



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО– ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю
Проректор по УМР СурГУ

_____ Е.В. Коновалова

27.11.2019 г.

Реестр программ повышения квалификации педагогических работников ХМАО-Югры на 2020 год

№ п\п	Название программы	Форма обучения, кол-во часов	Преподаватели	Категория слушателей
	Дошкольное образование			
1.	Основы образовательной робототехники	Очно-заочная, 72 ч.	Запевалов А. В. зав.кафедрой автоматике и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П. В. к.т.н., доцент	педагогические работники ДОО, НОО; педагоги дополнительного образования
2.	Образовательная робототехника	Очно-заочная, 72 ч.	Запевалов А. В. зав.кафедрой автоматике и компьютерных систем, к.т.н., доцент;	педагогические работники ДОО, НОО; педагоги дополнительного

			Гришмановский П. В. к.т.н., доцент	образования
3.	Образовательная робототехника Создание роботов на платформе LEGO Mindstorms EV3	Очно-заочная, 72 ч.	Гришмановский П.В., к.тех.н., доцент	педагогические работники ОО педагоги дополнительного образования
4.	Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО	Очно-заочная 72 ч.	Яковлева И.В., к.м.н., доцент	воспитатели, педагоги- психологи, специалисты дошкольного образования
5.	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ШАХМАТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ	Очно-заочная. 72;	Мухамадьяров М. М., офиц. тьютор по подготовке пед. работников к реализации программы И. Сухина «Шахматы–школе», педагог доп. образования высшей кв. категории	воспитатели, педагоги доп. образования, педагоги начального общего образования
6.	Современные инновационные техно- логии в образовательном пространстве ДОО в условиях введения ФГОС ДО	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент; Овсянникова О. А., к.п. н., доцент.	воспитатели, педагоги- психологи, музыкальные руководители, специалисты дошкольного образования.
7.	Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент; Овсянникова О. А., к.п. н., доцент.	воспитатели, учителя начальной школы, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования.
8.	Творческая одаренность старшего дошкольника: способы выявления и развития, особенности психолого- педагогического сопровождения	Очно-заочная. 72;	Истомина С. М. кандидат пед. н., доцент; Овсянникова О.А., к.п.н., доцент.	воспитатели, педагоги- психологи, музыкальные руководители, специалисты дошкольного образования.

9.	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство)	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат п. н., доцент; Яковлева И.В., к.м.н., доцент	воспитатели, помощники воспитателя, специалисты дошкольного образования.
10	Педагогическая импровизация как средство включения детей в процесс музыкального творчества	Очно-заочная. 72;	Истомина С. М. кандидат пед. н., доцент; Овсянникова О. А., к.п.н., доцент	воспитатели, музыкальные руководители
11	Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ	Очно-заочная. 72;	Симон Н.А.,к.п.н, доцент; Яковлева И.В., к.м.н., доцент	Учителя физкультуры ДОО, НОО, ООО
12	Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО	Очно-заочная. 72;	Жукова А.М. к.п.н,доцент; Овсянникова О. А., к.п. н., доцент.	Воспитатели, специалисты ДОО
13	Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы "Истоки"	Очно-заочная. 72;	Фугелова Т.А. к.п.н., Овсянникова О.А., к.п.н., доцент.	Учителя начальных классов
14	Проектирование и реализация адаптированных программ в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» воспитанников ДОО с ОВЗ	Очно-заочная. 72;	Симон Н.А.,к.п.н, доцент; Яковлева И.В., к.м.н., доцент	Учителя физкультуры, музыки ДОО, специалисты

15	Музыкально-игровая деятельность детей в контексте реализации ФГОС	Очно-заочная. 72;	Истомина С.М., к.п.н., Отличник народного просвещения РФ, Овсянникова О. А., к.п.н., доцент	Музыкальные руководители ДОУ
16	Организация работы педагогов дошкольных групп в соответствии с профстандартом «Педагог»	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент;	Руководители ДОУ
17	Управленческие механизмы реализации ФГОС дошкольного образования	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент;	Руководители ДОО
18	Внутренняя система оценки качества образования в ДОО.	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент;	Руководители ДОО
19	Эффективное руководство ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Очно-заочная. 72;	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент;	Руководители ДОО
20	Технология реализации инклюзивного физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	Очно-заочная. 72;	доцент Н.В. Пешкова, доцент И.Э. Юденко	педагогические работники ДОО, НОО; дополнительного образования
21	Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках ДОУ в соответствии с ФГОС	Очно-заочная. 72;	доцент М.В. Самойлова, ст. преподаватель В.А. Меренков	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
Начальное, основное, среднее общее образование				

22	Методология и технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования.	Очно-заочная 72 ч.	Яковлева И.В., к.м.н., доцент	учителя, педагоги доп. образования, педагоги-психологи, дефектологи
23	Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования	Очно-заочная. 72 ч.	Яковлева И.В., к.м.н., доцент	учителя, педагоги доп. образования, педагоги-психологи, дефектологи
24	Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе OLLO в конструкторе Технолаб	Очно-заочная. 72;	Запевалов А.В. заведующий кафедрой автоматике и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П. В.к.т.н., доцент	педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования
25	Образовательная робототехника. Спортивная робототехника.	Очно-заочная. 72;	Запевалов А. В. заведующий кафедрой автоматике и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П.В. к.т.н., доцент	педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования
26	Требования и технологии подготовки к ЕГЭ в свете требований ФГОС.	Очно-заочная. 72;	Шадрин Г. А. к.ф.-м.н., доцент, Задорожная О. А., к.и.н, доцент	Учителя, физики, астрономии, математики, физики, обществознания.
27	Формирование финансовой грамотности школьников в условиях современного предпринимательства	Очно-заочная. 72;	Буракова А. В. к.э.н., доцент; Галюта О. Н. кандидат экономических наук, доцент	педагогические работники образовательных организаций
28	ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС. ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К РЕШЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ	Очно-заочная. 72;	Манина Е.А. к.ф.н., доцент	Учителя физики
29	ФОРМИРОВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ АСТРОНОМИИ. ПРОБЛЕМЫ ВВЕДЕНИЯ АСТРОНОМИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В	Очно-заочная. 72;	Шадрин Г.А. к.ф.н., доцент	Учителя Астрономии

	ШКОЛЬНЫЕ КУРСЫ И ПОДГОТОВКИ К РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО АСТРОНОМИИ			
30	Современные технологии подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по математике, решение задач повышенной сложности	Очно-заочная. 72; 144 ч.	Шапошникова И.В., к.мат.н., доцент	Учителя математики
31	Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения	Очно-заочная. 72;	Муратова А. Б., преподаватель	Учителя, психолого-педагогические специалисты ОУ, муниципальные и госслужащие, специалисты структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
32	Медиация. Базовый курс.	Очно-заочная. 72	Муратова А. Б., преподаватель	Учителя, психолого-педагогические специалисты ОУ, муниципальные и госслужащие, специалисты структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
33	Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий и сооружений.	Очно-заочная. 72	Андреева Т.С. к.хим.н., доцент кафедры БЖД; Ибрагимова Н.И.к.филос.н., доцент кафедры БЖД	Руководители ОУ, специалисты
34	Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализации	Очно-заочная. 72;	К.хим.н., доцент кафедры БЖД Андреева Т.С.; К.филос.н., доцент кафедры БЖД Ибрагимова Н.И.	Педагоги ОБЖ

	программ для обучающихся с ОВЗ			
35	Образовательное право	Очно-заочная. 72ч	К.юр.н., доцент Шкаревский Д.Н.	Руководители ОУ
36	Особенности правового регулирования в области спорта	Очно-заочная. 72ч	К.юр.н., доцент Шкаревский Д.Н.	Руководители спортивных ОУ, тренеры-преподаватели
37	Подготовка учащихся к ГИА по биологии. Решение задач по молекулярной биологии и генетике. Экспериментальная работа в условиях профильного обучения.	Очно-заочная. 72ч	Т.Д. Ямпольская, к. биол.н., доцент; А.И. Фахрутдинов, к. биол.н., доцент	Учителя биологии, экологии, химии.
38	Управление проектами	Очно-заочная. 72ч	Валиуллина Л.А., к.э.н., доцент	Руководители ОУ
39	Управление персоналом в образовательной организации	Очно-заочная. 72/144 ч.	Хадасевич Н.Р., к.э.н., доцент	Руководители ОУ
40	Кадровое делопроизводство	Очно-заочная 144 ч.	Хадасевич Н.Р., к.э.н., доцент; Кауфман Н. Ю., к.э.н., доцент	лица, имеющие среднее профессиональное или общее образование; получающие среднее профессиональное образование. Секретари, документоведы и специалисты родственных профессий; служащие, занятые приемом и информированием посетителей; административно-управленческий персонал.
41	Актуальные вопросы трудового законодательства	Очно-заочная. 72ч.	Никонова Н.П. , к.юр.н., доцент	Работники кадровых отделов, юристы, руководители предприятий и др., имеющие среднее профессиональное и

				высшее профессиональное образование
42	Организация антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления	Очно-заочная. 72ч.	Попова Л.А., к.ю.н., доцент	Педагогический состав и сотрудники ОО, педагоги дополнительного образования
43	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Очно-заочная. 72ч.	Каратаева Г.Е., д.э.н., профессор	Специалисты со средним профессиональным и высшим экономическим и юридическим образованием, работающие в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (представители государственных и муниципальных заказчиков, уполномоченных и контрольных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, участников закупок, иные заинтересованные лица, желающие повысить уровень своей квалификации в области закупок)
44	Организация и учёт заработной платы с использованием программы «1С:Предприятие 8» конфигурация «Зарплата и управление персоналом» (пользовательские режимы) Редакция 3.0	Очно-заочная. 72ч.	Буракова А.В., к.э.н., доцент	Специалисты кадровых служб, отдела труда и заработной платы, специалисты планово-экономических и бухгалтерских служб

45	Толерантность как фактор межнационального и межрелигиозного взаимодействия и сближения культур в условиях профилактики экстремизма	Очно-заочная. 36/72ч.	Муратова А. Б., преподаватель	Учителя, специалисты образовательных учреждений
46	Современные образовательные техно-логии и эффективные практики преп-одавания школьных предметов (физика), (математика) (биология), (химия), (история), (обществознание), (астрономия), (русский язык), (английский язык), (робототехника)	Очно-заочная. 72ч	Т.Д. Ямпольская, к. биол.н., доцент; преподаватель; Шадрин Г.А. к.ф.н., доцент; Шапошникова И.В., к.мат.н., доцент; Манина Е.А. к.ф.н., доцент; Задорожная О.А., к.ф.н., доцент; Запевалов А.В. к.т.н., доцент; Гришмановский П. В. к.т.н., доцент; Симанова О.А., к.п.н., доцент; Хадынская А.А. к.фил.н. доцент	Учителя- предметники
47	Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Очно-заочная. 72ч	Шалунова М.Г., к.п.н., доцент	Учителя, педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования
48	Маркетинг в системе дополнительного образования	Очно-заочная. 36/72ч	Лебедева Л.Г. к.п.н., ст. преподаватель	Учителя, педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования
49	Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты	Очно-заочная. 72ч	Попова Л.А, к.юр.н., доцент	Учителя, педагогические работники образовательных организаций
50	Предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних	Очно-заочная. 72ч	Попова Л.А, к.юр.н., доцент	Учителя, специалисты и педагогические работники ОО, педагоги доп. образования

51	Профилактика распространения экстремизма в образовательных учреждениях	Очно-заочная. 72ч	Попова Л.А, к.юр.н., доцент	Учителя, специалисты и педагогические работники ОО
52	Надёжность и качество информационных систем	Очно-заочная. 72/36 ч.	Шошин Е.Л. к.т.н., доцент	Учителя информатики, специалисты по информационным системам
53	Проектная деятельность на уроках истории и обществоведческих дисциплин	Очно-заочная. 72ч	Задорожная О.А., к.ф.н., доцент	Учителя истории и обществоведческих дисциплин
54	Сети мобильной связи 5 G	Очно-заочная. 36/72 ч.	Шошин Е.Л. к.т.н., доцент	специалисты профильного направления
55	Использование системы компьютерной верстки LaTeX для подготовки публикаций	Очно-заочная. 72ч	Алексеев М.В., к.ф-м.н., доцент; Алексеев М.М., к.ф-м.н., доцент	Учителя, специалисты и пед. работники ОО
56	Применение WEB-технологий при выполнении старшеклассниками конкурсных научно-исследовательских и технических проектов в области информатики	Очно-заочная. 36/72 ч.	Кузин Д.А., к.т.н., доцент	Учителя математики, информатики
57	Проектирование и реализация образовательного процесса по изобразительному искусству в контексте основных направлений ФГОС. Методики преподавания изобразительного искусства в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ.	Очно-заочная. 72;	Бакиева О.А. к.п.н., доцент	учителя изобразительного искусства

58	Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ	Очно-заочная. 72;	Запевалов А.В., доцент; Гришмановский П.В., к.т.н., доцент	Педагогический состав ОУ
59	Создание и сопровождение сайта в сети.	Очно-заочная. 72;	Кузин Д.А., к.т.н., доцент	Педагогический состав ОУ
60	Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
61	Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора по учебно-методической работе, методисты, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи
62	Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
63	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в рамках работы школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор, Е.С. Кучеренко	педагоги-библиотекари, библиотекари

64	Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	директора, зам. директора, учителя-предметники
65	Теория и практика реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
66	Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
67	Методическое сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора по учебно-методической работе, методисты, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи
68	Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги-психологи, методисты
69	Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы	Очно-заочная. 72;	В.Д. Повзун, профессор	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
70	Совершенствование языковой и методической компетенции учителей	Очно-заочная. 72;	профессор И.А. Курбанов, доцент О.А. Симонова,	учителя английского языка

	английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения		доцент Л.А. Сычугова, доцент И.Е. Чмых	
71	Современные технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	Очно-заочная. 72;	профессор И.А. Курбанов, доцент О.А. Симонова, доцент Н.Ю. Филистова, доцент И.Е. Чмых	учителя английского языка
72	Технологии развития оценочной компетенции учителей английского языка в контексте национальных (ОГЭ, ЕГЭ) и международных экзаменов	Очно-заочная. 72;	профессор И.А. Курбанов, доцент О.А. Симонова, доцент Л.А. Сычугова, доцент И.Е. Чмых	учителя английского языка
73	Технологии профильного интегрированного обучения английскому языку и предмету (CLIL)	Очно-заочная. 72;	доцент О.А. Симонова, доцент И.Е.; Чмых, ст. преподаватель А.Ю. Ситникова	учителя английского языка
74	Методика проведения уроков по баскетболу (для учителей физической культуры)	Очно-заочная. 72;	доцент С.Ю. Алькова	педагогические работники образовательных организаций: тренеры, учителя физ. культуры
75	Планирование тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	Очно-заочная. 72;	профессор С.М. Обухов	педагогические работники образовательных организаций: тренеры, учителя физической культуры
76	Легкая атлетика в уроке физкультуры в условиях Севера	Очно-заочная. 72;	профессор С.М. Обухов	педагогические работники образовательных организаций: тренеры, учителя физ. культуры
77	Доступная гимнастика в современном уроке физической культуры	Очно-заочная. 72;	доцент Л.Е. Савиных, доцент О.В. Булгакова	педагогические работники образовательных организаций: тренеры, учителя физ. культуры

78	Современные виды гимнастики на уроках физической культуры в школе	Очно-заочная. 72;	доцент Л.Е. Савиных, доцент О.В. Булгакова	педагогические работники ОО: тренеры, учителя физ. культуры
79	Инновационные методы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в общих образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС	Очно-заочная. 72;	ст. преподаватель В.А. Меренков	зам. директора ОУ, учителя-предметники, педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги
80	Психологическое сопровождение организации профориентационной работы в образовательном учреждении	Очно-заочная. 72;	доцент М.Э. Гузич	зам. директора ОУ, учителя-предметники, педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги
81	Использование активизирующих методов в организации профориентационной работы в образовательном учреждении	Очно-заочная. 72;	доцент М.Э. Гузич	педагогические работники образовательных организаций
82	Особенности работы педагогов в инклюзивном образовании в условиях сетевого взаимодействия	Очно-заочная. 72;	профессор Ф.Д. Рассказов, преподаватель О.Ю. Муллер	педагогические работники ОО, работники социальной сферы, служащие производственной сферы
83	Современные образовательные технологии в практике преподавания общественно-научных предметов с использованием дистанционных технологий	Очно-заочная. 144 ч.	доцент О.А. Задорожня, ст. преподаватель Е.В. Лешукова	зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, методисты
84	Основы бесконфликтного взаимодействия в социуме	Очно-заочная. 72;	доцент Е.С. Шамухаметова	зам. директора по УМР, методисты, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи

Дополнительное образование, воспитание				
85	Современные информационные технологии в области физической культуры и спорта	Очно-заочная. 72;	доцент Ж.И. Бушева	педагогические работники образовательных организаций; педагоги дополнительного образования
86	Основы работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами: технология создания и обработки текстовой, числовой и графической информации	Очно-заочная. 72;	доцент Ж.И. Бушева	зам. директора ОУ, учителя-предметники
87	Методика тренировки в легкой атлетике	Очно-заочная. 72;	профессор С.М. Обухов	тренеры
88	Внетренировочные факторы в спортивной подготовке спортсменов	Очно-заочная. 72;	профессор С.М. Обухов	тренеры
89	Организация тренировочного процесса по федеральным стандартам спортивной подготовки	Очно-заочная. 72;	профессор С.М. Обухов	тренеры
ПМС – сопровождение, инклюзия				
90	Технология работы с семьей подростка с девиантным поведением	Очно-заочная. 72;	доцент Т.А. Родермель	педагогические работники ОО; педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-психологи
91	Принципы психологического сопровождения семьи	Очно-заочная. 72;	доцент С.Л. Леденцова	педагогические работники ОО; педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-психологи
Программы профессиональной переподготовки				

92	Специалист по документационному обеспечению управления	Очно-заочная 252 ч.	Хадасевич Н.Р., к.э.н., доцент; Кауфман Н. Ю., к.э.н., доцент	лица, имеющие среднее профессиональное, общее или высшее образование; получающие среднее профессиональное или высшее образование. Секретари, библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий; служащие, занятые приемом и информированием посетителей; административно-управленческий персонал
93	Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная 252/520 ч.	Хадасевич Н.Р., к.э.н., доцент; Зеленцова С.Ю. к.э.н., доцент	лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.
94	Кадровое делопроизводство	Очно-заочная 252 ч.	Хадасевич Н.Р., к.э.н., доцент; Кауфман Н. Ю., к.э.н., доцент	лица, имеющие среднее профессиональное или общее образование; получающие среднее профессиональное образование. Секретари, документоведы и специалисты родственных профессий; служащие, занятые приемом и информированием посетителей; административно-управленческий персонал.
95	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Очно-заочная 1500 ч.	Сергеенко Н.С..к.филол.н., доцент	Лица, имеющие высшее профессиональное образование

96	Французский язык и методика его преподавания	Очно-заочная 800 ч.	доцент О.А. Симонова, доцент И.Е. Чмых	Учителя английского языка ООО, имеющие высшее профессиональное образование
97	Педагогика раннего развития	Очно-заочная 260 ч.	Дрень О.Е. кандидат пед. н., доцент; Яковлева И.В., к.мед.н., доцент	Лица, имеющие среднее и высшее профессиональное образование

В реестре возможны изменения и дополнения.