p>Организация мероприятий, анализ, обобщение результатов.</p>	<p>Программа деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» реализована в полном объеме, на качественном уровне. Отчеты о реализованных мероприятиях.</p>
4.	Аналитический	май 2020 г.	<p>1.Проанализировать результаты, эффективность реализации программы деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ», определить перспективы дальнейшего развития.</p>	<p>Обобщение и анализ данных. Прогнозирование, корректировка программы.</p>	<p>Отчет о реализации мероприятий форсайт-центра «Педагог-НВ» за 2019-2020 учебный год.</p>

Состав форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2019-2020 учебный год

Куратор форсайт-центра: Труханович Анна Васильевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»

Руководитель форсайт-центра: Чаусова Елена Валерьевна, директор МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

Функции куратора форсайт-центра:

- формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра;
- осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования, социальных партнеров.

Функции Совета форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;

- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

Список использованной литературы

1. Детские и молодёжные общественные объединения и организации ХМАО: справочник. – Ханты – Мансийск, 2000.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Образовательная сфера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. – Ханты-Мансийск: ГП «Полиграфист», 2006.
4. Целевая программа «Молодёжь Югры» на 2006-2008 годы. – Ханты-Мансийск: ГП «Полиграфист», 2006.
5. Город Нижневартовск в цифрах и фактах 2002-2005 годы. - Нижневартовск, 2006.
6. Информационный сборник «Золотое будущее Югры». - Ханты-Мансийск, 2003.
7. Журнал «Дополнительное образование и воспитание». № 7, 2007

