

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

сборник дополнительных профессиональных программ  
АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск  
2019

УДК 37  
ББК 74.56я75  
П 78

Составители:

**Светлана Викторовна Алмазова**  
**Виктория Викторовна Ключова**

Под общей редакцией

**Сергея Викторовича Слинкина**

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка для педагогов Югры [Электронный ресурс]: сборник дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования» / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; сост.: С. В. Алмазова, В. В. Ключова; под общ. ред. С. В. Слинкина. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2019. – 62 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/15950-perechen-uslug-po-prinosyashchej-dokhod-deyatelnosti>.

**ББК 74.56я75**  
**П 78**

© АУ «Институт развития образования», 2019  
© Алмазова С.В., Ключова В.В., составление, 2019  
© Слинкин С.В., редактирование, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Слово директора.....	9
Введение .....	11
<b>I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности</b>	
1.1. Внутришкольная система научно-методической работы как ресурс реализации требований ФГОС и профстандарта педагогической деятельности (курс повышения квалификации).....	13
1.2. Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования (для руководителей) (курс повышения квалификации).....	13
1.3. Креативный менеджмент для повышения эффективности работы современного руководителя образовательной организации (курс повышения квалификации).....	14
1.4. Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования (курс повышения квалификации) .....	14
1.5. Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, педагогическая деятельность (курс повышения квалификации).....	15
1.6. Технология организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (в том числе с использованием ДОТ) (курс повышения квалификации).....	15
<b>II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога</b>	
2.1. Особенности реализации региональной модели аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию в ХМАО – Югре (курс повышения квалификации).....	17
2.2. Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (курс повышения квалификации).....	17
2.3. Формирование и развитие ИКТ- компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС (курс повышения квалификации) .....	18
2.4. Формирование компетенций использования электронных ресурсов Президентской библиотеки для достижения метапредметного результата обучения в условиях ФГОС (курс повышения квалификации).....	18

2.5. Электронная информационно-образовательная среда на базе MOODLE в деятельности педагога образовательной организации (курс повышения квалификации).....	19
--	----

### **III. Инклюзивное образование и обучение детей с особыми потребностями. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности**

3.1. Арт-терапия детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации).....	20
3.2. Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра (курс повышения квалификации).....	20
3.3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации).....	21
3.4. Особенности и технологии социально-бытовой адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных образовательных программ (курс повышения квалификации).....	21
3.6. Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации).....	22
3.7. Психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности в школах – интернатах (курс повышения квалификации).....	23

### **IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии**

4.1. Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры (курс повышения квалификации).....	24
4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (курс повышения квалификации).....	24
4.3. Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности (курс повышения квалификации).....	25
4.4. Исследовательская работа школьников: гуманитарное направление (курс повышения квалификации).....	25

4.5. Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования (курс повышения квалификации) .....	26
4.6. Методика и технология конвергентного образования в школе (курс повышения квалификации) .....	26
4.7. Музыкальное развитие школьников средствами информационно-коммуникационных технологий (курс повышения квалификации) .....	27
4.8. Особенности планирования этнокультурного содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования (курс повышения квалификации).....	27
4.9. Особенности применения технологии «кейс-стади» для повышения эффективности работы учителя-предметника (курс повышения квалификации)	28
4.10. Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (курс повышения квалификации).....	28
4.11. Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (курс повышения квалификации) .....	29
4.12. Сингапурские практики в организации образовательной деятельности школьников (курс повышения квалификации).....	29
4.13. Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях (курс повышения квалификации) .....	30
4.14. Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации).....	30
4.15. Современные технологии сетевого взаимодействия и проектной деятельности в образовательной среде (курс повышения квалификации).....	31
4.16. Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы (курс повышения квалификации).....	31
4.17. Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС (курс повышения квалификации).....	32

## **V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования**

- 5.1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации).. 33
- 5.2. Музыкальное воспитание дошкольников с применением информационно-коммуникационных технологий (курс повышения квалификации) ..... 33
- 5.3. Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития (курс повышения квалификации) ..... 34
- 5.4. Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации) ..... 34
- 5.5. Создание условий для развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации).. 35
- 5.6. Создание условий для развития детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательных областей (курс повышения квалификации)..... 35
- 5.7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (курс повышения квалификации)..... 36

## **VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях**

- 6.1. Групповой проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников (курс повышения квалификации)..... 37
- 6.2. Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры») (курс повышения квалификации) ..... 37
- 6.3. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий (курс повышения квалификации) ..... 38
- 6.4. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации) ..... 38
- 6.5. Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации) ..... 39
- 6.6. Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе (курс повышения квалификации)..... 39
- 6.7. Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (курс повышения квалификации)..... 40

6.8. Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе (курс повышения квалификации) ..... 40

## **VII. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования**

7.1. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка в условиях реализации требований ФГОС (курс повышения квалификации)..... 42

7.2. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 9,11 классах: методика и практика (курс повышения квалификации) ..... 42

7.3. Использование современных педагогических технологий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по иностранному языку (курс повышения квалификации)..... 43

7.4. Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области "Технология" (курс повышения квалификации) ..... 43

7.5. Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС (курс повышения квалификации)..... 44

7.6. Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования (курс повышения квалификации) ..... 44

7.7. Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования (курс повышения квалификации) ..... 45

7.8. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка (Английский язык) (курс повышения квалификации) ..... 45

7.9. Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры (курс повышения квалификации)..... 45

7.10. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования (курс повышения квалификации) ..... 46

7.11. Особенности содержания и методики преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации) 46

7.12. Особенности содержания и технологий обучения предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» (курс повышения квалификации) .....	47
7.13. Проектирование достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте непрерывного экологического образования (курс повышения квалификации).....	47
7.14. Проектирование образовательного процесса в общеобразовательной организации с кадетскими классами в соответствии с требованиями ФГОС (курс повышения квалификации) .....	48
В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося. ....	48
7.15. Систематический курс грамматики хантыйского языка (курс повышения квалификации) .....	49
7.16. Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации) .....	49
7.17. Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере ДПИ обско-угорских народов ХМАО – Югры) с учетом региональных особенностей (курс повышения квалификации) .....	50
7.18. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (Английский язык) (курс повышения квалификации) .....	50
7.19. Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС (курс повышения квалификации) .....	51
7.20. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе (курс повышения квалификации) .....	51
7.21. Технология работы с одаренными детьми по предмету «Технология» (курс повышения квалификации) .....	52
7.22. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики (курс повышения квалификации) .....	52

### **VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях**

- 8.1. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи (курс повышения квалификации)..... 53
- 8.2. Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества (курс повышения квалификации) ..... 53
- 8.3. Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: теоретические и практические аспекты (курс повышения квалификации) ..... 54
- 8.4. Моделирование воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС (курс повышения квалификации)..... 54
- 8.5. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере (курс повышения квалификации) ..... 55
- 8.6. Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации (курс повышения квалификации)..... 55
- 8.7. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве (курс повышения квалификации) ..... 56
- 8.8. Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС (курс повышения квалификации) ..... 56

### **IX. Педагогические и методические особенности профессионального образования**

- 9.1. Организационно-методические основы инклюзивного образования в колледже (курс повышения квалификации)..... 58
- 9.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (курс повышения квалификации) ..... 58

### **X. Программы профессиональной переподготовки**

- 10.1. Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Менеджмент в образовательной организации».....60

## Слово директора

АУ «Институт развития образования» определяет и формирует векторы развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, оперативно реагируя на ключевые изменения, происходящие в обществе, образовательной системе страны и региона.

Сорок пять лет главным направлением деятельности Института является повышение квалификации, методическое и технологическое обеспечение педагогических работников автономного округа. Ежегодно в Институте повышают квалификацию более 6000 педагогов. Для этих целей разработан широкий спектр модульных программ повышения квалификации, позволяющих реализовывать персонализированную модель обучения, учитывающую уровень профессиональной подготовленности и способствующую преодолению профессиональных затруднений педагогов. Кроме того, начиная с 2014 года, Институт является федеральной стажировочной площадкой, на базе которой обучено более 2500 слушателей из 45 субъектов РФ, в том числе Республик: Крым, Адыгея, Марий-Эл, Башкортостан, Чувашия, Саха (Якутия); Ставропольского, Краснодарского, Красноярского, Алтайского, Забайкальского, Хабаровского краев; Астраханской, Московской, Ленинградской, Липецкой, Ивановской, Тюменской областей, города Севастополя и других российских регионов. Наиболее востребованные образовательные программы дополнительного профессионального образования, прошедшие апробацию в автономном округе и регионах РФ, представлены в данном издании.

Институт обеспечивает функционирование региональной системы оценки качества образования; сопровождает процедуру аттестации педагогических работников, деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования и регионального учебно-методического объединения в сфере общего образования. Важными направлениями деятельности являются: сопровождение региональной системы управления дистанционным обучением детей-инвалидов, диагностическая и консультативная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, детский телефон доверия, проведение конкурсов, научно-практических конференций, совещаний в сфере образования и молодежной политики Югры, выполнение функций организации-оператора сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», регионального тьюторского центра в сфере дополнительного образования детей.

Для региона, где традиционно проживают коренные малочисленные народы Севера (ханты, манси, ненцы), обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из приоритетных задач.

Институт ведёт многогранную деятельность, направленную на сохранение и популяризацию языков и культуры коренных народов, в том числе и через олимпиады, конкурсы, конференции для педагогов и обучающихся, участвует в разработке и апробации концепций, моделей этнообразования и учебно-методических комплектов.

Для повышения качества образовательной деятельности Институт сотрудничает с известными педагогами, учеными, высококвалифицированными специалистами Российской Академии наук, Российской Академии образования, ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, Тюмени, Челябинска, других городов и крупных научно-образовательных центров.

Приглашаем Вас к участию в проектах и обучению на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам в АУ «Институт развития образования». Будем рады сотрудничать с Вами!

Г.В. Дивеева, директор АУ «Институт  
развития образования», канд. пед. наук,  
Почётный работник общего образования РФ

## Введение

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт, АУ «Институт развития образования») является ведущей образовательной организацией в сфере дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. История Института начинается с 1 марта 1974 года. За истекшие 45 лет в стенах Института обучено более 200 000 слушателей. В 2018 году на базе Института прошли повышение квалификации более 7000 педагогов и иных специалистов системы образования из ХМАО – Югры и других регионов Российской Федерации. Для реализации образовательных программ используются современные образовательные технологии, включая дистанционные формы обучения. Для проведения занятий в рамках дополнительных профессиональных программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели АУ «Институт развития образования», а также известные ученые, педагоги Российской академии наук, Российской академии образования, ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, Челябинска, Тюмени и других городов России.

Анализ работы за 2018 год показал, что наибольшее предпочтение слушатели отдают заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная форма обучения позволяет слушателю повысить квалификацию без отрыва от производственного процесса. Все учебные материалы (теоретические, практические, контрольные, видео-лекции) размещаются в системе дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» на платформе Moodle и доступны слушателям весь период обучения.

При реализации очно-заочной формы обучения используются современные технологии организации очной части курсового мероприятия в виде веб-лекций, вебинаров, кейс-технологий.

Программы повышения квалификации, представленные в данном сборнике, могут быть реализованы по запросу заказчика в различных формах и объемах.

Например,

### **формы обучения:**

**очно-заочная** с применением дистанционных образовательных технологий:

*очная часть – 50% объема в виде веб-лекций, вебинаров, кейс-технологий и т.д.,*

*заочная часть – 50% объема в виде самостоятельной работы слушателей)*

**заочная (электронное обучение)** с применением дистанционных образовательных технологий: 100% - самостоятельная работа слушателей в системе MOODLE.

**трудоемкость программы:** 108 часов; 72 часа; 36 часов; 24 часа; 16 часов.

По желанию заказчика могут быть реализованы иные варианты обучения.

## **ИНФОРМАЦИЯ О СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРЕДСТАВЛЕНА НА САЙТЕ

АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (<http://www.iro86.ru/>)

В РАЗДЕЛЕ «ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ»/ «ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЗАЯВКИ И ВОПРОСЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
ПРИНИМАЮТСЯ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ:

[kvv@iro86.ru](mailto:kvv@iro86.ru)

[asv@iro86.ru](mailto:asv@iro86.ru)

ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ  
У СПЕЦИАЛИСТОВ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
ПО ТЕЛЕФОНАМ В Г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКЕ:

**(3467) 38-83-36** (доб. 202, 206, 216)

## **I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности**

### **1.1. Внутришкольная система научно-методической работы как ресурс реализации требований ФГОС и профстандарта педагогической деятельности (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги общеобразовательных организаций, заместители руководителей, курирующие вопросы научно-методической работы.

**Цель обучения:** формирование, совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций субъектов проектирования и реализации научно-методической работы в школе для реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение курса позволит слушателям приобрести следующие компетенции: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру, готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использованию в образовательных заведениях различных типов, готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.2. Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования (для руководителей) (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности управленческих кадров системы образования в части разработки и использования в практической деятельности проектных методов управления качеством образовательной организацией в современных условиях.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями формирования и функционирования РСОКО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с технологиями управления качеством

образовательной деятельности с учетом результатов оценочных процедур, в том числе индикативное управление в формировании стратегии и тактики менеджмента образовательной организации, «дорожная карта» как основа управленческих решений.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.3. Креативный менеджмент для повышения эффективности работы современного руководителя образовательной организации (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности управленческих кадров системы образования в части использования в практической деятельности креативного менеджмента для совершенствования навыков в области повышения личной эффективности и управления качеством образовательной организацией в современных условиях.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям приобрести необходимые знания по самоменеджменту, менеджменту управления временем, проектному менеджменту, современным техникам и технологиям, позволяющим повысить личную эффективность в управлении образовательной организацией в современных условиях, по использованию современных подходов к формированию организационной культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.4. Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ООП начального и основного общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в целеполагании, ориентированном на проектирование и реализацию педагогических инициатив в повышении качества образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение программы предусматривает знакомство слушателей с нормативными и теоретико-методологическими основами педагогического целеполагания (ФГОС ОО, профессиональный стандарт педагога и т.д.), с целью как системообразующим компонентом системы педагогической деятельности, со

структурно-функциональной моделью педагогического целеполагания, проектированием и реализацией педагогических инициатив. Особое внимание уделено технологиям деятельностного типа как основному средству реализации педагогической цели; аспектному анализу учебного занятия: реализации педагогической цели; разработке модели педагогического целеполагания, ориентированного на проектирование и реализацию педагогических инициатив в повышении качества образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **1.5. Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, педагогическая деятельность (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров системы образования в области организации продуктивной экспертной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит педагогам познакомиться с этическим кодексом эксперта, особенностями проведения экспертизы педагогических технологий, проектов, программ, результатов педагогической деятельности, пакетов конкурсных материалов, систем оценки качества образовательной организации. Программа может служить основанием для участия в сертификации экспертов для реализации региональной модели аттестации педагогических кадров.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося

### **1.6. Технология организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (в том числе с использованием ДОТ) (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители директоров, методисты, педагоги ДО ОО, занимающиеся сопровождением олимпиадного движения, специалисты муниципальных методических служб

**Цель обучения:** развитие актуальных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения повышения результативности и качества олимпиад, у специалистов, занимающихся сопровождением олимпиадного движения в образовательных организациях и муниципалитетах автономного округа.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Программа ориентирована на освоение слушателями технологии организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской

олимпиады школьников; выработку практических умений составления нормативных, инструктивно-методических документов и аналитико-методических материалов институционального и муниципального уровня; повышение информационной культуры сопровождения этапов олимпиады; внедрение в практику олимпиадного движения эффективных технологий мониторинга качества организации и проведения олимпиад, системного анализа результативности этапов олимпиад.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога**

### **2.1. Особенности реализации региональной модели аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию в ХМАО – Югре (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители директора; методисты образовательных организаций; тьюторы по сопровождению педагогов при подготовке к аттестации педагогических кадров; эксперты по аттестации педагогических кадров; педагогические работники, желающие повысить уровень квалификации по вопросам аттестации; специалисты, курирующие процесс подготовки к аттестации педагогических кадров.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций, желающих повысить уровень квалификации по вопросам аттестации; педагогических работников, необходимых для организации и участия в процедуре аттестации педагогических кадров для сдачи на квалификационную категорию.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа имеет модульное строение для каждой категории слушателей, знакомит с современными нормативными основаниями процедуры аттестации, моделями подготовки, сопровождения аттестующихся педагогов, способами решения аттестационных заданий (расширение контекста профессиональной задачи), особенностями экспертизы пакета аттестационных материалов, с особенностями проведения общественно-профессиональной экспертизы и др.

### **2.2. Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, педагоги-психологи, планирующие участие в профессиональных конкурсах, а также специалисты методических служб, курирующих данное направление.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для успешного участия в профессиональных конкурсах.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на рассмотрение слушателями совокупности организационно-педагогических условий, связанных с обеспечением непрерывности развития творческого потенциала конкурсанта, созданием атмосферы заинтересованности в успешности его профессионального представления, ориентацией на открытый диалог, актуализацией исследовательской позиции конкурсанта, на продуктивность собственной деятельности в специфических условиях конкурса, с адекватным соотношением результатов гуманитарной экспертизы и реалистичности представлений конкурсанта

о себе, побуждением конкурсанта к рефлексивно-оценочному анализу себя и своих профессиональных действий, профессиональной направленностью неформального общения в условиях референтной группы. Программой предусмотрен анализ конкурсных испытаний и методические рекомендации по подготовке к их прохождению.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **2.3. Формирование и развитие ИКТ- компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** воспитатели, педагоги-предметники и методисты, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с технологиями совершенствования ИКТ-компетенции педагогов, с механизмами использования информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в педагогической деятельности. Особое внимание уделено сервисам Интернет, сетевым образовательным сообществам и проектам; технологиям разработки образовательных web-ресурсов; подготовке документов MS Word, MS PowerPoint, выполнению практической работы по разработке web-портфолио.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **2.4. Формирование компетенций использования электронных ресурсов Президентской библиотеки для достижения метапредметного результата обучения в условиях ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя истории, обществознания, русского языка, литературы, мировой художественной культуры, методисты, общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

**Цель обучения:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области современных подходов реализации ФГОС, расширение и углубление знаний о современных формах, стратегиях, методах социально-гуманитарного образования в свете современных достижений методической науки, эффективное использование электронных ресурсов Президентской библиотеки в образовательной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретическими основами формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Особое внимание уделено структуре и содержанию единого историко-культурного стандарта, использованию активных, интерактивных форм и методов обучения в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Практические занятия позволяют освоить методики работы с архивными материалами, тематическими коллекциями, культурно-просветительскими проектами Президентской библиотеки, получить навык их «встраивания» в урок и внеурочные занятия.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **2.5. Электронная информационно-образовательная среда на базе MOODLE в деятельности педагога образовательной организации (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и использования дистанционных образовательных технологий.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

В рамках предлагаемой программы повышения квалификации слушатель познакомится с модульной объектно-ориентированной динамической учебной средой Moodle. Курс состоит из видео инструкций, в которых наглядно показывается, как преподавателю создать свой курс дистанционного обучения, в котором он может потренироваться в создании (размещении) ресурсов и элементов Moodle, организовать запись обучающихся на курс, осуществить проверку задания и т.п.

### **III. Инклюзивное образование и обучение детей с особыми потребностями. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности**

#### **3.1. Арт-терапия детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций в области использования методов и технологий современной арт-терапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ и их семьей.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит познакомиться слушателям с различными видами арт-терапии: изотерапия с детьми и подростками с ОВЗ, песочная и игровая терапия, сказкотерапия как инструмент реконструкции травматического опыта детей и подростков с ОВЗ. Особое внимание уделено практике использования метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и подростками с ОВЗ, принципам, правилам и подходам к организации индивидуальных арт-терапевтических занятий, специфике групповых занятий по арт-терапии, правилам конструирования программ психологической коррекции для занятий с детьми и подростками с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **3.2. Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи.

**Цель обучения:** познакомить слушателей с технологиями коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с историей изучения аутизма, причинами распространенности патологии, критериями ранней диагностики аутизма, клинико-психологическими вариантами РДА. Особое внимание уделено организации пространственной среды, обучению навыкам самообслуживания, игровой терапии; моделям индивидуального и организованного обучения детей с РАС в группах адаптации, специальных группах и классах при общеобразовательных учреждениях общего и специального назначения на базах центров специализированной помощи детям с РАС и другими расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** развитие у педагогических работников образовательных организаций профессиональной компетентности, необходимой для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения таких детей.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с локальными актами образовательной организации в части реализации федеральных требований к образованию обучающихся с ОВЗ, с концепцией ФГОС обучающихся с ОВЗ: основные подходы, структура и содержание вариантов образования. Особое внимание уделено особенностям проектирования АООП и программ, предусмотренных ФГОС для обучающихся с ОВЗ; проектированию специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.4. Особенности и технологии социально-бытовой адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных образовательных программ (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, психологи.

**Цель обучения:** познакомить слушателей с особенностями и технологиями социально-бытовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированной образовательной программы.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовой основой реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, с технологией социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом, технологией социально-бытовой адаптации обучающихся с ментальными нарушениями. Особое внимание уделено структуре и содержанию программы социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ, особенностям проектирования адаптированной образовательной программы социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.5. Проектирование современной модели школы инклюзивного типа (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций

**Цель обучения:** подготовка слушателей к организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, построению современной модели школы инклюзивного типа с опорой на инновационный опыт реализации регионального проекта «Инклюверсариум».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Образовательная программа «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа» знакомит руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с инновационным региональным опытом в области проектирования модели инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа раскрывает подходы к построению модели школы инклюзивного типа (на примере реализации проекта сетевого компетентностного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»).

Программа направлена на создание условий для практического освоения инновационного опыта и практики проектирования инклюзивной образовательной среды школы, освоение слушателями необходимых способов и средств индивидуализации, а также эффективных способов проектирования учебных занятий как основы представления индивидуальных методов педагогической деятельности, ориентации на результаты и способы деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.6. Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** овладение слушателями психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с нормативно-правовым обеспечением получения качественного образования детей с ОВЗ, со специальными условиями реализации АООП и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Особое внимание уделяется технологиям адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, технологии проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, технологиям оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем, технологиям психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **3.7. Психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности в школах – интернатах (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники школ-интернатов.

**Цель обучения:** формирование у слушателей компетенций в области моделирования и построения эффективной образовательной деятельности в школах-интернатах с использованием возможностей современных психолого-педагогических технологий.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

### **Аннотация программы:**

Образовательная программа предназначена для повышения квалификационного уровня педагогов учреждений интернатного типа и нацелена на формирование у слушателей компетенций в области моделирования и построения эффективной образовательной деятельности в школах-интернатах с использованием возможностей современных психолого-педагогических технологий. Акцентируется внимание на психолого-педагогических основаниях построения образовательной деятельности с учетом специфики обучения в условиях школы-интерната, в отрыве от родного дома, от родителей, что является стрессовым фактором для ребенка и затрудняет развитие личностных новообразований у детей и подростков.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии**

### **4.1. Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня этнокультурной компетенции педагогов образовательных организаций с этнокультурной составляющей с учетом региональных и этнокультурных особенностей коренных малочисленных народов (далее КМНС) Севера ХМАО – Югры в области проектирования учебных программ и учебных занятий в соответствии с ФГОС ОО.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с приоритетами государственной политики в области воспитания и образования, с традиционной культурой коренных малочисленных народов Севера ХМАО – Югры, с основными направлениями инновационной работы с этнокультурной составляющей ООП. Особое внимание уделено планированию работы региональных инновационных площадок, проектированию программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** формирование ключевых профессиональных компетентности педагога в области применения информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с преимуществами использования компьютерных технологий в обучении русскому языку по сравнению с традиционными, с методическими возможностями использования электронных таблиц. Особое внимание уделено созданию мультимедийных презентаций (программа MS PowerPoint, Flash-анимация), применению интерактивной анимации в образовательном процессе, образовательным возможностям интернета для гуманитариев, информационной безопасности, этике и праву, информационным системам в обучении языку.

#### **4.3. Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических и библиотечных работников образовательных организаций общего и профессионального образования, необходимых для информационно-методического сопровождения реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего и профессионального образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовым обеспечением использования электронных форм учебников (далее – ЭФУ) в образовательной деятельности, педагогическими и функциональными возможностями ЭФУ, электронной образовательной средой Югры. Особое внимание уделено электронным библиотекам и электронным изданиям, информационным системам и технологиям в библиотечной работе, методике поиска информации в библиографических БД и электронных каталогах.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.4. Исследовательская работа школьников: гуманитарное направление (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию системы условий, направленных на организацию исследовательской работы обучающихся в системе общего образования в процессе преподавания гуманитарных дисциплин

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа охватывает широкий круг вопросов, касающихся психолого-педагогической компетентности педагога по созданию условий для реализации исследовательской работы обучающихся в системе общего образования, в рамках которых предполагается поэтапная организация исследовательской работы, которая включает в себя как теоретико-методологические основы, так и практические подходы к исследованию. Программа предусматривает освоение преподавателями, выполняющими роль наставников обучающихся по выполнению исследовательской работы, основ исследования: от выбора темы до оформления результатов исследования, что обеспечивает эффективное руководство исследовательской работой обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.5. Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в качественном преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с применением межпредметной интеграции на уровне основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение программы предусматривает знакомство слушателей с методическими основами межпредметной интеграции в преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе с вариантами реализации предметной области ОДНКНР через межпредметную интеграцию, с национальными, региональными и этнокультурными особенностями в преподавании предметной области ОДНКНР, с проектированием учебного занятия и организацией внеурочной деятельности по ОДНКНР в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.6. Методика и технология конвергентного образования в школе (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации методики и технологии конвергентного образования в школе, обеспечивающего реализацию компетентностного подхода в организации учебного процесса и комплексного подхода к оцениванию результатов.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение курса позволит использовать в практической работе педагогов образовательную технологию, направленную на то, чтобы знания и умения при изучении смежных предметов максимально эффективно использовались в освоении конкретной дисциплины в целях формирования компетенций, позволяя обучающимся приобретать системные знания, универсальные навыки и приемы в рамках реализации компетентностного подхода в образовании.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.7. Музыкальное развитие школьников средствами информационно-коммуникационных технологий (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя музыки, педагоги дополнительного образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки и педагогов дополнительного образования, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

В центре внимания данной программы – совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций педагога-музыканта, способствующих активизации творческой деятельности учащихся в области хорового и инструментального музицирования, импровизации, слушания музыки, освоения элементов музыкальной грамоты.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.8. Особенности планирования этнокультурного содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня этнокультурной компетенции педагогов образовательных организаций с этнокультурной составляющей с учетом региональных и этнокультурных особенностей коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области проектирования основной образовательной программы, учебных программ и учебных занятий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания по внедрению и реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Данная программа повысит профессиональную компетентность педагога в области грамматики западных диалектов хантыйского языка и обеспечит успешную организацию деятельности по изучению хантыйского языка, литературы и культуры данного этноса.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.9. Особенности применения технологии «кейс-стади» для повышения эффективности работы учителя-предметника (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, представители администрации образовательной организации, ответственные за организацию и реализацию методической работы.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогов по проектированию и применению новых педагогических технологий в образовательном процессе, специфике выбора и оценке эффективности используемых технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с основами педагогического проектирования, теоретическими и практическими аспектами технологизации образования, с типологией инновационных стратегий общеобразовательной организации, спецификой проектирования новой (авторской) педагогической технологии. Особое внимание уделено алгоритму построения технологии кейс-стади, одной из популярных инновационных технологий для активизации познавательной деятельности обучающихся, практическому созданию и применению кейса в образовательном процессе.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.10. Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативными, теоретико-методологическими и содержательно-процессуальными основами реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности на уровнях ДО и НОО, с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими преемственность и

непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и НОО. Особое внимание уделено преемственности в реализации педагогических технологий, преемственности в формировании УУД, преемственности в оценке качества дошкольного и начального общего образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.11. Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы позволит слушателям познакомиться с нормативными, теоретико-методологическими и содержательно-процессуальными основами реализации принципов преемственности и непрерывности образовательной деятельности на уровнях НОО и ООО, с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Особое внимание уделено преемственности в реализации педагогических технологий, преемственности в формировании УУД, преемственности в оценке качества начального общего и основного общего образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.12. Сингапурские практики в организации образовательной деятельности школьников (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности обучающихся через освоение сингапурских практик.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Данная программа позволяет слушателям познакомиться с форматами сингапурских образовательных структур, способствующих организации мотивированной, познавательно-активной и рефлексивно-самоорганизованной

образовательной деятельности школьников. Содержание программы рассматривается в логике от анализа теоретико-методологических и содержательно-процессуальных основ сингапурских образовательных структур к разработке технологической карты учебного занятия. Такая логика позволяет слушателям не только получить целостное представление о сингапурских практиках, но и понять специфику их реализации в контексте системно-деятельностного подхода.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.13. Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области народного декоративно-прикладного искусства коренных жителей Югры и внедрения этнокультурной составляющей в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа знакомит с основами народного искусства обско-угорских народов, семантикой традиционного орнамента и методикой преподавания данной дисциплины; особое внимание уделено народным художественным промыслам, обучению основным приемам изготовления предметов из различных материалов; знакомству с основными особенностями народного искусства в художественно-эстетической культуре обских угров.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.14. Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники.

**Цель обучения:** расширение педагогического, технологического инструментария учителя, выработка собственных профессиональных ориентиров на достижение планируемых результатов.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с законодательными и нормативно-правовыми основами системы российского образования, с современными методами оценки качества подготовки обучающихся. Основное внимание уделено педагогическим технологиям в основе профессиональных компетенций учителя от истории к современности: авторские

технологии в образовательном процессе, модульно – рейтинговая технология обучения, преимущества и недостатки.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.15. Современные технологии сетевого взаимодействия и проектной деятельности в образовательной среде (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги общеобразовательных учреждений.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций в организации сетевого взаимодействия и организации сетевой проектной деятельности в учебном процессе с учетом требований ФГОС - создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности личностно-ориентированного образовательного процесса.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Освоение курса позволит слушателям приобрести следующими компетенциями: опыт практической работы с технологиями сетевого проектирования, получить представления о типологии образовательных ресурсов Интернета, созданных средствами сетевого проектирования, выработать навыки работы по разработке и созданию сетевого контента для проектов, сформировать представления о современных тенденциях развития веб-пространства как среды сетевого взаимодействия и совместного создания информационных и образовательных ресурсов и овладеть основными понятиями, теоретическими и прикладными знаниями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности с использованием интернет-инструментария нового поколения для сетевого проектирования и взаимодействия.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.16. Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя-предметники, учителя начальных классов, методисты, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по научно-методической работе.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности учителей-предметников по вопросам технологии разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими

проектирование рабочих программ учебных предметов, с основными этапами проектирования рабочей программы учебного предмета. Основное внимание уделено содержанию подготовительного (организационно-информационного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: создание рабочих проектных групп, изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, разработка Положения о рабочей программе учебного предмета; основного (проектировочного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: структуре составления рабочей программы; заключительного этапа проектирования рабочей программы: самооценке, а также рассмотрению, согласованию и утверждению рабочей программы учебного предмета.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **4.17. Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя биологии, химии, физики, экологии.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей химии и физики общеобразовательных школ в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащение методического инструментария педагогов по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии, физике.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с механизмами проектирования индивидуализированного образовательного процесса в основной школе, деятельности учителей химии, биологии, физики, экологии в контексте требований ФГОС ОО. Особое внимание уделено технологии проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС, технологиям ТРИЗ, АРИЗ, Web-квестов, технологии развития критического мышления и их возможностям в образовательном процессе (практическая часть).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования

### 5.1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с технологиями использования информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделено подготовке документов MS Word, MS PowerPoint; сервисам Интернет, сетевым образовательным сообществам и проектам; технологии разработки образовательных web-ресурсов; выполнению практической работы по разработке web-портфолио.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### 5.2. Музыкальное воспитание дошкольников с применением информационно-коммуникационных технологий (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа направлена на совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций музыкального руководителя, способствующих активизации творческой деятельности дошкольников в области коллективного и индивидуального певческого, а также инструментального музицирования; слушания музыки; освоения элементов музыкальной грамоты.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.3. Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с музыкальной деятельностью как основным средством художественно-эстетического развития дошкольников. Основное внимание уделено диагностике музыкальных способностей детей, особенностям музыкального восприятия, музыкально-ритмическим движениям, организации музыкально-театральной деятельности в ДОО, использованию возможностей музыкально-компьютерных технологий в деятельности музыкального руководителя.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.4. Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги, воспитатели.

**Цель обучения:** формирование у руководителей, педагогов, воспитателей профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять развитие логико-математических, коммуникативных способностей, использовать математические, логические и стратегические игры, предметные и экранные среды, соревнования, повысить качество реализации образовательных программ на уровне дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с требованиями к формированию у воспитанников математической грамотности и культуры в рамках реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ, овладеть механизмами организации и мониторинга развивающей предметно-пространственной среды по развитию математической грамотности и культуры в условиях ДОО. Особое внимание уделено проектированию образовательного процесса в ДОО и формированию математической

среды, направленной на раннее развитие математической грамотности и культуры дошкольников, родителями и воспитателями ДОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.5. Создание условий для развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного уровня образования в области организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Образовательная программа повышения квалификации ориентирована на уточнение представления о том, что такое развивающая предметно-пространственная среда, как необходимо проектировать предметно-пространственную среду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный курс раскрывает принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, организационные требования к организации среды, особенности организации среды для каждого возрастного периода дошкольников.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.6. Создание условий для развития детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательных областей (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области планирования содержания и организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с механизмами проектирования образовательной деятельности на дошкольном уровне в процессе реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Особое внимание уделено созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, что обеспечивает психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в новый период жизни.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **5.7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с механизмами реализации задач социально-коммуникативного развития дошкольников, с характеристиками возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», с программой «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Особое внимание уделено стержневой основе истоковедения, содержательной основе воспитания и развития дошкольника в контексте программы «Социокультурные истоки», рассмотрен примерный вариант включения программы «Социокультурные истоки» в основную образовательную программу дошкольного образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях**

### **6.1. Групповой проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в организации групповых проектов с целью формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся на учебных занятиях в начальной школе.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативными и теоретико-методологическими основами организации групповых проектов, с системно-деятельностным подходом как инструментальной основой организации групповых проектов, с технологиями деятельностного типа как средством организации групповых проектов. Особое внимание уделено развитию УУД в условиях реализации группового проекта, специфике и разработке учебно-дидактических ресурсов, обеспечивающих работу групп, аспектному анализу учебного занятия.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.2. Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры»)** (курс повышения квалификации)

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации компонентов духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретико-методологическими аспектами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы в свете требований ФГОС начального общего образования; концепцией, структурой и особенностями предметного содержания учебного модуля «Основы православной культуры». Особое внимание уделено аксиологической базе православной культуры в содержании личностно-ценностного компонента духовно-нравственного воспитания, деятельно-творческому компоненту духовно-нравственного воспитания в урочной и

внеурочной деятельности в процессе изучения модуля «Основы православной культуры».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.3. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к преподаванию дисциплины «Шахматы», совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предусматривает знакомство слушателей с правилами игры в шахматы ФИДЕ, с шахматно-задачной технологией развития способностей детей действовать «в уме» с использованием федерального курса «Шахматы школе» (1-4 класс), этапами обучения учащихся для каждого года обучения, дидактическими принципами шахматной игры. Особое внимание уделено освоению компьютерных программ для детей по шахматному образованию, выполнению практической работы по разработке практических занятий, презентаций (заочная сессия).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.4. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование компетенций педагогов, необходимых для реализации в общеобразовательных организациях предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации призвана обеспечить реализацию предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на высоком качественном уровне. Решение важных воспитательных задач в рамках данного предмета требует специальной подготовки педагогов в части содержания и методики преподавания ОРКСЭ. Программа предусматривает знакомство с нормативно-правовыми, психолого-педагогическими основами преподавания предмета, с содержанием и

методикой всех шести модулей. Курс обеспечен методическими пособиями, дидактическими материалами. При освоении курса используются технологии личностно ориентированного обучения, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.5. Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной организации образовательной деятельности на учебных занятиях модуля «Основы мировых религиозных культур» в рамках реализации в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретическими аспектами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы; концепцией, структурой и особенностями предметного содержания курса ОРКСЭ, методологическим принципом реализации ОРКСЭ, с характеристикой учебного модуля «Основы мировых религиозных культур». Особое внимание уделено культуре и религии, религиям мира и их основателям, основам вероучения, духовным традициям и нравственным ценностям религий мира, нравственным заповедям в религиях мира.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.6. Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в организации образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативными и теоретико-методологическими,

содержательно-процессуальными основами образовательной деятельности метапредметного типа, с системно-деятельностным подходом как инструментальной основой организации образовательной деятельности метапредметного типа. Особое внимание уделено специфике программы формирования УУД у обучающихся начальной школы, технологиям деятельностного типа как основному средству организации образовательной деятельности метапредметного типа, содержательно-процессуальным аспектам оценочной деятельности педагога и обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.7. Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб.

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагога в области оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования в структуре ФГОС НОО, с анализом инструментария оценки результатов образовательной деятельности обучающихся начальной школы. Особое внимание уделено аспектному анализу, проектированию учебного занятия, проектированию модели системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **6.8. Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога, обеспечивающей качественное выполнение нового вида профессиональной деятельности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» как средством реализации духовно-нравственного воспитания: нормативно-правовыми и теоретико-методологическими основами; с этикой как философской наукой о морали, моральных нормах и ценностях, понятием светской этики. Особое внимание уделено технологиям целеполагания, развития критического мышления, кейс-технологиям в алгоритме организации учебного занятия модуля «Основы светской этики»; организации проектной и исследовательской деятельности; технологии «Образ и мысль» в преподавании основ светской этики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **VII. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования**

### **7.1. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка в условиях реализации требований ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области современных подходов к изучению русского языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО, формирование методологической культуры учителя русского языка и литературы.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности (личностных, метапредметных, предметных) с позиций системно-деятельностного подхода и связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 9,11 классах: методика и практика (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по созданию системы условий, направленных на подготовку обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа охватывает широкий круг вопросов, касающихся организации и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9, 11 классах, включая устное собеседование как допуск к основному государственному экзамену по русскому языку, выполнение тестовой части ОГЭ по русскому языку и требования к экзаменационному изложению; технологию подготовки обучающихся к итоговому сочинению по литературе как допуску к единому государственному экзамену, выполнение тестовой части ЕГЭ по русскому языку и литературе, написание сочинения-рассуждения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.3. Использование современных педагогических технологий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по иностранному языку (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники системы общего и дополнительного образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного языка в области осуществления контрольно-оценочной деятельности и стратегий подготовки обучающихся к выполнению заданий государственной итоговой аттестации.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации рассматривает особенности применения актуальных образовательных технологий подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.4. Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области "Технология" (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, учителя технологии, начальных классов, истории, культуры народов Севера, краеведения, изобразительного искусства, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных ОО и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей необходимых для включения региональной составляющей в содержание образовательной области «технология», необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с особенностями разработки содержания рабочих программ по учебному предмету «Технология», с учетом традиций обских угров; с научно-методическим обеспечением этнокультурной составляющей работы стажировочных площадок; с механизмами проектирования региональной /этнокультурной составляющей учебного предмета «Технология».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.5. Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных учреждений естественнонаучного профиля.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей химии, физики, биологии и экологии общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий и внеучебной деятельности на основе практико-ориентированного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогащение методического инструментария педагогов по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по химии, физике, биологии и экологии.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями реализации естественнонаучных знаний - фундаментального ядра содержания общего образования в педагогической практике, с инновационным опытом внедрения ФГОС в образовательной организации. Особое внимание уделено проектированию индивидуализированного образовательного процесса в основной школе, деятельности учителя химии, биологии, физики, экологии в контексте требований ФГОС ОО, технологии проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС (практическая часть).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.6. Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с технологией развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода, с особенностями реализации математических знаний - основного ядра содержания общего образования в педагогической практике. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению обучения математике в условиях введения ФГОС, проектированию деятельности учителя математики, проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.7. Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя биологии, географии, экологии.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей биологии, географии и экологии общеобразовательной организации в области проектирования учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями реализации биологических, географических и экологических знаний - фундаментального ядра содержания общего образования в педагогической практике, с инновационным опытом внедрения ФГОС ОО в общеобразовательных организациях. Особое внимание уделено проектированию индивидуализированной образовательной деятельности учителя биологии, географии, экологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.8. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка (Английский язык) (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя и преподаватели иностранного языка (английский язык).

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного языка (английский язык) в соответствии с современными требованиями иноязычного образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Данная программа курса повышения квалификации рассматривает теоретические основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка. Особое внимание уделяется практическому использованию проектных технологий, в том числе во внеурочное время.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.9. Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и

интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** Повышение уровня профессиональной компетентности в области хантыйского языка, литературы, материальной и духовной культуры обско-угорских народов, и методикой преподавания данных дисциплин.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Программа рассматривает теоретические и практические аспекты содержания курса хантыйского языка, родной литературы и культуры, их влияния на духовно-нравственное воспитание и развитие. Подготовка в рамках образовательной программы обеспечивает совершенствование навыков преподавания филологических дисциплин, совершенствование знаний грамматических норм хантыйского языка, хантыйской литературы и культуры как духовной, так и материальной культуры коренных жителей Югры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.10. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает рассмотрение вопросов приоритетности воспитательного компонента ФГОС начального общего образования, теоретических аспектов духовно-нравственного воспитания и механизмов его реализации в условиях современной школы, правовых основ введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации. Особое внимание уделено системе духовно-нравственных и социокультурных категорий в программе «Социокультурные истоки» для начальной школы, программам «Моя семья», «Воспитание на социокультурном опыте», особенностям истоковской методики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.11. Особенности содержания и методики преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Учителя технологии; методисты; специалисты, курирующие предмет.

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций учителей технологии, необходимых для планирования, организации, контроля деятельности по предмету в условиях реализации ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

В результате освоения программы слушатели освоят методику комплексного планирования учебной деятельности, познакомятся с особенностями проектирования урока и системы уроков по различным разделам программы, особенностями проектирования оценочной деятельности по предмету, будут иметь возможность составить методическую копилку педагогических технологий и методических приемов для активизации познавательной деятельности обучающихся, получат представление об особенностях работы с этнокультурной составляющей содержания предмета.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.12. Особенности содержания и технологий обучения предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя физики, химии, биологии.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей физики, химии, биологии в области проектирования образовательной деятельности обучающихся по предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» в рамках требований ФГОС общего образования

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение предлагаемой программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с особенностями содержания образования предметной области «Естественнонаучные предметы», основными формами и видами учебной деятельности, приоритетными методами и технологиями обучения в преподавании предметной области «Естественнонаучные предметы». Особое внимание уделено направлениям повышения качества преподавания учебных предметов физика, химия, биология, совершенствованию технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

**7.13. Проектирование достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте непрерывного экологического образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя начальных классов, педагоги, реализующие программы экологической и краеведческой направленности.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, педагоги, реализующие программы экологической и краеведческой направленности по проектированию достижений предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте непрерывного экологического образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с актуальными проблемами преподавания дисциплин экологической и краеведческой направленности в начальной и основной школе, расширение и углубление знаний и умений педагогов по организации проектного обучения с использованием региональных, в том числе этнографических материалов, использование деятельностного подхода для овладения обучающимися предметными, метапредметными и личностными компетенциями.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **7.14. Проектирование образовательного процесса в общеобразовательной организации с кадетскими классами в соответствии с требованиями ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя социально-гуманитарных дисциплин, профильных классов, методисты, педагогические работники основной и старшей школы.

**Цель обучения:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области активных методов реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях с кадетскими классами, расширение и углубление знаний о современных условиях личностно-ориентированного, деятельностного подходов к проектированию образовательного процесса обеспечивающих значимость воспитательной, патриотической работы, повышения общекультурного уровня подрастающего поколения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с теоретическими основами формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Особое внимание уделено представлению о целях, задачах, структуре и основных направлениях профильной, предпрофильной подготовки обучающихся, освоению активных форм и методов работы в профильном классе. Практические занятия направлены на изучение нормативно-правовых документов, обобщение опыта кадетского движения, формирование методической базы проектирования образовательной деятельности в кадетском классе.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.15. Систематический курс грамматики хантыйского языка (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области теоретических основ (фонетических и морфологических особенностей) и методики преподавания родного (хантыйского) языка.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Программа рассматривает теоретические и практические аспекты содержания курса хантыйского языка, его влияния на духовно-нравственное воспитание и развитие. В связи с изменениями, внесенными в ФГОС, по родному языку становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование планируемых результатов. Данная программа повысит профессиональную компетентность учителя в области грамматики западных диалектов хантыйского языка и обеспечит успешную организацию деятельности по изучению родного хантыйского языка.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.16. Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (коренные малочисленные народы Севера (далее КМНС)). Особое внимание уделено новым подходам к проектированию учебного процесса в школе с этнокультурной составляющей в условиях введения ФГОС, системно-деятельностному подходу к образованию на уроке хантыйского языка - ориентации на результаты образования, взаимосвязи языка и культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.17. Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере ДПИ обско-угорских народов ХМАО – Югры) с учетом региональных особенностей (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги ОО, начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологии, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели ДОУ и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей в области «Технология. Обслуживающий труд» (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов, региональных особенностей ХМАО – Югры) и направлений развития системы образования Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с содержанием рабочих программ по учебным предметам предметной области «Технология» с учетом традиций обских угров, с технологиями организации внеурочной деятельности, с фольклорными и литературными традициями ОУН и их использованием в дополнительном образовании. Особое внимание уделено методике проведения занятий по образовательной области «Технология» (на примере культуры и ДПИ обско-угорских народов).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.18. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (Английский язык) (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя и преподаватели иностранного языка (английский язык).

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка (английский язык) в соответствии с современными требованиями иноязычного образования.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с современными методами и технологиями обучения, применяемые в системе обучения иностранному языку, направленные на совершенствование иноязычной компетенции обучающихся (Project Method, Case-study, Blended Learning, Task-Based learning).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.19. Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** преподаватели физической культуры и здорового образа жизни.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры по вопросам теоретических и методических основ преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с нормативно-правовыми основаниями деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС ОО, с современными подходами в преподавании физической культуры. Особое внимание уделено информационным технологиям и их внедрению в учебно-воспитательный процесс, контрольно-корректировочному, оценочно-аналитическому компонентам технологии учебного процесса по физической культуре в школе, реализации здоровьесберегающих технологий посредством физкультурного образования.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.20. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в решении актуальных вопросов теории и методики преподавания русского родного языка в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с основными направлениями, определяющими вектор развития филологического образования в условиях реализации требований ФГОС, с теоретическими аспектами преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе, в том числе национальной спецификой русского языка, русской языковой картиной мира, основными содержательными линиями программы, социокультурным контекстом существования русского языка и социокультурными функциями языковой кодификации; с методическими аспектами реализации содержания учебного предмета «Русский родной язык».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.21. Технология работы с одаренными детьми по предмету «Технология» (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя технологии, методисты, специалисты, курирующие работу с одаренными детьми.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии общеобразовательной школы в области проектирования системы работы с одаренными детьми в учебной внеклассной, внеурочной, внеклассной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с особенностями построения индивидуального маршрута сопровождения обучающегося для подготовки его к участию в олимпиадном движении по предмету «Технология». Слушателям будут предложены методики разработки специальной наглядности с применением различных продуктивных педагогических технологий проектирование систем планирования комплексной деятельности педагога и др. Особое внимание будет уделено анализу и методике решения теоретических и практических заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **7.22. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя математики.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательной школы в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с предметными, метапредметными и личностными результатами обучения, с технологиями формирования УУД в учебном процессе. Особое внимание уделено учебно-методическому обеспечению обучения математике в современных условиях, проектированию деятельности учителя математики, ориентированной на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях.**

### **8.1. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические кадры образовательных учреждений.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности слушателей в области организации управления волонтерской деятельностью; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с пониманием волонтерства (добровольчества), основными постулатами волонтерской деятельности, видами и формами волонтерства, проблемами мотивации волонтерской деятельности. Особое внимание уделено социально-педагогическому аспекту преодоления кризисных явлений волонтерской команды, эмоциональному «выгоранию», его предпосылкам и профилактике; социально-ориентирующей игре как форме формирования команды.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.2. Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций по вопросам выявления, реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с нормативно-правовой базой по вопросам выявления, реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества, обзором положительного опыта работы субъектов Российской Федерации по созданию региональной модели комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача. Особое внимание уделено практике выявления немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.3. Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: теоретические и практические аспекты (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагога в определении актуальных направлений развития межкультурного диалога, формирования общероссийской гражданской идентичности и обеспечения единства народов России, в создании условий для гармонизации межнациональных отношений в условиях полиэтнической образовательной среды посредством культурно-воспитательной учебной и внеучебной работы.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Образовательная программа направлена на совершенствование компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательном процессе задачи, связанные с воспитанием у обучающихся уважения к истории и традициям народов, готовности к участию в проектах в сфере межнациональных отношений в молодёжной среде, требующих высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося

### **8.4. Моделирование воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы дополнительного образования, классные руководители.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности слушателей в области моделирования воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации стандартов основного общего образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с основами моделирования воспитательной системы ОУ, с механизмами управления развитием и способами изучения эффективности воспитательной системы образовательного учреждения. Особое внимание уделено организационно-педагогическим основам разработки программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательным ориентирам проектирования личностных результатов освоения основной образовательной программы, экспертизе и аудиту воспитательного пространства образовательного учреждения, проектной деятельности как методическому инструменту реализации ФГОС ОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **8.5. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические кадры образовательных учреждений.

**Цель обучения:** создание условий для развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников детского оздоровительного лагеря и специфике организации отдыха детей и подростков.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с историческим опытом развития детского отдыха, особенностями организации летнего отдыха детей и подростков на современном этапе, с методическими рекомендациями по разработке смены детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Особое внимание уделено формам работы с детьми и подростками в ДОЛ, игровым технологиям, методике организации игровых программ, психолого-педагогической составляющей работы вожатого в ДОЛ, проективно-аналитической деятельности.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

#### **8.6. Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетенции работников библиотек образовательных организаций общего и профессионального образования в области психолого-педагогической деятельности в связи с введением должности педагог-библиотекарь и профессионального стандарта педагога.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

##### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с ролью школьной библиотеки в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС, с основами психолого-педагогического мастерства библиотекаря. Особое внимание уделено работе с одарёнными детьми в библиотеке образовательной организации, информационно-библиографическому и библиотечному обеспечению самообразования обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.7. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагога в создании условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Образовательная программа повышения разработана для педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательном процессе задачи, связанные с социальной и культурной адаптацией и интеграцией детей мигрантов, готовностью к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности по решению проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов, требующей высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **8.8. Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русской и родной литературы, педагоги образовательных организаций с этнокультурной составляющей.

**Цель обучения:** создание условий для осознания педагогами необходимости теоретического и практического освоения основных аспектов реализации технологий компетентностного образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в достижении нового качества преподавания модулей, дисциплин, курсов с этнокультурной составляющей в образовательных организациях, реализующих программы этнокультурного образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с компетентностным подходом как основой моделирования этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования, с педагогическими концепциями, моделями, системами этнокультурного образования и воспитания (опыт регионов РФ). Особое внимание уделено этнокультурному компоненту профессиональной компетенции педагога, научно-методическому обеспечению этнокультурной составляющей, основным направлениям и содержанию этнокультурной образовательной среды.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **IX. Педагогические и методические особенности профессионального образования**

### **9.1. Организационно-методические основы инклюзивного образования в колледже (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования.

**Цель обучения:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников по реализации ФГОС СПО в области выполнения профессионально-педагогических функций обеспечивающих эффективную организацию и управление педагогическим процессом подготовки специалистов среднего звена.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с нормативно-правовыми основами инклюзивного образования, этапами проектирования учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в организации среднего профессионального образования. Особое внимание уделено аспектам комплексного сопровождения образовательного процесса, формам, методам и средствам контроля профессионального образования обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. Практическая работа ориентирована на освоение современной методики психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе, созданию толерантной социокультурной среды в колледже.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

### **9.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (курс повышения квалификации)**

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, психологи, специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования.

**Цель обучения:** повысить уровень компетенций руководителей, педагогов и специалистов организаций среднего профессионального образования по реализации ФГОС СПО в области выполнения профессионально-педагогических функций обеспечивающих эффективную организацию и управление педагогическим процессом подготовки специалистов среднего звена.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

#### **Аннотация программы:**

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделено требованиям разработки программы государственной итоговой аттестации, созданию государственных экзаменационных

комиссий, методики оценивания результатов выпускной квалификационной работы. В рамках практической работы изучается успешный опыт организаций СПО по проведению демонстрационного экзамена, варианты примерных заданий демонстрационного экзамена по компетенциям.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

## **Х. Программы профессиональной переподготовки**

### **10.1. Менеджмент в образовательной организации (профессиональная переподготовка)**

Профессиональная переподготовка является одним из видов дополнительного профессионального образования, целью которой выступает приобретение квалификации (компетенции), необходимой для выполнения принципиально нового вида профессиональной деятельности, в том числе для решения задач модернизации образования. В настоящий момент требования, предъявляемые к компетентности руководителей и заместителей руководителей в сфере образования, крайне высоки.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» приглашает слушателей на программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации». Освоение данной программы позволит Вам познакомиться с новыми методами и технологиями управления образовательной организацией.

Программа включает в себя изучение следующих тем:

- Методологические основы менеджмента;
- Имидж современной образовательной организации: составляющие, способы создания;
- Руководство и лидерство как основа эффективной управленческой деятельности;
- Менеджмент в образовании и его особенности;
- Педагогический менеджмент как теория и практика управления образовательным процессом;
- Коллектив как объект управления и основа организации;
- Самоменеджмент как технология управления и саморазвития руководителя.

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 250 часов (обучение в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по разработанным индивидуальным программам и гибкому графику обучения).

По завершении обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Старт программы намечен на III квартал 2019 года. Период обучения составит всего от полутора до трех месяцев.

АУ «Институт развития образования» готов на конструктивное сотрудничество в интересах государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Составители:

**Светлана Викторовна Алмазова**  
**Виктория Викторовна Ключова**

Под общей редакцией

**Сергея Викторовича Слинкина**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

сборник дополнительных профессиональных программ  
АУ «Институт развития образования»

Подписано в печать 28.01.2019 г.  
Формат 60\*84/16. Гарнитура Calibri  
Усл. п. л. 3,8. Заказ № 656. Электронное издание

**АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13