



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АУ «Институт развития образования»

Мира ул., д.13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, 628012  
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,  
e-mail: [iro@iro86.ru](mailto:iro@iro86.ru)  
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,  
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Исх. 2821 от 09.09 2019 г.  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов, осуществляющих  
управление в сфере образования  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

Руководителям образовательных  
организаций  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

*О дополнительных профессиональных программах  
на договорной основе:  
воспитательная система ОО, воспитательный процесс*

Уважаемые коллеги!

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» приглашает педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на повышение общепрофессиональной компетентности педагогов в области основ развития и управления воспитательной системой в образовательной организации, применения современных технологий и методов по воспитанию обучающихся, что дает возможность педагогам овладеть комплексным подходом в построении системы работы и обеспечить каждому обучающемуся возможность развиваться в соответствии со своими интересами и индивидуальными особенностями:

1. Программа «**Моделирование воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС**» включает в себя изучение следующих тем:

- организационно-педагогические основы разработки программы воспитания и социализации обучающихся;
- воспитательные ориентиры проектирования личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- основные подходы к организации уклада школьной жизни; программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- экспертиза и аудит воспитательного пространства образовательной организации; эффективность воспитательной деятельности;
- концепция воспитательной системы образовательной организации;



– структура модели воспитательной системы образовательной организации;  
содержание основных компонентов модели воспитательной системы образовательной организации;

– моделирование воспитательной системы образовательной организации;

2. Программа **«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве»** включает в себя изучение следующих тем:

– нормативные, инструктивные и методические документы федерального и регионального уровней, регламентирующие процесс социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

– интеграция мигрантов в образовательной среде как социально-психологическая проблема;

– моделирование процесса социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве;

– рекомендации по выявлению уровня учебной и социально-психологической адаптации детей мигрантов и проведению комплекса мероприятий, повышающих эффективность социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов;

3. Программа **«Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты»** включает в себя изучение следующих тем:

– о состоянии межнациональных и межконфессиональных отношений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– национально-психологические особенности представителей разных народов, сосуществующих в одной полиэтнической образовательной среде; психология межэтнических отношений;

– межкультурная коммуникация и диалог культур; поликультурная компетентность педагога;

– разработка и применение диагностического инструментария по изучению культуры межнациональных отношений обучающихся в образовательной организации.

4. Программа **«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации»** включает в себя изучение следующих тем:

– эффективные региональные практики и технологии в решении проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях;

– план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

– межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.;

– родительское просвещение» успешные механизмы вовлечения родителей в воспитательный процесс;

– система наставничества по эффективному взаимодействию с подростком;

– содержание индивидуального образовательного маршрута; последовательность и этапы разработки индивидуального образовательного маршрута.

4. Программа **«Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества»** включает в себя изучение следующих тем:



- нормативно-правовая база по вопросам выявления, реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества;
- модель системы комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях: по результатам изучения опыта в субъектах Российской Федерации;
- обзор положительного опыта работы субъектов Российской Федерации;
- организация мероприятий по профилактике и раннему выявлению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ; профилактические и диагностические мероприятия в образовательных организациях;
- учебно-методические материалы по раннему выявлению лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

На выбор слушателям к изучению предлагается **вариативный модуль** по темам:

- Реализация воспитательного компонента федерального государственного образовательного стандарта в системе общего образования в условиях обновления стратегии воспитания;
- Совершенствование ИКТ-компетенций.

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 36 часов и 72 часа (обучение в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий).

Старт программ: 1 октября 2019 года.

Количество часов обучения: 36 часов и 72 часа

Форма обучения: заочная

Стоимость одного слушателя: 4392,00 руб. (36 час.), 8784,00 руб. (72 час.).

По завершении обучения слушателям выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

Дополнительная информация о программе, условиях реализации программы, стоимости образовательных услуг и регламенте оформления договоров размещена на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://www.iro86.ru> в разделе «Платные услуги/ Перечень образовательных услуг»: <http://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/15950-perechen-uslug-po-prinosyashchej-dokhod-deyatelnosti>

Директор



Г.В. Дивеева

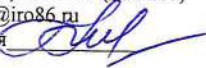
Исполнитель:

Минаева Елена Ивановна,

Доцент кафедры ОиДО

конт. телефон. 8(3467)38-83-36 (доб.207)

адрес эл. почты [mei@iro86.ru](mailto:mei@iro86.ru)

подпись исполнителя 

Согласовано:

Зам. директора:

 В.В. Ключова